

دكتور
مصطفى خلويس
كلية أصول الدين
القاهرة

فلسفة نفل العقائد

الطبعة الأولى

١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م

حقوق الطبع محفوظة لل المؤلف

دار الطباعة المحمدية
٣ دبر بنزلة بالزهر القاهر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين .

وبعد : -

فإنني كلما طالعت آراء الفرق والأحزاب التي نشأت منذ عصر الإسلام الأول لاحظت : أن كل ذي رأى .. بل وكل طائفة مهما (قالت) أو (غالت) تحاول أن تربط نفسها بدين الإسلام حتى أننا نرى نقبل وصف (الدينية) لهذه الفرق والأحزاب .

ولاحظت أن بعض الباحثين الذين يحسنون الظن بأصحاب هذه (المقالات) . يجهلون أنفسهم من أجل إيجاد عذر يخرج هؤلاء من وحدة المقال ...

فخرج دون (منهج علمي) على دعوى : أن القرآن الكريم فيه (المشكل) وفيه (المتشابه) .. وهذا هو سبب (التجزئ) و (التفرق) ...

ولو أن هؤلاء الباحثين : حكموا المنهج العلمي في معنى (الاجتهاد) لأدركوا أن نشأة الأحزاب والفرق .. لا علاقة لها بمبدأ الاجتهاد كما كان يحرص عليه الإسلام ، فالعقيدة ثابتة (بالنص) الإلهي .. ولا اجتهاد مع النص ..

ولاحظت : أن هذه الفرق والأحزاب .. تقول بقضايا في (الاعتقاد) تصادم عقيدة الإسلام ...

وأن هذه (القضايا) غريبة على : الجو الإسلامي وتثير فيه الفتن والاضطراب ، وتدعو إلى (الفرقة) والافتتال ..

وظهر لي بجلاء . أن الميدان (السياسي) في هذه النشأة هو (الحاكم) ..
لذا دارت كل (المقالات) . حول (الحاكم) ومن يكون ؟ ومن أي
فرقة .. ؟ وكيف يولى .. ؟ ..

وبجانب ذلك : قضايا جانبية تبدو بعيدة عن (السياسة) وهي
في الحقيقة .. متعلقة بها .. توصل .. وتؤسس .. وتتم .. لاستقبال القضايا
التي (غلقت) برداء (العقيدة الإسلامية) ...

و كنت كلما رأيت (مقالة) في (الحكم) تصادم العقيدة الإسلامية ..
لمستقر لدى : أن هذه (الآراء) أجنبية عن (الإسلام) ..
لأن القرآن الكريم الذي نستمد منه (العقيدة) مازال غض
الإهاب كما أنزل على رسول الله ﷺ ..

يقول الله تعالى : [هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات
هن أم الكتاب وآخر متشابهات . فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه
منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ...] (١) .

ويأطالة سريعة قارنت بين عصر الرسول ﷺ . وبين : العصور
الأخرى . . . ومعلوم أن الرسول ﷺ ترك الناس على المحجة البيضاء ..
وأنه أنزل عايه : [اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت
لكم الإسلام ديناً ..] (٢) . فتأصلت العقيدة . . . وفي دائرة (الكمال)
(و) (النمام) بالذات ..

(١) سورة آل عمران آية (٧)

(٢) سورة المائدة آية (٤)

وظل رسول الله ﷺ يوطئ للعقيدة الإسلامية بين الناس .. فناقش أهل البدع والضلالات .. والعقائد الفاسدة والوهمية ..

وكان يفتح صدره ﷺ لكل من يسأله من البشر ، ، سواء كان من المسلمين ، أم كان من مشركي العرب ، ، أم كان من نصارى (نجران) ، ، أم كان من (اليهود) ..

وبلا مبالغة : ظل رسول الله ﷺ ، ، يجادل عن (الإسلام) بالتي هي أحسن ، ، حتى استقرت العقيدة الإسلامية في القلوب ، ، وسلبت العقول بها .

وحقّ عندما تحدّى القرآن (دستور) العقيدة الإسلامية . بأنه :
[لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه]^(١) لم تستطع (مشيخة) العرب ولا كهنوت أهل الكتاب ، ، أن تقدم على (التحدّي) ببيان أو لإتيان ...

وكانت (حرية) السؤال ، و (حرية) التعلم ، ، دافعاً إلى (الحركة) من أجل طلب الإسلام ، ، حتى استقر الإسلام في كل قلب وعقل ..

وعندئذ : ساءلت نفسي : هل يمكن حقيقة أن (تلد) العقيدة الإسلامية (مشكلات) عقائدية ، ، من خلال : الحركة (التطبيقية) لهذه العقيدة ، ، ؟ ،

وهل يمكن أن (تفرز) الفطرة القويمة ، ، والعقيدة البريئة عن تحريف (البشرية) ، ، قضايا (تصادمية) يضرب أوطأ آخرها ... ؟ .

وهل يمكن أن نجد (تناقضاً) في كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ ... ؟

ولإذا كان (الإسلام) هو وحي الله الصادق الحق ، ، فإن
(الحق) دوماً من الله تعالى : [الحق من ربك فلا تسكون من
المفترين] (١) .

ولبت (النصوص) إلى (جوابي) ، بأنه من المستحيل ذلك ..
ومن هنا : استقر لدى أن العقيدة التي جاءت لتحرر الإنسان من
الإنسان لتسكون (عبوديته) لله وحده ..

لا يمكن أن تعيد (استرقاقه) مرة أخرى بكهنوت الشيعة — مثلاً —
الذي برز في فكرة (الإمامة) التي طورتها إلى درجة (العقيدة) .

وهذا (التطوير) قول في دين الله بما ليس فيه ، ، إذ لا يملك
أى (بشر) مهما كانت عظمتة أن يشرع (عقيدة) للمسلمين ، ،

وهذا (التزيد) على الله تعالى : في مجال (الإعتقاد) زاد في محيط
الفرق والأحزاب الدينية بدرجة كبيرة ، ، وتصادمية ، ، فأظهر
التصادم بواضحها (السياسية) .

وخاضت إلى أن : العقيدة الإسلامية ، ، صافية نقية ، وأنها خالية
من تناقض الباطل لأنها (وحي الله) تعالى ، ،

وأن (جرائم) الأمراض التي تواجدها بين المسلمين ، لم تنشأ من
العقيدة أو بسببها .

ولنما هي (رياح) الباطل التي هبت عواصفها من بين أحقاد أعداء

(١) سورة آل عمران آية (٦٠) .

الإسلام .. تنقل : الأمراض العقائدية التي دمرت عقائدهم من قبل إثر تحريف وتبديل لوحى الله تعالى ..

والحق : أن كل رأى أو فكرة أو نحلة في العقيدة الإسلامية .. وجدت من (الأعداء) من يقوم : بنقله وتصديره إلى : المحيط الإسلامى .

وأن كل (عقيدة) ضالة .. وراءها تنظيم سرى وتخطيط قوى يعمل على (بث) الفكرة . و (نقل) العقيدة الفاسدة ..

وإتثال دعاة الباطل إلى أركان (الدولة الإسلامية) يجندون ضعاف النفوس .. ويرمون بالشبهات .. ويحركون الإحسان القديمة . ويلقون للعداوة والبغضاء بين المسلمين .

ومن هنا : حاولت أن أنتج (طرق ومناهج) أعداء الإسلام فى : نقل العقائد الضالة .. إلى : المسلمين .. فى دراسة (مجردة) لا تحفل إلا بالقواعد والأصول المنهجية ..

ورغم أننى على يقين أن (فلسفة نقل العقائد) لم تتح لنا حتى الآن الاطلاع على كل (الوثائق) التى تفصح عن (المنهج العام التطبيقي) لحركتها .. إلا أننى أخذت من (المنهج العام) للصراع العقائدى بين الإسلام وأعدائه .. طريقاً إلى : تلمس (المناهج) الخاصة ... التى تعبر عن (فلسفة) عامة فى هذا المضمار .. واستنطقت الكثير من (الفلتات) التى تفصح (مناهج) أعداء الإسلام ..

وكل من يمكن أن أطبق هذه (المبادئ العامة المجردة) على : قضية محددة منذ : البدء .. حتى التأثير ..

ولسكننى آثرت أن أقدم هذه الدراسة التحليلية المجردة . لتكون (قواعد عامة) دالة على : مكان الخطر .. ومناشط الأعداء .. ووسائل الصراع العقائدى ..

وأعتقد : أن هذه (المبادئ) ستكون موضع اهتمام كل من ينشط :
لفقل العقائد والآراء والأفكار .

بل : هي في الحقيقة أيضاً : لسكل من يتلمس (مقاومة) هذه الآراء
والأفكار والعقائد ..

ولا أبالغ : إذا قلت إنني فتحت بذلك الطريق أمام العقول الباحثة
في هذا الميدان .. فلقد اجتهدت أن أجد دراسة تعبر عن (هدف) فلم
أجد .. ولعلها (موجودة) وعزت .. أو لعلها (معدومة) فوجدت ..

ولما كانت الأعمال بالنيات .. فإني أقدم بحثي (المجرد) في صورة
(فلسفة عامة) صالحة لسكل الآراء والعقائد . دفعا ودفاعاً ..

ولعل الله ينفع بهذه الدراسة : من يؤمن بعالمية الإسلام .. ومن
يؤمن بأن أعداءه يستهدفون عقيدته .. فهو بحث فافع للفرار والقرار ..
ياذن الله تعالى ..

وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعله خالصاً لوجهه . وأن يهضغ عن
العثرات . ويهدينا سواء السبيل .. لأنه نعم المولى ونعم النصير .

[ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير] .

هذا .. وبالله التوفيق ٩

كشور
مطفي غل

كلية أصول الدين - القاهرة

الفصل الأول

مبحث

انتقال العقائد والآراء

معنى انتقال العقيدة والرأى :

بما لا شك فيه أن لكل حضارة إنسانية خصائصها التي تتميز بها عن غيرها (١) ، وتبدو هذه الخصائص في صورة المعتقدات الخاصة والتراث القومي. والفنون والآداب. وشتى مناحي المعرفة العلمية والثقافية. وفي ذلك يقول أحد الباحثين : [لا شك أن هناك تاريخاً عاماً للفلسفة يشمل الفلسفات جميعاً ، وتوضع هذه الفلسفات في إطاره . والفكر الإنساني متصل الحلقات . ولكن من الخطأ القول : بأن المذاهب تتشابه في جوهرها إنها تختلف طبقاً للإبعاث الداخلي والخارجي في الأمم] (٢) . ومن هذه الخصائص ما تعتقده (صرا) وتحرص عليه فلا تديمه ولا تنشيه (٣) .

-
- (١) راجع التفصيل ص ٣٠ من ك فجر الإسلام د / أحمد أمين
(٢) راجع ص ٢٢ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام)
للدكتور علي سامي النشار
(٣) كما لوحظ في حضارة المصريين القدماء (الفراعنة) .

ومنها ما نتصور أنه يحقق لها (الريادة) و (الزعامة) الحضارية .
على الحضارات الأخرى . فتخرج منه بالقدر الذي يرشحها لهذه
الزعامة (١) .

ومنها : ما تعتبر أن نشره وثبة في الحضارات الأخرى ، يحقق لها
المنفعة والفائدة . وأنه يشيع روح (التبعية) والالتقاء (٢) .

ولسنا بصدد تتبع هذه الأنواع . . . ولكننا نود هنا أن نشير إلى
حقيقة تقول :

إن كثيراً من الحضارات . تحرص بطريق العمد على (نقل) بعض
معتقداتها إلى الحضارات الأخرى . لأسباب متعددة ومختلفة . لتحقيق
نفعاً مادياً أو عقائدياً .

وهذا يجرنا إلى تلمس معنى هذا (الانتقال) :

وأعني به هنا : انتقال عقيدة أو رأى أو فكرة (ما) . منبعث من حضارة
معينة . . إلى حضارة أخرى . بطريق التعمد ، وقد يكون النقل بالطريق
(العفوى) .

وأحب أن أنبه هنا إلى أن هذا الانتقال . إذا كان خاصاً بالفكر

(١) كما نلاحظ في عصرنا الحديث من موجات التنصير المسيحية التي
تغير على الشرق وعلى الحضارة الإسلامية . في قوالب مختلفة ومسوح
مقبولة . كالإرساليات ووكالات الإغاثة .. إلخ .

(٢) كما شاهدنا في نشر المسيحية بالقوة عبر القرون الطويلة .
وما شاهدناه من نشر (الشيوعية) بالعنف أو الإغراء . بقصد إحكام التبعية
الاقتصادية والسياسية .

العقائدى أو الشقائى . فإتنا لا يمكن أن نجرى عليه (قواعد) الانتقال الحضارية التى يمكن أن تلاحظ بالنسبة للعلوم الطبيعية أو الفنون الأخرى (التشكيلية) التى يمكن (حسبها) وإدراكها بالبصر. [ذلك أن مدار البحث فى المسائل المادية وما يشبهها واضح محدد وما يطرأ عليه من تغير ظاهر وجلى ..] (١) .

فالاتقال الحضارى (المحسوس) والمحدد بقوانين المادة : كالعقائدية والرسم والعلوم الأخرى . يمكن فيه أن نحدد : متى انتقلت ؟ وكيف ؟ ودواعى الانتقال وهيئة نقله ومناشطه .. إلخ .

لأنه من المعلوم أن العصور العلمية الحضارية المادية . يمكن تتبع حركتها بدقة وتفصيل .

فتاريخ العلم اليوم يستطيع أن يقدم لنا مثلاً :

كيف نشأ علم (الجبر) ومتى وأين ؟ ويحكى لنا عن جهود العلماء فيه ودور حضائنه وينسب العلم إلى : حضائنه الأولى . وينسب (تطوره) فى الحضارات التى انتقل إليها . ودور كل حضارة .

إذا راعينا هذا . فإننا نرى أن هذا (يكاد) أن يكون مستحيلاً فى الجانب الفكرى . للعقائدية والحضارة .

فإن محاولة فصل العصور العقائدية والشقائية على نحو محدد ومفصل لا يمكن أن يتاح لنا . بسبب تغلغل العقائدية والآراء والمذاهب فى العواطف والصدور على صورة لا يمكن رؤية حركتها المباشرة على النحو الذى يتيح

(١) راجع ص ٧ من مقدمة الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى على ك (ظهر الإسلام) ج ٤

لنا رؤية (تمثال) لإغريق . أو (بناء) تبدو فيه العمارة الفارسية — مثلا —
ومن هنا : فإن الحديث عن الحضارات الفكرية والعقائدية وحركة
إنتقالها . لا يمكن أن يكون إلا بطريق (التقريب) حيث إن ذلك من
(خصائص) هذا النوع الحضارى .

وإذا علمنا أن ما نقصده من الإنتقال هنا هو: إنتقال العقائد والآراء
والأفكار من الحضارات التى نشأت فيها إلى الحضارات الأخرى .
فإننى أركز هنا على: أن الحركة الحضارية التى ترتبط بالفنون والعلوم
المحضة وكل (فن) حضارى يلتقط (بالعين) ويحس . فإنها تنسم بسمات .
هى :

- ١ — ضبط حركة الإنتقال وتأصيل عصرها وتاريخها ودعاتها .
- ٢ — سرعة الإنتقال ، لاعتمادها على المشاهد والمشاهدة .
- ٣ — خضوعه للذوق العام الفطرى فى القبول والرفض . وحاجة
الإنسان لهذه الحضارة فى أمور الحياة المختلفة .
- ٤ — إن الاطلاع عليها والوقوف على تقدمها . يسكنى فى إظهار الرغبة
فى نقلها . فعندها يطلع إنسان (ما) على (حضارة) تشرئب منه النفس
لنقل هذه الحضارة إلى موطنه (المطلع) .
أما فيما يختص بالحضارة الفكرية والقضايا العقائدية . فإن الأمر
يبدو مختلفا .

فإن تحديد العصور الفكرية والعقائدية . أمر صعب . و (المقيدة)
تستقبل بمنهج العاطفة والوجدان والعقل . ولا تخضع لنفس الأقيسة
والمعايير التى تتحكم فى الحضارة المادية . بل تنهج طرقا متوازية مع العاطفة
والذوق والوجدان والعقل ومنطقه .

وهذا المنهج يجعلها في مجال الانتقال تنقسم بسمت . هي :

١ - صعوبة ضبط عصر انتقالها والتاريخ المحدد لها .

٢ - صعوبة الانتقال بين الحضارات لاحتياجها إلى (مجهود) في الإقناع والتلق واصطناع الدعاة والتلاميذ والمعجبين .

٣ - خضوعه للذوق والعاطفة يفتح الباب للحقائق والأساطير .

وبصور فكرة الانتقال للعقائد والأفكار العقلية أحد الباحثين فيقول [والجماعة الإنسانية تنتقل من ظاهرة إلى : نقيضها فجأة . وبالأخص في المظاهر العقلية . بل من بين الظاهرة السابقة لجماعة (ما) والأخرى اللاحقة لها . تدخل الجماعة - الحضارية - من (حال) تختلف في القرب والبعد عن إحدى الظاهرتين وتكون هذه الحال (المرددة) أشبه بحال الانتقال] (١) .

ونحن هنا لن نسائر حركة الانتقال في عمومها الحضاري ، بل سنحاول الإشارة إلى : كيفية انتقال العقائد والآراء الفكرية من حضارة إلى أخرى . ووسائل هذه العقائد في انتقالها . . إلخ .

لعلنا ندرك في قناعة أن كل عقيدة دخيلة قد (انتقلت) إلى المحيط الإسلامي بقوانين (النقل) العمد للعقائد .

(١) راجع ص ٧٢ من ك (الجانب الإلهي) للدكتور محمد البهي .

كيفية الانتقال :

إذا سألنا أنفسنا : كيف تنتقل العقائد والآراء من حضارة إلى حضارة ؟

وكيف ينهج الناقل ، في نقله : الطريق الذي يوصله ؟ وهل لابد للعقيدة أو للفكرة العقلية أو الأسطورية من (ناقل) يتضلع بمهمة (النقل) . أم أن الأمر : قد يحدث ب تلقائية و(عفوية) غير مقصود لذاته ؟

ولذا حاولنا الإجابة عن هذا التساؤل: (الكفى) فإننا لا ندعى أننا سنبدل بجواب (حاجم) في هذا الشأن . وهذا لا يحسمنا على (الإغضاء) عنه فقد نكون بذلك قد مهدنا الطريق للباحثين من بعدنا في هذا الميدان . ولعل ذلك يرجع إلى أن الكثير من الباحثين قد (يثبطون) الهمة من مثل هذه الدراسة .

وقد نعتذر عنهم بأنها قد لا تكون (هدفهم) فلا يعكفون عليها . ويقول أحد الباحثين في تصوير صعوبة البحث في كيفية الانتقال العقائدي والفكري :

[لعل أصعب ما يواجهه الباحث في تاريخ أمة - حضارة - هو : تاريخ عقلا في شهرته ولوثقائه . وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب (١) ... أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف نبتت ؟ وكيف نمت ؟ وما العوامل في إيجادها ؟ وما العناصر التي غذتها ؟ وما الطوارئ التي طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها ... ؟ أعياك ذلك . وبلغ منك في استخراج الجهد ...] (٢) .

(١) رغم استنعارنا بهذه الصعوبة التي ينبه عليها صاحب النص فإننا استعنا بالله تعالى .

(٢) راجع ص ٩ ج ٤ من ك (ظهر الإسلام) للدكتور أحمد أمين مقدم (الأهواني) .

جناحى النقل :

إذا تمهد هذا : فإننى أتهور أن العقائد مطلقاً تنقل يا حدى الكيفيات
الآتية :

١ - بث العقيدة العمدى . ٣ - النقل الحفوى .

أولاً - البث والدعوة للعقيدة المنقولة :

عندما تريد حضارة أن تنقل (عقيدتها) إلى حضارة أخرى . فإنها
تلجأ فى سبيل ذلك : إلى أن تنشر وتبث (العقيدة) فى الحضارة الأخرى .

وإذا كان الإنسان عموماً لا يجب أن يشاركه غيره فى مسكنه أو ما كاه
أو جاده أو ماله . أو أهله .. وقد يشده هذا فى الغالب إلى (الأوضار)
الوجدانية والمفاسد الأخلاقية . فيظهر الشح والأثرة والآنية والظلم
والطلب والنهب ... فإن الأمر يختلف فى (العقائد) .

لا آفانية فى العقائد :

ولكن من الطريف حقاً .. أن هذا الإنسان يجب أن يشاركه كل
البشر فى (عقيدته) التى يعتقدها ويسعد لذلك أيما سعادة .

وبهذه الخصال النفسية نجد الإنسان فى حضارته يتحرك لينشر عقيدته
أيأ كان لونها أو قريها أو بعدها عن (الوحى) . .

بل غالباً أنه لا يرى فى عقيدته عاصمة إذا كانت مرتبطة بالدين عنده -
جانب الباطل إن استحوته .. أو القوام الماسطونى إن (حفلت) به .
وقد يرى الجوانب الباطلة أو الاستطورية . ومع هذا ينشرها بها . لأنه
يريد منفعة من هذا الباطل .

ورحلة الإنسان في (بث) عقيدته ونشرها .. طويلة طويلة ..
ولا يكاد عصر من عصور البشرية يخلو من (محاولة) لهذا (البث) .

فقد حفظ تاريخ الإنسان كيف كانت (العقائد البدائية) تنتقل
وتنتشر وكيف كانوا في سبيل (بثها) يتحينون الفرصة في حركة (الرعى)
والهجرات الموسمية . لبث العقائد الدينية . وبث الآداب والفنون واللغة .

النقل البثي بطريق الآداب :

بل قد وصلنا كيف كان (البث) متصلاً .. حتى شاهدنا (قوماً)
يحيدون لغة وتقاليد وعادات الحضارات الأخرى . وينقلون إليها بطريقة
(هادئة) دون أن يفصحوا عن نيتهم . ويجلسون في نواحي القوم ونجعتهم .
فيبثونهم العقائد والأفكار في قوالب ووسائل معينة . وحتى تبدو . وكأنها
غير مقصودة . فتتسلل (العقيدة) في طيات القصيدة أو القصة أو الأسطورة ..
(سارية) في نفس السامع فتحدث أثرها وتوقى ثمارها التي ينشدها الناقل .

فروق بين الناقل الباث والداعى والسرى :

وهذا الطريق الذي يقصده (ناقل) العقيدة . وأعنى به (البث) الجماهير
يختلف عن طريق (السرية) وعن طريق (الدعوة) .

فالنقل السرى : لا يظهر فيه (الناقل) على أى صورة . بل يظهر
رجالاً وتلاميذه ودعائه .

وأما (البث) الجادر : فإن (الناقل) هو الذى يظهر ويعلم (عقيدته)
في قوالب (مستترة) بحيث لا تبدو في قوله أو أسلوبه (البثي) .
وأما الدعوة للعقيدة : فتمتاز بالإفصاح والإعلان عن العقيدة التي
يراد نقلها إلى الحضارة الأخرى .

وأبرز توضيح لهذا هو دعوات الرسل والأنبياء . فإنهم يجاهرون بالعتيدة التي يريدون نشرها وحث الناس على إعتقادها .

علاقة النقل بالسياسة :

ومن هذا أيضاً الدعوات العقائدية التي هدفها السياسية . والتي ينتهجها الحكام والباطرة والملوك . فيذهب دعائهم لنشر (عقائد دينية) تكون سبباً في توطيد الحكم السياسى لهم ، مثل : فكرة (الحق الإلهى) القائم على بنوة الحاكم للألهة ... إلخ .

علاقة ناقل الحق بالجمهور :

والملفت للأنظار أن نقل العقائد والآراء العقلية إلى الحضارات الأخرى خاصة (العقائد الدينية) لا تأخذ شكل (الدعوة) إلا إذا كانت تحتوى على (الحق) . فتواجه (الحضارة) الأخرى في قوة وجلاء .. وتعلن عن قصدتها ومقصدتها .. ولو تعرضت للتعذيب والتنكيل .

وقد تبدى هذا جلياً في (دعوات) الأنبياء ودعاة الإصلاح المخاضين ، أما إذا أحس الداعى أن (العتيدة) التي يريد نقلها . تحتوى على فاسد هو يعلنه . نفر من (العلن) ولجأ إلى طريق (البث) في صورة السرية المتكررة المختلفة .

ثانيا : الانتقال العفوى التلقائى :

ومع إدراكنا للانتقال العقائدى فى كيفية البث . والدعوة ..
وكلاهما يجمعهما : القصد والعمد فى (النقل) .

فإننا لا نستطيع أن ننقل كيفية أخرى يتم بها الانتقال العقائدى
والفسكرى . ولكنهما لا تكونان متعمدة أو مقصودة . بل تتم بطريقة عفوية
(تلقائية) .

وخير مثال على هذا النوع من الانتقال : ما شعله (التجار المسلمون)
وهم يتجرون مع (الهند) التى تعبد (الأوثان) . فإنهم لم يأخذوا على
عاتقهم (بث) الإسلام فى الهند . أو (الدعوة) إليه هناك . وإنما أظهروا
(الأمانة) والصدق فى (التجارة) فعجب الهنود منهم .. وسألوهم عن
سبب ذلك . فأخبروهم : بأن (ديننا) بأمرنا بذلك ... (وطفقوا) يحدثنهم
عن الدين الإسلامى وهكذا دخل الإسلام الهند وباكستان . (تلقائياً) .

وقد لاحظ الباحثون أن (انتقال) الأفكار قد يكون فى غاية
(الخفاء) ويتسم أيضاً بالسهولة .

فقد يخاطب رجل رجلاً فى (جلسة عادية . فتنتقل أفكار كل من هذا
إلى ذاك . ومن ذاك إلى هذا ... وشاهد ذلك فى الأدب وكل فرع من
فروع العلم والفلسفة — والعقائد — كثير ..) (١) .

(١) راجع ص ٣٠٤ ج ٣ من ك (ظهر الإسلام) د/أحمد أمين

مبحث

وسائل الانتقال

إذا كنا قد حاولنا الإشارة إلى (الكيفية) التي قد يكون عليها (نقل) العقيدة من حضارة إلى حضارة بصورة أخرى عامة .

فإننا هنا نصور (الوسائل) التي قد يلجأ إليها (النقلة) سواء في (البث) أو (الدعوة) لنشر العقيدة .

ونحن سنحاول الإشارة إلى (نماذج) من هذه الوسائل لنذكر (تنوع) الوسائل في انتقال العقائد . فيظهر مدى الخطورة في كثرة مسالكها ومسارها . وتخفيفها . وتأثيرها على الكشف والجلال .

(١) البعثات العلمية :

قد يلجأ (نقلة) العقائد إلى (التنقل) والترحال . في (رحلات) عليية وقد تكون هذه الرحلات تهدف إلى تحصيل العلم والعقائد لذاتها . ونقل هذه العلوم وهذه العقائد إلى الحضارات التي يعايشونها .

ويكفي في إبراز ذلك أن نسترجع رحلات الإغريق إلى مصر القديمة الفرعونية من : الفلاسفة طاليس وفيثاغورس وأفلاطون . إلى : هيرودت المؤرخ الذي زار مصر سنة ٤٥٠ قبل الميلاد .

بل إن من الباحثين من يربط الصلة بين الإغريق وبين (العرب) قبل الإسلام عن طريق (التخوم) الرومانية . ويذكر أن عقيدة الإغريق

في (الإله) قد (انتقلت) إلى العرب . فالإله عندهما . كما عند الشعوب البدائية (إله قبيلة) فقط ... (١) .

وقد أسهمت هذه البعثات العلمية في نشر العقائد . وقد حكي التاريخ: كيف قامت البعثات العلمية بنشر العقائد . (وكان من رجال الدين (المنسطرة) : أطباء في بلاد (فارس) ومنهم كثيرون إنتشروا في الجزيرة ...) (٢) .

كما أوفدت الحضارات إلى جيرانها (طلاب العلم) في صورة (بعثات علمية) لاستجلاب ما لديها من علم وفن ومعرفة .

ولكن هذه البعثات غالباً ما كانت تعود وقد حملت (عقائد) هذه الحضارات الأخرى . بصورة مباشرة أو غير مباشرة .

كما حدث عندما (بعث) كسرى (بروزيه) الطبيب إلى الهند لإحضار علومها الطبية . فأحضر مع الطب غيره من الأفكار العقائدية . وترجم كتاب (كليلة ودمنة) (٣) .

يقول أحد الباحثين منها إلى خطورة البعثات العلمية في نقل العقائد: (ترجمة الكتب ليست هي الأداة الوحيدة في توصيل (المعرفة) من جماعة لأخرى . بل قبلها : تكون الصلة العلمية عن طريق الاختلاط في المجالس والحديث الشفوي المتبادل فيها ...) (٤) .

وهكذا تبدو أهمية اللقاءات الثقافية والمشافهة العلمية في (نقل) العقائد من مجتمع إلى مجتمع .

(١) راجع ص ٧٥ من ك (فجر الإسلام) د / أحمد أمين

(٢) راجع ص ٢٨ من ك (فجر الإسلام) د / أحمد أمين

(٣) راجع ص ٢٥٠ ج ١ من ك ضحى الإسلام د / أحمد أمين .

(٤) راجع ص ٢٢٥ من ك (الجاب الإلهي) د / محمد البهي

بل إننا لا نكاد نرى عالما أو فيلسوفا . أو داعيا إلى فكرة .
أو ناشرا لرأى . أو باثا لنحلة أو أسطورة . إلا وهو (متنقل) بين
البلاد . (باثا) لها في الحضارات والثقافات المختلفة .

وهذه ملاحظة تبدو واضحة في كل العصور أو العلوم ...

(٢) الجمعيات السرية :

ومن وسائل (نقل) العقائد والآراء إلى الحضارات الأخرى :
وسيلة (السرية) وذلك بأن يأتلف بطريق (السر) شخصان أو أكثر .
على نشر (عقيدة) معينة . ويسدأون في (بثها) بين من يتوسمون فيهم
(القبول) . ولهم في ذلك (دربة) و (رؤية) خاصة يستطيعون بها استجلاء
درجة (القبول) أو التلقى .

وهذا النوع من وسائل الانتقال عرفته البشرية منذ فجر التاريخ
ولكنه تطور وصار (علما) قائما بذاته ومنظما تنظيما دقيقا على أيدي
(اليهود) يضيفون إليه كل عصر نتاج خبرتهم في مجال (الدعوة) السرية
ويكفي هنا أن أشير إلى كتابهم الذي أودعوه هذه النتائج ، وهو
(بروتوكولات حكماء صهيون) (١) .

(١) تحكى هذه البروتوكولات ضرورة تمزيق الأوطان والقضاء على
القوميات والأديان وإنسداد نظم الحكم في كل قطر وحضارة . وإغراء
الحكام باضطهاد الشعوب . وأيضا إغراء الشعوب بالتمرد على سيطرة الحكم .
وأن ينشر اليهود كل المذاهب التي تحدث الصراع بين الناس والطبقات
وتوصي اليهود بأن ينشروا الشيوعية في المجتمعات الرأسمالية . والرأسمالية في
المجتمعات الشيوعية وتقويض النظام الأسرى وصلات الرحم والود ونشر
الإباحية . والسيطرة على وسائل الإعلام وكل هذا يقوض دعائم أى مجتمع
يريدون هدمه .

فاليهود لم تكن لهم فلسفة، دائماً كانوا أصحاب علوم (شريعة) (١).
والأمور السرية لارتبطت بالإنسان في أمنه وحربه (ونقله للعقائد)
حتى لقد كانت تقام (شبكات) التجسس في مواطن الحضارات الأخرى
(متسترة) في صورة نشاطات أخرى .

يقول أحد الباحثين :

(... يستظهر بعض مؤرخي الفرنج أنه كان في مكة - قبل الإسلام -
نفسها بيوت تجار (رومانية) . يستخدمها الرومانيون للشئون التجارية
وللتجسس على أحوال العرب كذلك كان فيها : أحباش) (٢) .

ومثل هذا النوع من الجمعيات أو (التشكيلات) السرية التي تعنى
بنشر العقائد في غير موطن حضارتها . أو فيها .. قد عينت عناية ماحوطة
بأسلوب عملها فقد ابتعدت عن (العشوائية) وعملت في تخطيط متكامل .
فنجد أن دعاة (نقل) العقائد . يعنون باختيار الرجال (السفراء) الذين
سيوفدون في مهامهم . ويطلبون فيهم (مواصفات) علمية ونفسية . وأن
يكونوا على درجة كبيرة من العلم بلغة وعادات وتقاليد الحضارات
الأخرى . وأن يتجه هؤلاء (السفراء) إلى الشباب خاصة . وينظمون
وسائل (الاتصال) فيما بينهم .

ويقول أحد الباحثين في الإشارة إلى منهج إحدى الجمعيات السرية

(١) راجع ص ٧٨ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام) د / على سامي النشار .

(٢) راجع ص ١٣ من ك فجر الإسلام د / أحمد أمين .

التي تعنى بنشر العقائد (وهذه الجدية السرية . وضعت لنفسها نهجا دقيقا . فكانت ترسل رسالتها إلى من تتوسم فيهم الخير من كل البلاد .. وتدعوهم ... وتوجه إهتماما كبيرا إلى الشبان . لعلمهم : أن الشباب أقرب إلى قبول الدعوة من الشيوخ . وأنهم بجانب ذلك أشد سواعد وأقوى منه ..

وهم يطلبون من أتباعهم في أى قطر — حضارى — أن يعينوا وقتا (دوريا) يجتمعون فيه . ويتذاكرون العلم .. وشؤون الإخوان ..) (١)

الدعوة السرية وجهد الفرد فيها :

ومها يكن من شيء فإن مثل هذه الوسيلة في الانتقال العقائدى غالبا . لا تكون جهد (فرد) بل تكون جهد (دولة) أو (تنظيم) قوى . مهما ادعى أصحابه (الفردية) .

وقد لا حظ أحد الباحثين أن بعض المتصوفة — والحلولية منهم بالذات — رغم مظهرهم الباعث على (الزهد) والتقشف الذى يظهره للناس . فإنهم كانوا ينفقون على أتباعهم وهم (كثير) (الدنانير) بغير حساب وذلك بسبب : التمويل الأجنبي الذى كان يأتيهم من (الدولة) التي أرسلتهم (٢) ،

(١) راجع ص ١٤٦ وما بعدها ج ٢ من ك (ظهر الإسلام) د / أحمد أمين .

(٢) راجع ٦٥ ج ٢ من المرجع السابق

(٣) التجارة :

التجارة قديمة قدم الإنسان . فند خلق وهو يتاجر .. وكلما اتسع إدراكه لما حوله .. تتسع تجارته .

ومنذ الأزل والتجارة تمخر البحار وتقطع القفار ، حاملة ما عند (حضارة) لاستبداله بما عند الحضارة الأخرى .

وقد كانت هذه الرحلات التجارية سواء أكانت بحرية أو برية سببا من أسباب (نقل) العقائد والآراء لحضارة أخرى

وعن التجارة وعلاقتها بانتقال العقائد والآراء . نجد من يتعجب من تصور يسلم بتجوز : لانتقال الفنون والعمارة والتحف ... ولا يجوز إنتقال : الآراء والعقائد والإنسان (المتاجر) الناقل .. تستحبه (روحه) على لانتقاء العقيدة . ويستحبه جسده على (استجلاب) البديع المفيد من الفنون والتجارة .

ومن المستحيل أن التجارة التي كانت تغدو وتروح وتخترق قوافلها مختلف الأصقاع من الهند والصين شرقا . إلى بلاد الروم والمغرب غربا : أن تتجاهل (العقائد والآراء ..) وتقتصر على حمل (ما افتر فيه كل بلد وأبداع) من تحف (١) .

والإنسان مولع بتلمس المعارف . ومعرفة ما يجري حوله . ولذلك فإنه في محاولته الوقوف على ما عند الغير : فإن بعض العقائد قد تتسرب إليه . شاء أم لم يشأ .

بالإضافة : إلى أننا قد لا نحسن الظن بمن يوقفه على هذه العقائد ..

(١) راجع ص ١١ من ك (لابن قتيبة) د / محمد زغلول سلام . سلسلة نوايغ الفكر . نشر دار المعارف .

ويقدم له (عقائد) معينة . طبقا لمخطط تراه حضارته ، وهذا التعرف والتليس في حد ذاته من أسباب (الإتقال) ووسيلة من وسائل نقل العقائد (١)

والحضارات تحتوى على استعداد للاستقبال العقائدى والحضارى والفكرى كما أنها على استعداد لإذاعة و(نقل) حضارتها وعقائدها .

وعن أهمية التجارة في نقل العقائد والآراء يقول أحد الباحثين :

« أترى أن هذه التجارة تقتصر على تبادل العروض والنقود ، ولا تتعداها إلى الأمور المعنوية والأدبية ؟ »

لسنا نرى ذلك .. فالرحلات إلى الأمم الممدنة تجعل دائما تحت أعين الرحلين مدنية جديدة يقتبسون منها على قدر إستعدادهم ، (٢)

ويقطع الباحثون بأثر التجارة في نقل الحضارات من خلال دراستهم للحضارة العربية قبل الاسلام . فيقول أحدهم :

وإذا كانت الدول القديمة التي ظهرت في شمال بلاد العرب وجنوبها قد ارتبطت في قيامها وانحلالها بازدهار التجارة أو كسادها ، فإن التجارة كذلك غدت العمود الفقري في وسط بلاد العرب ... فأسك من الهند .. والسيوف الجيدة جلبت من الهند - أيضا - عن طريق (عدن) على حين جاء العبيد والخنزير من الحبشة ... فالملقطوع به - كما يذكر يوليوس فلهوزن

(١) راجع ص ٧١ من ك (دروس في تاريخ الفلسفة) للدكتور إبراهيم بيوى مذكور وزميله .

(٢) راجع ص ١٥ من ك (فجر الإسلام) د/ أحمد أمين.

أن التجارة التي امتدت إلى سوريا والحيرة وجنوب بلاد العرب . قد نقلت
لهم المؤثرات ومطامح جديدة (١)

٤ - الترجمة :

إذا أردنا أن نتحدث عن دور الترجمة والتراجم في نقل العقائد والآراء
من حضارة إلى أخرى ، فإنه يتعين علينا أن نلفت النظر إلى حقائق
يجدر بنا استحضارها في هذا المقام ..

وأخطر هذه الحقائق هي : صعوبة التدوين العلمي أساساً .. إذ من
المعلوم أن (الورق) اكتشف في عصور حضارية متأخرة . ناهيك عن
معرفة الكتابة وعلاقتها بحضارة الإنسان .

وهذا جعل (المعارف) الإنسانية . خاصة ما يتصل بها بالعقل ينشط
الذهن في حفظه وتدارسه . ولا يلجأ إلى التدوين إلا في حالات ضرورية .

وشواهد التاريخ تكاد تنطق بهذه الصعوبة البالغة وتكفي نظرة إلى
(مدونات) الحضارة المصرية القديمة . وإلى (تشريعات حمورابي) التي
[- اكتشف سنة ١٩١٢ م - (٢) وغيرهما] .

وهذا يعطينا حقيقة هامة وهي : أن الترجمة لم تكن على الصورة التي
نعرفها في عصرنا الحالي .. بأن تكون (نقل) كلمة من (لغة) إلى (لغة)

ولكنها في العصور الحضارية الأولى كانت تعتمد على (نقل) فكرة
أو عقيدة . أو رأى إلى حضارتها من خلال (الموارث) الثقافية مستهدفة
العلماء .

(١) راجع ص ١٤ ، ١٥ بتصرف من ك (الحضارة العربية) تأليف . ي .
هل . ترجمة : د / إبراهيم أحمد العدوي نشر مكتبة الأنجلو .

الفرق بين الترجمة والبعثات العلمية في مجال النقل :

وأحب أن أنبه هنا إلى الفرق بين دور (النقلة) في هذه العصور، وبين دور (البعثات العلمية)

فإن (البعثات العلمية) كانت تذهب لتتعلم فتسرج ما تعلمت بما لديها من معارف وتنشئ منها خليطاً ثقافياً، يمكن أن ينسب إلى حضارة محددة لظهور مواد المختلطة حضارياً .

ولكن دور (النقلة) يختلف .. فإنهم ينقلون ما يسمعون أو يشاهدونه في الحضارة المنقول منها : على الصورة التي شاهدوها ، دون أن يضيفوا أو يحذفوا منها ، وعلى ذلك يمكننا أن نقول إننا نعني هنا (بالترجمة) ما يأتي :
(أ) نقل العقائد والآراء من لغة حضارة إلى أخرى عن الطريق الذي تسلكه هذه الحضارة في (حفظ) تراثها وعقائدها سواء كان (نحتاً) أو حفظاً كالعرب . أو (نقشا) كالفرعنة ، إلخ ، قبل ذبوع الكتابة وانتشار الورق والتدوين .

(ب) نقل العقائد والآراء من خلال المؤلفات والمذونات الثقافية والعلمية من لغة حضارة إلى أخرى : بعد انتشار الورق والتدوين .

وهذان الطريقتان أستعملتا منذ القدم وإلى اليوم في نقل العقائد والآراء وقد عبر عن هذه الوسيلة باسم (الترجمة) .

واعتبرت جميع الكتب ونسخها وترجمتها من أهم أسباب نشر الآراء والعقائد (٢)

(١) راجع ص ٢٥٨ ك (اليهودية) د / أحمد شلبي نشر دار النهضة المصرية

(٢) راجع بتوسع ص ٢٢ ج ٣ ك (ظهر الإسلام) د / أحمد أمين .

وقد سلسكت الحضارات والشعوب هذا الطريق ، لأنها مستعدة لاستقبال الحضارات بما فيها من ميل عام لنشر وإذاعة هذه الأفكار .

وقد لوحظ ذلك بواسطة (تجار) الكتب الذين كانوا يشجعون (النساخ) قبل (اختراع الطباعة) وكم حفلت مكنتبات (الملوك والأمراء) بالكتب المترجمة (١)

وطريق الترجمة في النقل قديم وقد اتخذ مسلكا لنشر العلم والثقافة وإذناء الحضارات وهذا جانب الترجمة المشرق النافع .

إذ أن للترجمة جانبا آخر لمصطنعه بعض الذين يريدون الكيد أو السيطرة على غيرهم أو نشر عقائدهم كما لوحظ في سوريا قديماً التي كانت (موطن حضارة رفيعة. وكانت لغتها السريانية وكان قسم كبير من الأدب الإغريقي قد ترجم إلى السريانية

ومن أعظم من ترجموا (سرجيوس) ٥٣٦ م بل إن كثيراً من الفرق المسيحية المارقة وجدت ملاذاً لها في الدولة الساسانية ، حيث استطاعت مواصلة عملها - في الترجمة (٢) .

ولا نستطيع أن نغفل دور الترجمة في تصور التلاق الثقافي والفلسفي، وشخص العصور التاريخية والحضارات الفلسفية، بل إننا لو تتبعنا أى (مصطلح) فلسفي أو (علمي) لوجدنا أنه منقول بطريق (الترجمة) عن حضارة أخرى . أو نقل بالترجمة إلى (حضارة أخرى) إن كان مبتكراً .

ولذا أردنا أن نأخذ مثالا على ذلك .. فلن نجد (أعم) من مصطلح

(١) راجع ص ٣٠٣ ج ٣ وما بعدها بتصرف ك (ظهر الإسلام)

(٢) راجع ج ٢٥٧ ك ٢ (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام)

د/ يحيى هاشم فرغل

(الفلسفة الهيلينية) فقد ربط الدكتور محمد الهبي من خلال هذا المصطلح بين العصور التاريخية د بما يقطع بنقل الفلسفات من حضارة إلى أخرى بترجمتها من لغة أخرى، (١)

بل نجد أيضاً من يصرح بأن (الترجمة) كانت السبب في نقل الآراء والمذاهب من حضارة إلى أخرى . متخذاً لانتشار الفلسفة التي عرفت باسم (الأفلاطونية الحديثة) في العصور المختلفة والحضارات الأخرى دليلاً على دور الترجمة في النقل ، وكانت مدياً في أن يكون (لأفلاطونية الحديثة) ثلاث مدارس متفقة الفسكس ، مختلفة اللغة وهي : سورية - ، إسكندرية . أثينية ، وما كان يمكن أن يحدث هذا لولا وسيلة (الترجمة) (٢)

والذي نريده هنا التنبيه : على دور (الترجمة) في نقل الحضارة من وطن إلى وطن . . . وأنه استغل هذه الوسيلة بعض الذين يريدون نقل عقائد أو آراء معينة .

ونحن هنا (لاندن) وسيلة الترجمة ، وإنما قد ندين (التراجمة) الذين يعتمدون (نقل) عقيدة أو فكرة معينة ، لتحدث في (موطن) حدثاً معيناً . . . تعين (التراجمة) أو الذين يعملون لحسابهم على تحقيق (غاية) تامة ، ويمكن أن يوصف طابعها بأنه الأمر الذي (يت بليل) .

(١) وجميع ص ٣٨٥ ك (الجانب الإلهي) د / محمد الهبي
(٢) راجع هامش ص ٢٦١ - ٢٦٢ ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام) د / يحيى هاشم .

هـ - السلوك الحميد :

يلجأ كثير من زعماء العقائد والآراء من حضارة إلى أخرى إلى أن ينهجوا منهجاً سلوكياً (حميداً) في المجتمعات الذين يقصدون نشر عقائدهم فيها ، وذلك قبل أن يفصحوا عن نواياهم الحقيقية (١)

وهذا المنهج مرتبط بمنهج (الدعوات السرية المشبوهة) ولا يلجأ إليه إلا إذا كان (الناقل) يعلم خطورة ما يفعل عقائدياً أو سياسياً .

ومن هنا نلاحظ ارتباط الدعوات الباطلة والنحل الفاسدة بأشخاص - غالباً - ما يكونوا (قدوة حسنة) يسلكون طريق الفضيلة ولا يتحدثون في المجتمع الذي يعاشونه ما يروعه، بل إننا نجدهم يناقشونه ويمالئون عاداته وتقاليده لما يعلمونه من أن حسن السمعة له أثره الخطير في (الانتقال) (٢)

فإذا كان الناقل - مثلاً - يريد أن ينقل فكرة إلى الحضارة الهندية. نجد : يلتزم الزهد والتقشف على عادة الهند ، بل إنه كثيراً ما يغالى في ذلك حتى يزيد عن الهنود . وهكذا ... إذا أراد النقل للإسلام لازم (المسجد) وأكثر من قراءة (القرآن الكريم) إلخ .

بل وجدنا أن هؤلاء قد يكونوا أكثر تشدداً من أصحاب الحضارة التي يروجون فيها ويكفي أن تستحضر موقف (بولس) من المسيحية ، وكيف

(١) لنا أن نعد من ذلك دخول اليهود في الأديان الأخرى في الظاهر وقد يمضى (جيلان) وهم ينقلون وينقلون ويظهر الأحناف وقد نسى الناس صلتهم باليهودية فيؤلفون الجمعيات ويخدمون اليهود دون أن يهتمهم أحد راجع هامش ص ٢٨٧ ك (اليهودية) د/ أحمد شابي .

(٢) راجع ص ١٣٦ ك (ظهر الإسلام) د/ أحمد أمين

كان (يهودياً) معادياً لها ثم تحول (نجاة) الى عقيدتها وبالغ في تشدده فيها . ثم ظهرت آثاره الخطيرة فيما بعد على (المسيحية) التي اخترعها .

ويمكن أن نضم إلى ذلك : المظاهر السلوكية الحميدة الطيبة العابدة (للمتصوفة) الذين لازموا المساجد في الإسلام ، حتى تجمع حولهم الناس فلم يحدثوهم في أى فكرة أو عقيدة دخيلة ، فلما أحسوا أنهم تمكنوا من قلوبهم بدأوا ينفشون (وينقلون) العقائد التي يريدون نقلها حتى ظهر في الفكر الإسلامي بما يعرف (بالفكر الحلوي) وهو فكر دخيل .



مبحث

دوافع النقل العقائدي والفكرية

إذا حاولنا أن نقف على الدافع أو الباعث لشخص (ما) أو (جمع) أو (دولة) الذي يجعله يجتهد ويجد بل وغالباً ما يجهد نفسه في سبيل (بث) العقيدة والفكرة المرادة فإن محاولتنا تلك تنحصر في (النقل) الذي يكون بطريق (التمدد) والقصد .

ويمكننا أن نرجع الدوافع إلى :

(أ) دوافع تتعلق بالحضارة المنقول منها .

(ب) دوافع تتعلق بالحضارة المنقول إليها .

ورغم اختلاف الطرفين ، فإن (سمة) مشتركة تجمع بينهما وهي :

أن الطرف الذي يوجد لديه الدافع يكون هو (الناقل) فالنقل مرتبط بالدافع ارتباطاً وثيقاً . .

(أ) الدوافع المتعلقة بالحضارة المنقول منها :

نستطيع أن نأخذ هذه الدوافع التي تدفع صاحب عقيدة أو فكرة لنقلها إلى حضارة أخرى . فيما يأتي :

١ - السياسة :

تشكل السياسة الجانب الهام والخطير في الدوافع التي تحمل على (نقل) العقائد والآراء إلى حضارة أخرى .

(٣ - فلسفة)

وأعنى بالسياسة : كل منشط له صلة بالحكم والسيطرة . ومنذ فجر التاريخ والإنسان مولع بالسيطرة والحكم . ومحاولاته فرض هذه السيطرة هي في الحقيقة : تاريخ الحضارات والبشرية وقد اتسحت هذه المحاولات بأغراض مختلفة متعددة ، ورغم تعددها فإنها لم تنأ عن (شهوة) الحكم . فقد حاربت الحضارات بعضها من أجل (نهر) يجري ، أو من أجل (مرفأ) بحرى أو فى سبيل (منفذ) جبلى ، أو فى سبيل (رقعة) أرض خصيبة تزرع وتنبث .

كما حاربت من أجل : السكلا ، والمرعى .. والقطعان والأنعام .. وتأمين طرق التجارة وسد الحاجة الاقتصادية .

وحاربت حضارات أخرى من أجل كرامتها ونشر ثقافتها وإذكاء عقيدتها ، وحمل الناس على إعتناق دينها ..

وقد تعلم الإنسان من خلال حركته الحضارية درساً بالغ الأهمية وهو : أنه قد ينجح فى السيطرة والحكم وتحقيق غايته العسكرية والإقتصادية بقوة الجيوش والغلبة . ولكن هذا النوع من (السيطرة) لا يلبث أن يزول .

ودله هذا الدرس ، أن هناك حالة واحدة : تتعاضد فيها الحضارات دون ورود فكرة (الغزو) ومرارته ، بل إن الاستقبال يكون مشرباً بالترحاب ، وهى :

إذا نجح الإنسان فى نقل (عقيدته) إلى الحضارة الأخرى .. فإنه عندئذ يحدث نوعاً من (ألفة) والتقارب ، تمكن الحضارة المسيطرة من البقاء فى أمن وسلام مع الحضارة الأخرى .

من أجل هذا : فإنها تمهد لغزوها السياسى بعملية نشطة وهامة ، تتمثل فى نقل العقيدة والفكرة . التى تخدم خطها السياسى .

وقد تجلّى ذلك فى موقف (العرب) الذين تأثروا بعقائد (الرومان)

قبل الإسلام ، فقد وقفوا بجانب الرومان في محاربة المسلمين — وهم عرب —
(عند الفتح) (١) رغم ماعهد في العرب من تحمسهم للعصية والقبيلية .
ولم يتقدم جيش من مكان إلى آخر إلا وسبقه (جواسيسه) يمكنون
له قبل دخوله ويدلونه على الثغرات والمعاب ، ويهيئون الأذهان
بدعوات تناسب (الظرف) التي يعايشه الناس .

وتكفي نظرة على (غزوة قبيل) لمصر القديمة وغرضه السياسى منها ..
وكذلك موقف (الرومان) في مصر .. وكيف مهدوا دفكريا ، وعقائديا
لهذا الغزو .. فقد أدخلوا (المسيحية) في مصر . لتكون على دين الرومان ،
وأصدر الامبراطور الرومانى الغازى لمصر القديمة تيودور في سنة ٣٩٥ م
أمرا ، بأن تكون المسيحية دين مصر الرسمى ، وتوعد من لم يعتنقها (٢) .
وبذلك صارت (مصر) مسيحية بالسيف والخنجر ، وتحقق الغرض
السياسى للرومان ، بإحداث الألفة بينهم وبين المصريين بطريق الدين ،
ليحكم الربط السياسى .

ولكن شاء الله أن يحدث الانفصام بينهما عندما انقسمت المسيحية
إلى (مذاهب) متنافرة ، كأنها أديان (متباينة) وانعزلت مصر بمذهبيها
فاضطهدها الرومان أيما اضطهاد .. وكان هذا الاضطهاد موضحا لما نراه
من أن بذر (الدين) كان بغرض (السياسة) فلما انفصلت الكنيسة الغربية
عانت من العنت الكثير . للدرجة التي تمتنى الناس في (مصر) الخلاص من هذا
العذاب . وسعدوا أيما سعادة عندما ، جاء الإسلام (مصر) لينقذهم من
ظلم (الرومان) الذين يدينون — (سياسيا) وعقائديا للكنيسة الغربية (٣) .

(١) راجع ص ٨٥ من ك جبر الإسلام .

(٢) راجع ص ٢١٨ من ك (وحدة الدين) لأبى الفيض المنوفى .

(٣) راجع ص ٢ من ك (فلسفة الفكر الدينى) تأليف لويس جريه
والأب قناتى . نشر بيروت .

ويرى الدكتور محمد البهي: أن النقل العقائدي كان بداية التمدل السياسي.
يفرض حكم الحضارات الأخرى (١).

٢ - (حب أو كراهية الدين):

إننا ندرك أهمية (الدين) في حركة الإنسان الحضارية، فلم نجد حضارة: بلا (دين) .. بل إن الدين لكونه (فطرة) في الإنسان صار (ضرورة) حضارية للإنسان .. وتبدأ مشكلة الإنسان مع الدين، أنه كثيراً ما يستقبل (دينه) بعاطفته التي ران عليها ظلام البعد أو التباعد عن (الوحي) الإلهي.

والإنسان عندما يعتقد (ديناً)، فإنه يراه الحق وحده، ويحاول نشره وبثه فيمن حوله، بطريق السلم أو الحرب.

ولوحظ من أجل هذا في حركة الحضارات أن العقائد الدينية قد (نقلت) من مكان إلى آخر، بدافع (حب الدين) الذي تدين به الحضارات الناقلة.

كما شوهد - أيضاً - نقل العقائد الدينية من مناطق (كراهية) الدين الذي تدين به الحضارة المنقول إليها.

ويكفي هنا أن نشير إلى جهود بعض رجال الدين المسيحي في نقل (الدين) إلى حضارات أخرى .. وقد دفعهم إلى ذلك (حب الدين)، فأبشأوا (الجمعيات السرية) واتخذوا من (الأديرة) أماكن لإدارة مثل هذه العمليات .. ونهلوا من الثقافة والعلوم التي تعين على هذا (النقل).

وعلى الطرف الآخر: رأينا كيف نقل بعض (اليهود) بعض العقائد

(١) راجع ص ٧٦ من كتاب الجانب الإلهي.

التي صبغوها بصبغة الدين ، (كراهية) منهم للدين السائد في الحضارة المنقول إليها .

وقد وضع دور (اليهود) في مقاومة (المسيحية) بعد ظهور المسيح عليه السلام وإلى أن ظهر الإسلام .

ثم بعد ظهور الإسلام رأينا كيف تألفت اليهودية والمسيحية على : نقل العقائد المضادة للعقيدة الإسلامية كراهية للدين الإسلامي .

وأحب أن أنبه هنا إلى أن حركة النقل تلك ، عند ما يكون الدافع عليها (حب الدين) فإنها تعنى بالتالي : كراهية الدين في الحضارة المنقول إليها .

كما إذا كان الناقل (كارها) لدين ، يكون (محبا) لدين آخر يدعو لثبتيته . . والصراع بين الأديان عنيف لم يفتر إطلاقاً في عصره من العصور .

بل لأنه — كما اعتقد — هو سمة (العصر الحديث) وحركة عالمنا المعاصر ، حتى صار جهد (دول) بعد أن كان جهد (أفراد) .

٣ — الإخلاص للعقيدة :

من أخطر الدوافع التي تبعث حضارة (ما) على (نقل) العقائد والآراء ، هو : إخلاص هذه الحضارة لعقيدها ويندرج تحت بواعث هذا الإخلاص : ما يمكن أن نطلق عليه (التعصب) للعقيدة أو الرأي أو المذهب ، أو العرق ، إذ كلما اعتقدت الحضارة (تميزها) بشيء من هذا القبيل كلما أوغلت في التمسك به والتعصب له ، حتى تصبح هذه العقيدة هي كل أمرها . فتخاص لها الإخلاص كله .

وعندما تصل الحضارة إلى هذه (النقطة) نجدها تسترخص الصعب في سبيل إعلاء هذه العقيدة ، وتحاول نشرها (ونقلها) إلى الحضارات الأخرى ، وتنهج في ذلك مسالك ومسارب كثيرة .

بل إن هذا الدافع هو الذى (وثقه) لنا التاريخ فى صورة (حركات)
الاستشهاد العنيفة والدعوات التى قدم فيها (المؤمنون) أرواحهم فداء
وتضحية .

وقد يكون هذا الإخلاص تابعا من (إعجاب) أصحاب هذه العقيدة
المنقولة بعقيدتهم فذهبوا لنقلها إلى حضارات أخرى تلبسوا منهم لثواب
الله تعالى ، لأنهم آمنوا أن هذه العقيدة ، هى (الضوء) الساطع للبشرية
وأنها هى التى ستقودهم من الظلمات إلى النور .

وإن واجبههم تجاه الإنسانية تابع من أن المجتمع كالفرد - إذا تألم منه
عضو تداعت له سائر الأعضاء .

وإذا كان (ابن خلدون) قد ردد بعد (أرسطو) أن الإنسان
(مدنى بطبعه) وأنه يحب للنهج الحضارى فى حالته (السوية) ، وأنه غالبا إذا
شاهدنا (فكرة) لا تنتشر فإنها تكون نتيجة لحركة هذا الإحساس
المدنى . (١) .

وقد وضحت هذه الرؤية الحضارية فى حركة (الفتوحات الإسلامية)
(دفعت) المسلمين إلى (نقل) العقيدة الإسلامية .

كما لوحظ هذا الإعجاب الدافع عند (المسيحيين) فى القرن الأول
الميلادى عندما (نقلوا) العقيدة للأباطرة فى صورة (دفاعات) .. حتى
لقبوا (بالمحامين) .

وقد اتفق هؤلاء المحامون على (الموضوعات) التى تقدم للأباطرة ،
وتناولوها حسب قدرات كل منهم ومزاجه (٢) .

(١) راجع ص ١٣١ ج ٢ بتصرف من ك (ظهر الإسلام)
د / أحمد أمين .

(٢) راجع ص ٥٤ وما بعدها من ك (دروس فى تاريخ الفلسفة)
للدكتور إبراهيم يوى مدكور ويوسف كرم .

٤ — النقل للمعاونة على تقبل عقيدة معينة :

من الدوافع الهامة على نقل العقائد والآراء من حضارة لأخرى : أن تكون (العقيدة) المنقولة ، ليست مقصودة في ذاتها ، ولكن قصد نقلها إلى حضارة أخرى ، (توطئة) لنقل عقيدة أخطر وأشرس ، ولا يمكن أن (تقبل) هذه العقيدة الخطيرة إلا إذا (رُشح) لها بعقيدة معينة (تساعد) على تلقى العقيدة المقصودة وتقبلها .

فإن تاريخ العلم والفلسف والعقائدى ، يظهر لنا أن كثيراً من العقائد لا يمكن قبلها لمجافاتها للعقل إلا إذا سبقت ببعض العقائد حتى تصبح كالمسلّمات ، وبعد ذلك يمكن (نقل) العقيدة الأخرى .

وبدون هذا النقل الذى (يعاون) فى تقبل هذه العقيدة ، لا يمكن لعقيدة (مدسوسة) بعيدة عن المنطق والعقل أن تجد لها (ملاذاً) فى المجال الإعتقادى ، فالعقائد الصحيحة لا تحتاج لمثل هذا التقديم الذى يعين على على التالى ، فإنه يكفيا (سندها) من العقل والمنطق .

أما إذا علم (دعاء) الفكرة المنقولة ، أنها (مجردة) عن هذا (السند) ، استعاضت عنه (بمسانيد) موهمة تقدمها على شكل (ما) يصيرها (عقيدة) أو (فكرة ثقافية) .. تعين على تقبل العقيدة المرادة ، فيما بعد .

ونحن نجد — وإلى اليوم — من يرشح لفكرة تفوق (الآرية) على (السامية) مثلاً ..

ونجده — بالطبع — لا يبتغى هذه القضية لذاتها ، وإنما يتخذها منطلقاً يؤسس عليها بعض القضايا التى يروم أن تصير (معتقداً) ، وأخطرها سلامة (العقل الآرى) ووجاحة الركام العقل الذى يصدره ، خاصة بما يتعلق بالجانب (الميتافيزيقى) .. إلخ ..

ولإذا كان الإنسان في حضارته لا يستطيع أن ينسلخ عن الثقافة والعلم الذي يعاصره ، فإننا لا نستطيع أن نتصور (عقيدة) تنجح في (إنتقالها) إلا إذا اعتمدت على هاتيك (المواريث) الثقافية ، فإذا كانت هذه (المواريث) أسطورية طالعتنا العقائد بوجه (أسطوري) .

ومن هنا : حرص كل ذى عقيدة أو فكرة يريد نقلها أن (يمهد) لها (بمقدمات) فكرية وينقلها وينشرها ...

فإذا استطاع أن يفعل ذلك .. استطاع أن يثبت دعوته وعقيدته وفكرته التي يستهدف تمكينها في الحضارات (١) .

مثال :

وأخطر العقائد والآراء التي نقلت لالذاتها وإنما لتعين وتمهد لاعتقاد عقيدة دينية لا يمكن قبولها من وجهة العقل أو المنطق هي :

ما قامت به (المسيحية) من نقل فكرة (الحب الأفلاطوني) وترويجها . وقد نشط آباء الكنيسة في صوغ هذه الفكرة في قوالب أدبية وفلسفية ، حتى صارت شيئاً (مبشوراً) بين الناس ..

وقد (دفع) رجال الدين المسيحي لذلك ، علاقة (الحب الأفلاطوني) الذي عرضوه عرضاً شيقاً جذاباً ، ثم صيغوه بصيغة (صوفية) بمحاولتهم (شرح) و (نقل) المسيحية على أصول (أفلاطونية) بحيث يمكن أن تصبح

(١) وقد نلج ذلك فيما ذكره (بولس) لتلاميذه مقرباً لعقولهم شأن (عيسى) شأن (أوزوريس) الذي تحكى عنه الأسطورة المصرية من أنه كان (رباً) مات ليبعث حياً ولينج الناس الخلود) : راجع ص ١٤٢ من كتاب (المسيحية) د/أحمد شاذي .

آراء أفلاطون دينية كما نجح الآباء في جعل الفلسفة الأفلاطونية تتآخى مع التعاليم المسيحية منذ القرون الأولى للبلاد باتخاذها (الحب الأفلاطوني) مبدأ من مبادئها العقائدية (١).

وعلى ذلك لم تكن الدعوة لاعتقاد (صوفية) الحب الأفلاطونية (مقصودة) لذاتها عند رجال الكنيسة وإنما (دعوة) قدموها لتعينهم — فيما بعد — على (وث) المسيحية على (أصول) أفلاطونية ؛ عندما استحال عليها أن تتلاقى مع العقل ومنطقه ، وقالوا : (بالروح لاستقبل).

(ب) الدوافع المتعلقة بالحضارة المنقول إليها :

إذا كانت المجتمعات الحضارية لا تستطيع أن تنزع حضارياً وأن كل حضارة تعنى بتفوقها، والتزود بكل عناصر التحضر

فإننا نستطيع إدراك مدى (تعطش) الحضارات الإنسانية للمعارف الحضارية الأخرى التي توجد عند غيرها ، وأنها تسعى في نقلها إليها .

وقد اتضح ذلك بجملاء في المجال (العلمي) سواء ما كان منها مطلوباً للإنسان في تطبيقه أو عمارته . أو فنه .. أو تجارته أو زراعته... الخ.

وكذلك ظهرت ميول الحضارات في نقل العتائد والعلوم العقلية ليسكنها أن توصل عليها : (روح الدين) و (الإطلاق العلمي) .

وقد أكد (جوستاف لوبون) أن (تابوت العهد) عند اليهود (مقتبس) ومنقول من الحضارة المصرية القديمة التي كان بها نظائر لهذا التابوت ،

(١) راجع ص ٩٢ وما بعدها من ك (دروس من تاريخ الفاسفة) د/إبراهيم بيومي وزميله .

وقد نقله اليهود ليحقة وابه (روح التدين) عندما شاهدوه في مصر القديمة في فترة إقامتهم فيها (٢) .

وقد حفل تاريخ (أوروبا) بجمودها في (نقل) الحضارة الإسلامية وهي تحاول (النهضة) التي كانت نتيجة مؤثرات كثيرة وظروف مختلفة . . . أهمها : تلك الحركة العلمية الفلسفية التي أثارها المسلمون في الغرب . . . بواسطة ما ترجم من كتبهم إلى (اللاتينية) فإن هذه الكتب وجهت أنظارهم نحو الدراسات . . . فتتلمذوا (لعلماء الإسلام) في موضوعات كثيرة . . . وظهرت الدعوة إلى تعلم (اللغة العربية) ليتمكن (نقل) حضارتها (١) .

وفي مجال (نقل) العقائد للحاجة الدينية نقل بعض العقائد القديمة عند الهند والفرس والصين وقد مكنتهم هذه العقائد من تكوين (عقيدتهم) وعليها (سمة) المنقول إليه ، وجادلوا فيها وعنهما (٣) .

وإن كان اختلاف الحضارات والشعوب ، يجعل الاحتكاك أتم وأقوى .

وهذا كله يكسب العالم رقياً وتقدماً فيما يراه الدكتور أحمد أمين الذي يذهب إلى أن الفكر العظيم يجعل الحضارات تقف أمامه (مشدوهة) وتنقله إلى مجالها للاستعانة به على رقيها مهما كانت هذه الحضارات .

ويكفي أن نشير إلى هذه (الغزوة) الصليبية الوحشية التي اجتاحت الشرق الإسلامي تبغى القضاء على حضارته .. فإذا بهؤلاء (الغزاة) يتأثرون

(١) راجع ص ٢٠٢ بتصرف من ك (اليهودية) د/أحمد شلبي .

(٢) راجع ص ٧٨ ، ٩٠ من ك (دروس في تاريخ الفلسفة) د/إبراهيم

بيومي مدكور .

(٣) راجع ص ١٩ ج ٣ من ك (ضحى الإسلام) .

بالحضارة الإسلامية عقائدياً وحضارياً .. و (ينقلون) هذا التأثير إلى (حضارتهم) بدافع الرغبة في تقديمها ورقياً ، حتى يذكر أن (أوربا) حاربت المسلمين سياسياً لا ثقافياً ، (١) .

الإغريق ينقلون اليهودية حباً في التوحيد :

وأبرز (نقل) عقائدي ، قامت به حضارة يوحى من ذاتها لتقف على ما عند غيرها من (تقدم) في المجال التي يعوزها ، هو ما شوهد في نقل جانب (الدين) إختيارياً لبناء الجانب الروحي للإنسان .

ويصور أحد الباحثين هذه (النقلة) التي قامت بها الحضارة الإغريقية قبل الميلاد فيذكر أن اليونانيين لم يتوصلوا إلى (نظرية متكاملة) في (الدين) ولم يعرفوا نعمة (الوحي) فكان التشاؤم ديدنهم فأهضمتهم فكرة (قصر الحياة) و (فناء الفردانية) ففناء كاملاً ، فكان الدين اليوناني في مجموعه ديناً (مختلاً) وأساطير غامضة ،

ولذلك سارع الإغريق إلى قبيلة (إسرائيل) التي ابتثقت منها فكرة (التوحيد) ينقلون عنها (الدين) ليكملوا به نفوسهم ويوصلوا حضارتهم ، وبذلك دخل (الدين) التوحيدي بدخول الدين الموسوي إلى الحضارة الإغريقية .

وقد قام (بنقل) الدين اليهودي ، بديلاً عن (الوثنية) الإغريق أنفسهم لما توسموا في (التوحيد) من خير .
كما فعلوا نفس الشيء عندما أقبلت عليهم (المسيحية) (٢) .

-
- (١) راجع ص ٣٥ ، ٣٠٥ وص ٣٠٧ ج ٣ من ك (ظهر الإسلام) .
(٢) راجع ص ٢٩ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام)
(د) على سامي النشار .

كل هذا مجهود (ذاتية) نبعت من (حبهم) للعقيدة التي وجدوها عند
غيرهم .

وقد تجلّت هذه الجهود الذاتية بصورة أكمل في موقف (الأسبويين)
من تقبل الإسلام (ونقله) لحضارتهم ولم يرتدوا عنه — كالإغريق —
إلى اليوم .

ولعل سبب ذلك : أنهم وجدوا فيه (غناء) وزادوا كافياً لكل شأن
من شئون الحياة (الدنيا والآخرة) ..

بينما لم يجد الإغريق هذا بوضوح فيما نقلوه .. ١٠٠ ،



مبحث

عن طريق النقل العقائد والأفكار

لعله قد ظهرت لنا بعض الدوافع التي تدفع بعض الحضارات إلى أن (تنقل) عقيدة أو فكرة إلى حضارة أخرى . . .

ولاشك أنه مع صدق الرغبة في هذا (الدافع) فإن (الأمنيات) التي تحتاج (الناقل) تجعله لا يفتر عن تنشيط (النقل) بمنشطات مختلفة تساعد على السرعة في بلوغ غايته وهدفه .

ويمكننا أن ننبه على أهم هذه المنشطات وهي :

١ - موج الفكرة بفكرة مقبولة :

من بواعث التنشيط في نقل العقائد والآراء ما لوحظ من مزج الفكرة المنقولة بفكرة مستساغة عند المنقول إليهم ، حتى لو وصل الأمر إلى (نفاق) المجتمعات على حساب (العقيدة الأصلية) ،

مثلاً فعل (بطرس) عندما غير في النصرانية ، ليتلاقى مع (الرومان) وتتوأم مع (الوثنية) (١) .

(١) راجع تفصيل ذلك ص ٥ من مقدمة (الفرق بين الفرق) للبغدادي تحقيق وتقديم الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد ، وص ١٢٢ من رسالة (الجامع المسكونية) للدكتور محمد رجب عبد الرحمن مخطوطة بمكتبة كلية أصول الدين وص ٢٤ من ك (المسيحية) د/ أحمد شلبي .

٢ — إستغلال حادث خطير عاطفي :

مما يبعث على تنشيط نقل العقائد والآراء . ما لوحظ من استغلال (حادث خطير) هز وجدان الناس عاطفياً . فيأتي الناقل ويوصل على هذا (الحادث) الفكرة والعقيدة التي يريد نشرها في الجو العاطفي الحاد . فينقل الناس (بالعاطفة) إلى هذه العقيدة في غيبة (العقل) . ولا يفتنون إلى ما فيها من : بطلان أو تناقض (١) .

وقد قام بهذا العمل (أفلاطون) مستغلاً (إعدام) سقراط وقام (بولس) مستغلاً أسطورة صلب المسيح . . وقام عبد الله بن سبأ مستغلاً مقتل علي بن أبي طالب رضي الله عنه . وما زال — إلى اليوم — تستغل حوادث (الاغتيال) سياسياً .

٣ — نداء حضارة لحضارة :

ومما يبعث على تنشيط نقل العقائد والآراء . أن تصبح الحضارة الناقلة . (منادية) بالعقائد أو الأفكار التي تتمناه الحضارة المراد (النقل) إليها . فإن الحضارات الإنسانية قد تكونت في مجموعها من (الإنسان) وهو بطبيعته ميال لتحقيق بعض (الأماني) التي ترتبط بنفسه أو أهله أو ذويه . أو غده . الخ . ولذلك يستهدف (الناقل) أن يخاطب هذه (الأماني) . ولو كانت في غير حضارته .

وهذا الأسلوب واضح في التاريخ القديم والوسيط . ولكنه أشد وضوحاً في (عالمنا المعاصر) .

(١) راجع ص ١٧٣ ج ٢ من كتاب (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام)

د/ يحيى هاشم

فإننا نرى (الشيوعية) لا تحدث الناس عن الجانب الإلحادى فيها . .
ولكنها تحدثه عن (حل) المشكلات الاقتصادية بصورة (براقة) خادعة .
حتى إذا جاءها الإنسان وجدها د كسراب ، بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى
إذا جاءه لم يجده شيئاً .

وهكذا تفعل (المذاهب) العقائدية فى (نداء) الشعوب التى تروم
(الإتقال) إليها .

٤ — الدعاة الذين يصيرون «قدوة» :

ومن أشد المنشطات فى نقل العقائد والآراء . أن يقوم بنقل هذه
العقائد : الدعاة المخلصون الذين ينجحون فى ضرب (المثل) فى القدوة
والزهد .

فيظن الناس أن باطنهم كظاهريهم . فيقبلون منهم ما يدعون إليه . وقد
يكون باطلاً أو محتويًا عليه . وبذلك يعرف الحق بالرجال . وتلك (آفة)
فى القابل . كما ذكر الإمام الغزالي (١) .

وقد تبدى ذلك فى حركات الزهاد ودعاة (الحلول) فى التصوف الإسلامى .
وما صنعه (الرهبان) المسيحيون فى الحضارات الشرقية (٢) .

(١) راجع التفصيل ص ٦٥ من ك (المنقذ من الضلال) للإمام أبى حامد
الغزالي تحقيق د/عبد الحليم محمود .
(٢) راجع ص ٨ ج ٣ من ك (ظفر الإسلام) د/أحمد أمين .

٥ - الإعجاب بالتقدم الحضارى بصفة عامة :

من منشطات (النقل) للعقائد والآراء . الإعجاب بالحضارات الأخرى
في مجالات غير مجال : العقيدة مثل : الإقتصاد أو العلم الطبيعي ... إلخ .

فإنه إذا تقدمت حضارة في هذه العلوم أو ارتقت إقتصاديا . كان
ذلك منشطا للنقل منها وحسن التقبل عنها .

إذ قد يسند (الناقل) هذا التقدم - الذى رآه إلى (الحضارة) فى
(مجموعها) ومنها : الأفكار والعقائد التى تسود هذه الحضارة (فينقل) عنها
بلا تمييز .. بين الصحيح والفساد .

وهذا ما نعاينه الآن من موقف (الشرق) بصفة عامة . والإسلامى
بصفة خاصة من الحضارات الأوروبية والأمريكية والروسية . إذ نشهد
(كافا) بالنقل مع (الخلط) بين ما هو (متقدم) بالفعل وما هو (فساد)
بالفعل . .

٦ - شهرة الناقل أو وجاهته فى قومه :

من الأمور التى تجعل دافع النقل للعقائد والآراء نشيطاً . أن يكون
(المتضلع) بالنقل إلى الحضارة (وجيها) فى قومه ، أو يعد من (علية) القوم .
أو أن يكون مشهوراً بصفة (مستحبة) عند العوام . كالغناء والموسيقى
والرقص . أو عند الخواص : كالأدب والشعر والفنون . فتكون (نجومية)
تلك . باعثاً على التلقى عنه . دون تمييز فينقل إلى الحضارة (الأمم الفاسدة)
فى تيار (الإنهيار) بشهرته و(نجوميته) .

وقبول هذا النوع من (السفر) فى النقل وأخذ الحق عنهم هو (آفة)
كل العصور بل إنهم (طلبة) الحضارات التى تريد أن تتأمر على حضارة

أخرى قتهب لتجنيد هؤلاء (السفراء) وتمنيهم وتعدم ، فيسيرون في فلكتها .

ولعل نقد (فرنسيس بيكون) لهذا المنهج فيما أسماه (الأخطاء الشائعة التي تحول بين الإنسان والحقيقة) والتي حصرها في :

١ - أوهام الجنس .

٢ - أوهام الكهف .

٣ - أودام السوق .

٤ - أوهام المسرح (١) .

جاء (معاينة) منه لأخطاء هذا النوع من المنشطات في (النقل) .

وقد يكون هذا - السفير - الناقل يعيش في محيط (قبلي) يقوم على العصبية فنجد (قبيلته) تعمل على حمايته فينشط في (النشر) .

وأيضاً : قد (يبالغون) في (حمايته) فتحملهم هذه المبالغة على (اعتقاد) العقيدة التي ينقلها (٢) .

فتكون هذه (الحماية) في حد ذاتها (تنشيطاً) للعقيدة في إتقانها إلى (الحضارة الأخرى) (٣) .

(١) راجع بتوسع ص ٦٩ من ك (بيكون) للأستاذ عباس محمود العقاد وص ١٠١ من ك (دروس في تاريخ الفلسفة) د/ إبراهيم يعوى مذكور وزميله .

(٢) راجع ص ١٠ من ك فجر الإسلام د/ أحمد أمين

(٣) راجع ص ٢٨ ج ٣ من ك (ظهر الإسلام) د/ أحمد أمين

(٤ - فلسفة)

٧ - الثورة على القديم :

يعتبر من منشطات نقل (العقائد والآراء) . ما تحتاج الحضارة من (ثورة) على القديم . فإن هذه الثورة تهيء الأذهان لتلقي (الجديد) . وفي عنقوان هذا التلقي يمكن (نقل) العقائد والآراء الباعثة على تحقيق الهدف الدافع للناقل .

وكثيراً ما تجمع هذه الثورة فتفقد المتلقي (الثبات) العقلي فلا يستطيع التمييز بين الحق والباطل . . وإنما يطرب ويهش لكل (جديد) غريب . لأن النفس الإنسانية في (غيمة العتمل) مستعدة لتقبل الجديد والقديم والغريب والشاذ (١) .

وغالباً ما يسكرون في لحظات الثورة على القديم : أن يبدأ الناس فيشكون في حقائق الأشياء وقيمها . [لأنهم يرون دعوى (جديدة) تحل محل دعوى (قديمة) وفرضاً يعارض الآخر ونظرية تهدم ما سبقها من نظريات . وقديماً فإن السوفسطائيين في ثورتهم الفكرية . رفضوا كل حقيقة - فاتبعوا أسطورة أن لا حقيقة - وأنكروا كل مبدأ . الأمر الذي (دفع) سقراط وأنباعه أن يبينوا الحقائق والمبادئ . ويوضحوا معالم المعرفة وأصولها] (٢) .

٨ - السباحة والحرية :

يبد من أخطر بواعث تذهيظ نقل (العقائد والآراء) المناخ الفكري للحضارة المنقول إليها .

(١) راجع ص ٧٩ بتصوف من ك (فجر الإسلام) د/ أحمد أمين

(٢) راجع ص ١٧٤ من ك (دروس في تاريخ الفلسفة) د/ إبراهيم بيومي

مدكوك .

فكلما اتسم بالحرية. وكانت الحضارة تحمل معنى (السباحة) العقائدية. وتتبع عن التعصب لعقيدها. فتقبل العقائد والآراء بصدر مفتوح...

كلما كان ذلك أدعى لسرعة الانتقال (العقائدى والفكرى) فيها.. وقد كان (النتساهل) فى القبول والسباحة فى التلقى من أهم الأسباب التى نشطت النقل العقائدى من حضارة لأخرى.

وقد أورد ابن خلدون بعض المشكلات التى نشأت نتيجة لهذا التساهل (١).

وكذلك أشار (جولد زيهر) إلى هذه الناحية فى كتابه (دراسات إسلامية) (٢).

ولمنا بعد : لا ندهش من كثرة العقائد والمذاهب والآراء التى وردت على (العراق) فى الصدر الأول — إذا لاحظنا تساهلها فى التلقى وتساهلها فى القبول (٣).

٩ — ربط الفكرة المنقولة بالدين السائد :

من المنشطات التى تلاحظ فى كل العصور والحضارات ما نراه من تصوير العقائد والآراء المنقولة على أنها ذات صلة بالدين . الذى (يدين) به ويحترمه المجتمع المراد النقل إليه .

وهذا المنشط .. جعل العقائد — حتى الدينية منها — تختلط فى

(١) راجع ص ٣٨ من (المقدمة) طبعة الشعب.

(٢) راجع التفصيل ص ٤٢ من ك (نشأة التفسير فى الكتب المقدسة والقرآن) للدكتور السيد أحمد خليل . الطبعة الأولى سنة ١٩٥٤ نشر الوكالة الشرقية للثقافة بالاسكندرية .

(٣) راجع هن ١ : ط ٣ ج ٤ من ك (ظهر الإسلام) د/ أحمد أمين .

كثير من أصولها وأطرافها بكثير من (العقائد) الدينية المعروفة في الحضارات المنقول إليها .

وما احتواء (المسيحية) التي جاء بها (بولس) على كثير من العقائد الوثنية إلا ضرباً من هذا (التنشيط) ليكمل سرعة الانتقال .

بل إننا لنعبرنا (المانوية) وهي الديانة الخليفة من (المسيحية) والمجوسية (١) ما كانت لتكون على هذه الصورة . إلا بغية نقلها إلى المحيط الفارسي وتنشيط حركتها .

ربط الحكم الإلهي بالدين في النقل :

وأخطر نقل وجدناه ملتصقا بالدين ، ترويجا وتنشيطا لانتقاله إلى الحضارة المرادة ما شاهدناه في (عقيدة الحكم الإلهي) التي نقلت من (جو) ديني . يصورها على أنها دين أو من الدين . لتكون آكد في النقل والربط . وهذا التصوير . هو الذي كان يكتب لها البقاء والانتقال . رغم سذاجتها وأسطوريته .



(١) راجع ص ٧٥ و ٧٦ من ك (الملل والنحل) للشهرستاني .

مبحث معوقات النقل العقائدي والاراء

إذا كنا قد ذكرنا بعضاً من الأمور التي تساعد على (تنشيط) (نقل) العقائد والآراء من حضارة لأخرى ..

فإننا نسأل : هل توجد (معوقات) تعمل على (تعويق) نقل العقائد والآراء من حضارة لأخرى ... ؟ .

ونستطيع هنا أن نورد بعضاً من هذه (المعوقات) التي قد تكون سبباً في (تعويق) إنتشار العقيدة وبطء حركتها . وكثيراً ما تكون السبب في مقاومتها وأدائها .

ونلخص فيما يأتي بعض هذه المعوقات :

١ - وضوح الفساد في الفكرة المنقولة :

قد تكون من الأمور التي (تعوق) نقل العقائد والآراء ما يظهر من (فساد) الفكرة المنقولة . وخبث ما تدعو إليه . فإن الحضارة إذا رأت فكرة يتجلى فيها الفساد والانحلال . نفرت منها وعادتها . وهذا أمر مركوز في الفطرة السليمة .

٢ - يقظة العقل للدخيل :

ومن الأمور التي تعوق نقل (العقائد والآراء) ما تحظى به الحضارة المنقولة إليها من (يقظة عقلية) وقوة في النضج . وبصيرة توقفها على موطن الباطل في العقيدة المنقولة إليها . فاليقظة للفكر الدخيل هو من أهم أنواع (حراسة) العقيدة ولا يخفى مدى ارتباط هذا (المعوق) بما سبقه . (وضوح الفساد) .

٣ - قوة العقيدة في النفوس :

ومن المعوقات لنقل (العقائد والآراء) إلى حضارة أخرى . ما تكون عليه الحضارة المنقولة إليها من قوة ومثانة في عميقتها الراسخة .

فإنه متى تمكنت العقيدة الأصيلة في النفوس تمكنت من (طرد) كل عقيدة لا تتفق مع أصولها ومبادئها .. خاصة وأن (العقائد) ليست سريعة التغير مثل : الآداب والفنون (١) .

ولا شك أن قوة الدين في الحضارة المنقول إليها العقيدة . مع إتخاذها مقياساً في العلاقة مع الحضارات الأخرى . والحكم به على ثقافتها يكون (معوقاً) صلباً لنقل العقائد الأخرى .

٤ - وجود الحراس من العلماء :

من المعوقات وجود العلماء والمرشدين الذين ينهون ويرشدون إلى وجود هذا (المخطط) الذي لا يتفق مع ما تدين به الحضارة . ويكشفون عن باطله . ويسفرون عن وجهه (المقنع) بالحق .. ويفضحون (القوافل) التي ترغب في نقل العقائد الفاسدة . ويعلنون عن (دوافعهم) في النقل ... ويظلوا همكنا حتى يأمن الناس خطر (النقل) ويتحقق (الآمن العقائدي) (٢) .

ولعل : جهود علماء الأزهر الشريف وموقفهم من (الاستشراق) خير شاهد على ذلك ناهيك : عن موقفه من (الملاحدة والعلمانيين) وكل ما يصادم العقيدة الإسلامية .

(١) راجع ص ٢٢ ج ٤ من ك (ظهير الإسلام) د/ أحمد أمين .

(٢) ونحن نعتبر بحثنا هذا . من هذا القبيل .

٥ - النفور من البيئة الضعيفة :

من المعوقات على نقل (العقائد والآراء) إلى حضارة أخرى ما تكون عليه العقيدة في حضارتها الأولى .

فإنه إذا كانت الفكرة أو العقيدة . صادقة . . ولكنها في حضارة (غلبت عسكرياً) أو داهمها (الضعف الإقتصادي) أو استشرى فيها نوع من الإنقسام (باعد) ذلك بينها وبين القوة التي تجلب للدول : الإعجاب اللاتق .

وكان ذلك سبباً في (نفرة) الحضارات من تقبلها .

فإن من عادة (العوام) الربط بين العقائد وبين قوتها العسكرية والإقتصادية .

٦ - كراهية أو احتقار المنقول منه :

ولنا أن نعد من (المعوقات) التي تمنع العقيدة المنقولة من الإنتشار في الحضارة المنقول إليها :

(أ) النظرة التي ننظرها الحضارة المنقول إليها إلى الحضارة المنقول منها فإذا كانت نظرة (إحتقار) أو (كراهية) . رفضت كل ما يأتيها منها من عقائد وآراء مبالغتها منها في إحتقار حضارتها .

(ب) كما أن وجود رصيد (الكراهية) نتيجة قتال وعداوة استمرت فترة طويلة . حتى اشترك في هذا النضال (الشعر) والآداب . الذي يستطيع أن (يلون) الثقافة فتزرع في عواطف الحضارة (تراثاً) من الكراهية . يعينها على رفض الإلتقال العقائدي وإعاقته .

(٣) ويبدو (تعويق) النقل بصورة أظهر . عندما يقوم بنقل العقيدة (الجيش) الغالبة للحضارات المنقول إليها .
فإن (مقاومة) الجيش الغازي . . تمتد لمقاومة (عقائده) حتى ولو كانت (صادقة) وقد لمس القرآن الكريم هذا عندما قال : (لا إكراه في الدين) (١) .

ولعل حكمة (الإسلام) وعظمته : أن التفت إلى هذه الحقائق التي (تعوق) نشر دعوته . . فلم يلجأ الإسلام إلى الجيش في نشر ونقل العقيدة . . وإنما كان يسقط (الحكم) الذي (يعوق) حرية (النظر) والاختيار وبعد ذلك يترك (الحضارة) تختار ما تريده . وحرية الإنسان تجعله يختار (العقيدة) الإسلامية لقيمتها الإنسانية التي توجد فطرة الإنسان .

٧ - مجون الناقل أو خلاعته :

من أهم المعوقات التي تحول دون نقل أو إنتشار (العقائد والآراء) من حضارة لأخرى أن يقوم بدعوة (النقل) قادة يشتهرون بالمجون أو الخلاعة . أو السيرة السيئة . فإن (المجان) إذا تكفلوا بنشر فكرة (حميدة) خلط الناس بين الدعوة والداعى .
وهذا (الخلط) في حد ذاته (معوق) عن النقل .

٨ - الانفلاق والانطواء :

وما يعوق النقل (العقائدى) للحضارات : لانفلاق الحضارة المنقول إليها ورفضها تقبل الصادق من الفكر والمذهب .

(١) سورة البقرة من الآية ٢٥٦

وهذا يجعلها ترفض كل (عقيدة) وتختق كل فكرة . وقد لوحظ ذلك في المحيط (اليهودى) بصفة عامة . خاصة بعدما عرف عصر (الجيتو) وفي النهاية: أحب أن أشير إلى أن هذه المناهج والقواعد التي أوردتها في هذا الدراسة ليست قوانين (حتمية) ، وإنما هي (أمور) غالباً ما تكون (المنهج) الإنتقالى .

بل إننى لاحظت أنها (قد) تتخلف .. مثلاً رأينا أن: إضطهاد العقيدة وتعويقها . قد يساعد على إذكاء الحماس فى تقبلها ونقلها وإنتشارها (١) .



(١) راجع ص ٨٣ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام السيامى) د / حسن إبراهيم حسن الطبعة الرابعة . نشر مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٧ .

الفصل الثاني

مبحث

علاقة العرب بالحضارات قبل الإسلام

رأينا كيف يؤدي الإتصال بين الحضارات إلى (نقل) الحضارات وأن هذا النقل يشمل الجانب المادي (المحسوس) والجانب (الثقافي) والجانب (العقائدي).

وقد أشرنا إلى وسائل هذا (النقل) ودوافعه ومناشطه ومعوقاته وحاولنا ربطه بحاجة الحضارات أخذاً وعطاءً .

وأكدنا أن نقل الجانب (العقائدي) هو أصعب (أنواع) النقل... إذ أن نتائجه خطيرة . ويمكن أن يؤدي إلى (تفكك) في قسم القيادة يوحى من (الرضا) .

والآن : نريد أن نقف على علاقة هذه الحضارات التي جاورت (منزل الوحي الإسلامي) لنرى : علاقة العقل العربي بالعقول الحضارية الأخرى قبيل الإسلام .. وكيف تلاقيا .. ؟ .

وأحب أن أتيه إلى أن العرب قد اتصلوا بالحضارات المجاورة الأخرى .

فليس صحيحاً ما شاع بين الناس من أن العرب قبل الإسلام كانوا (أمة) منعزلة .

فقد اتصل العرب بالحضارات المجاورة مادياً وأدبياً . وقد عرفت الإتصال الحضاري بطرق كثيرة منها :

أولاً: التجارة:

للرب معرفة عظيمة لامتدت عبر العصور بالتجارة وقد دعاها ذلك إلى أن تتصل بحضارة مصر والشام (الفينيقية والآشورية)، والهند.

وقد ورت العرب التجارة عن اليمنيين منذ القرون الميلادية الأولى، للدرجة التي كان يعتمد عليها (الروم) وكانوا يسيغون حمايتهم على القوافل التي تنحس (الإمبراطورية الفارسية) لقاء (جعل) تدفعه فارس. ولما (مطلت) مرة. كان (يوم ذى قار) المشهور من أيام العرب (١)

ولانستطيع أن ندعى أن العرب وهم يتلاقون مع هذه الحضارات أنهم لم يتأثروا بها ولم ينقلوا عنها مارات لهم. بل إن العرب استفادوا فوق تجارتهم شيئاً من مدنية: الفرس والروم والهند ومصر والصين.

وما أظن العرب وهم ينقلون (البخور) إلى مصر والحبشة إلى (المعابد) الاستسفرين عن: أهميته ووظيفته وتلك وجهة (عقائدية) تفجرها (التجارة)

[وكانت غير قريش تحمل من أسواق صنعاء ومن موانئ عمان واليمن الطيب والبخور الكثير الاستعمال في المعابد والسكنائس والقصور في البلاد الواقعة في حوض البحر الأبيض المتوسط. وكذا المنسوجات الحريرية والجلود والأسلحة والمعادن النفيسة التي يرد كثير منها إلى بلاد اليمن من الهند والصين وغيرهما من بلاد الشرق، وتحمل من أسواق بصرى ودمشق: القمح والصنوعات وزيت الزيتون والحبوب والخشب والقز. ومن بلاد الحبشة التوابل. ومن مصر: المنسوجات المعروفة: بالقباطى] (٢)

(١) راجع ص ١٣ و ص ١٤ من ك فجر الإسلام د (أحمد أمين)

(٢) راجع ص ٦٢ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام) د / حسن إبراهيم

حسن

أثر الإتصال التجارى بالحضارات :

وإذا علمنا أن التجارة على هذا النحو هي ما تعرف (بالتجارة الدولية) التي تقتضى علماً بالسياسة العامة والعلاقات التجارية . فى الحضارات التي يتجرون معها .

لذلك عنى العرب بالوقوف على العلاقات بين فارس والروم وبين الصين والحبشة لقياس مدى ما يعترض و (ما يهدد) التجارة من حرب أو ما يؤمنها ويحفظ سلامتها .

وقد نتج عن ذلك أن ازدهرت العقلية العربية ونهلت من المعارف الحضارية التي تحتاجها التجارة فاحتاجوا إلى (الحساب الهندى) .

وبجانب التجارة عرف العرب الإتصال بالحضارات عن طريق الرحلات التي كانت بقصد (الثقافة) والتعلم : أو السعى وراء كسب أو مغنم ،

فإن كثيرين من [الشعراء كانوا يجوبون البلاد المجاورة فأنصلوا بالفرس عن طريق المناذرة وبالروم عن طريق القساسة واتصلهم بالفرس والروم كان عن طريق . التجارة .

كما أخذوا بعض (الفكر الدينية) عن الجاليات اليهودية وعن (نساطرة الحيرة) وقد ظهر أثر تلك الأفكار فى شعر الشعراء (قس بن ساعدة . وأمية بن الصلت) وأقوال العلماء مثل أكنم بن صيفى وورقة بن نوفل . (١)

(١) راجع ص ٦٧ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام) د / حسن إبراهيم حسن .

ثانياً : العلاقات مع الحضارة (الفارسية) :

كان لفارس قبل الإسلام من البطش والقوة والوحدة ما سارت به الأنبياء ولم تسكن عندها النزعة القبلية . وإن كانوا يتعصبون (البلدان) (١) بما يمكن أن نسميه (القومية الفارسية) بما لم يكن معروفاً عند العرب . التي عرفت (القبلية) فقط .

ورغم ذلك فقد حرص الفرس على أن لا يخضعوا العرب عسكرياً لصعوبة ذلك حرياً ، ولحاجتهم إليهم في حراسة (التخوم) .

أثر الحضارة الفارسية :

ولجأ الفرس في سبيل ذلك إلى (نقل) الحضارة الفارسية إلى (عرب الحيرة) كما ساعدوهم على : التحضر والزراعة والقرارات (مدن) بنوها لهم .

واشتهر في العرب (الملك) عند المناذرة ، وقد أتقن عرب الحيرة اللغة الفارسية فكانوا (الصلة) بين العرب والفرس . تجارياً وحضارياً وثقافياً .

ويكفي أن نشير لوثيقة هذه العلاقة أن (يزدجرد الأول ٢٦٩ - ٢٤٠ م) أرسل أكبر أبناءه (بهرام) إلى عرب الحيرة : لينشأ بينهم ويتعلم من العرب (الصيد) .

بل إن بعض الباحثين يرى أن (الحيرة) قد أعلنت عن تسرب علوم

(١) راجع ص ١٩ من لك (التجسيم عند المسلمين) د / سهر محمد مختار
الطبعة الأولى سنة ١٩٧١

اليونان) إلى العرب . عندما (فقلوا) هذه (الإغريقية) عن (فارس)
والتي عرفتها عن طريق (المستعمرات) التي أنشئت لأسرى الحرب
الرومانيين وكان من بين هؤلاء من تنقذ بالثقافة اليونانية وكم فاق
بعضهم (الفرس) في الفن والهندسة والطب ونزل بعض هؤلاء (الأسرى)
إلى (الحيرة) . وما (الحكماء السبعة) إلا صورة واضحة لإمكان تصور
هذا الإتصال (١) ،

بل إنه يظن أن هؤلاء الأسرى هم السبب في تحول (هند) زوج
النعمان إلى النصرانية (٢) .

ثالثا : العلاقات مع الروم :

مع أننا بيننا علاقة العرب بالروم عندما نزل بعضهم (الحيرة) .

فإننا لانستطيع أن نفعل أن (العرب) كانوا يعرفونهم ويتابعون
(أخبارهم) ويقفون على هياكل حضارتهم . وقد بلغ هذا الاهتمام شأوا
كبيرا قبل الاسلام . للدرجة التي جعلت القرآن الكريم . يطلق (لأخباره)
ينصرهم على الفرس في حروبهم . كما صورته أول سورة الروم . دألم .
غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون . في بضع سنين
فه الأمر من قبل ومن بعد ويؤمئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من
يشاء (٣) .

(١) راجع ص ١٧ من (تاريخ الفلسفة) ترجمة الدكتور محمد علي ريان

(٢) راجع ص ١٨ من ك (لجر الاسلام) د / أحمد أمين

(٣) سورة الروم . الآيات الأولى .

وبجانب هذه الصلات الحضارية الموثقة . فإن التاريخ يذكر أن للعرب الغساسنة (إمارة) بالشام وقد أدرج لهم مؤرخوا اللغة اليونانية .

أثر الحضارة الرومانية :

وقد انتقل العداء الذي بين الفرس والروم ، إلى العرب الذين يتأخمون كلاهما وكم وقعت بينهم من حروب .

وكان عرب الغساسنة . أقرب اتصالاً بالحضارة الإغريقية . والمدنية الرومانية .

وكان (الحارث بن جبلة) أم أمراء الغساسنة . يدين بالنصرانية وعلى مذهب (اليعاقبة) وكان يعد خامياً لسكنيستها .

رابعاً : العلاقات العربية مع اليهود :

إن نشر اليهود في جزيرة العرب قبل الإسلام . وكونوا (مستعمرات) في أماكن متفرقة مثل تيماء وفدك . وخيبر ووادي القرى . ويثرب التي اشتهر من قبائلها اليهودية : بنو النضير . وبنو قينقاع وبنو قريظة .

والباحثون يذكرون أن اليهود وفدوا على الجزيرة العربية عندما ظهرت الروم على بني إسرائيل في الشام فخرجوا هاربين للحجاز .

وقد عمل اليهود على نشر (اليهودية) بين العرب .

ولكن ينبغي أن لا نفهم من قضية (النشر) تلك أن هناك دعاة من (اليهود) إنشوا (ينشرون) اليهودية . . .

لأن اليهودية كدين ترى في نفسها (الخصوصية) وأنها جاءت إلى بني إسرائيل (شعب الله المختار) خاصة .

ولذلك إشتهرت اليهودية ، بسلبيتها في نشر دعوتها . وعدم إهتمامها بنشر عقيدتها ولكن الملقى ينبغي أن ملتفت إليه في الاتصال الحضارى بين العرب واليهود هو : نشر اليهود لتعاليم التوراة وما فيها من تاريخ خلق العالم . وتفسير التوراة وما حفلت به من (أساطير وخرافات) (١) وما تجدر ملاحظته هنا : أن اليهودية عندما حلت بالجزيرة العربية . كانت قد تأثرت بالثقافة الإغريقية لأنها ظلت قرونا تحت الحكم اليونانى الرومانى (٢) .

تأثر العرب باليهودية :

نستطيع أن نلمس الآثار التى لوحظت عند العرب منذ إتحالهم باليهود فيما يأتى :

١ - لم يستطع اليهود تهويد العرب أو نشر دينهم ولم تلق اليهودية فى الجزيرة العربية . قبولا رغم إتحالها بنفسها إليهم . فقد دأسرت إليهم - العرب - وهى تحمل التوراة المحرفة فأفكروها . ووقفوا ينظرون إليها فى إزدراء [(٣)] .

٢ - نشروا التفاسير للتوراة التى تحتوى على الأساطير والخرافات التى تناقش قصة خلق العالم وغيره .

٣ - نقلت بعض التصورات الإغريقية إلى بعض الاتجاهات العربية

(١) راجع ص ٧٣ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام) د / حسن إبراهيم حسن

(٢) راجع ص ٢٥ من ك (فجر الإسلام) د / أحمد أمين .

(٣) راجع ص ٣١ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام)

د / على سائى النشار

(٥ - فلسفة)

قبيل الإسلام واتضح في بعض ملاحظات الحكماء والحلباء والشعراء .
٤ - أدخل اليهود بعض الكلمات للعربية وبعض المصطلحات مثل :
جهنم وإبليس إلخ .

خامساً : العلاقات مع المسيحية :

عرف العرب (المسيحية) . واعتقدوا بعضهم في (نجران) بل
وقد تناصرت عرب (نجران) بالمسيحية في الحبشة على غيرهم من (العرب)
ولكنهم رغم ذلك لم تنتشر في (الجزيرة) .

بل ظلت حالات (فردية) واتجاهات نفسية لا تلقى كبير التفات
بالرغم من جهود (المبشرين) بشرها .

وقد نشرت تعاليمها بين العرب . ولكنها لم تاق القبول رغم أنها
[جاءت من الشمال ومن الجنوب ومشيخة العرب أولاد اسماعيل يهزون
رؤوسهم ولا يبدون حراكاً] (١) .

أثر المسيحية في العرب قبل الإسلام :

١ - أوجدت المسيحية من يميل إلى الرهينة وبنى الأديرة . مثلاً
حدث لحظة الطائي : الذي فارق قومه وترهب حتى مات . ولكنها لم تجلب
أنصاراً كثيرين (٢) .

٢ - القسس والرهبان كانوا يمدنون العرب في الأسواق
ويشرونهم بالمسيحية .

(١) راجع ص ٢٣ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي) د علي سامي النشار .
(٢) راجع ص ٧٣ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام) د حسن إبراهيم حسن

٣ — أدخلوا تراكيب لغوية غير معهودة عند العرب مثل (باسمك اللهم) .

٤ — النصرانية ديانة شرقية . ولكنها بدلت بالمسيحية التي نشأت في أحضان الإمبراطورية الرومانية (مهد الثقافة اليونانية فبدت غربية على العرب لبعدها عن (الوحى) وبالتالي عن (الفطرة) .

فأثرت في العرب بإنشاء المدارس اللاهوتية العلمية والفلسفية . وقد تأثر الرهبان بالطب والعلوم الطبيعية (١) .



(١) راجع ص ٢٥ وما بعدها من (فجر الإسلام) د / أحمد أمين .

www.pearsoned.com.au

© Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Benjamin Cummings, 2005.

مبحث

العقائد الدينية قبل الإسلام

وعلى ذلك لو أردنا أفراد الناحية الدينية عند (العرب) قبيل الإسلام بالنظر . لنقف على مدى تأثيرهم بالعقائد الأخرى .. فإذا نرى . ٩ .
بعد ما نظرنا في علاقة العرب قبيل الإسلام بالحضارات والأديان التي اتصلت بها .

يحق لنا أن نسأل :

(أ) كيف كانت العقائد الدينية عند العرب . ٩ .

(ب) هل تأثر العرب عقائدياً بالاتصال الحضارى . ٩ .

وفي معرض الجواب نناقش :

١ - العقائد الدينية عند العرب قبل الإسلام :

إذا بحثنا في تاريخ العرب وجدناهم يتكلمون لغة واحدة وينحدرون من جنس واحد هو الجنس (السامى) ويدينون بدين واحد هو (الوثنية). فالوثنية هي دين العرب قبل الإسلام . وقد صور القرآن الكريم هذه العقيدة الباطلة حكاية . بل إنه سخر وهو (يعدد) بعض أصنامها . ونرى عليهم عبادتها .

ويقال إن الذى نقل (الوثنية) إلى العرب هو (عمرو بن لحي الخزاعي) ونقل الأصنام إلى الكعبة .

والوثنية ترتبط بالأسطورة . لذلك شاعت الأسطورة في العقيدة ولذا

حفلت الجزيرة العربية ببعض الأساطير التي إرتبطت بعقيدتها الدينية (١).
وأحب أن أنبه هنا إلى أن (الوثنية) هي دين العرب الغالب (٢)
وقد ألبسها التي ألفوها عن الآباء ولذلك تمسكوا بها كما يحكي القرآن الكريم
عنهم [لما وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون] (٣).

فإذا ذكر أن بعض (الافئدة) في الجزيرة العربية . قد داخلها (عقائد)
أخرى فلا يتصور أنها كانت (تمثل) إتجاهاً عقائدياً (٤) وإنما هي (قلة)
لا تبلغ إلا أن تضرب (مثالاً) على معرفة العرب لهذه العقائد .
وليكون ذلك في الحقيقة : إعلاناً منهم على معرفتها ورفضها ...
ومها يكن من شيء : فإنه قد وجد في الجزيرة العربية بجانب (الوثنية)
بعض العقائد الوافدة عليها مثل :

(أ) الصائبة : ويعبد أتباعها النجوم والكواكب . وقد كانت في
اليمن وحران وأعلى العراق .

(١) راجع بعضاً من هذه الأساطير ص ٦٣ وما بعدها ج ١ من ك
(تاريخ الإسلام) د / حسن إبراهيم حسن .
(٢) ويوجد من يرى (أن الدهماء لا يمثلون الأمة) في قياس العقائد ..
ونحن لا نوافق على ذلك .

نعم يمكن أن يكون ذلك في (الفكر الخاص) وأعني به الذي لا يكون
في متناول كل الناس كالشعر والهندسة والفلسفة الأولى .. إلخ ، راجع
ص ٤٥ من ك (التفكير الفلسفي في الإسلام) د/ عبد الحليم محمود .
(٣) سورة الزخرف من الآية (٢١) .

(٤) وليس الأمر كما ظنه من يقول : إن جزيرة العرب كانت (تعج)
بمختلف العقائد فإن الشواهد الرمزية لا تبلغ درجة التعجيج إطلاقاً :
راجع ص ١٤٧ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام)

(ب) الزرادشتية : وهى ديانة رمزية فارسية تنسب إلى (زرادشت) ويعبد أتباعها (النار) باعتبار أنها مصدر النور وأساس الخير .

وقد وجدت في شرق بلاد العرب . المجاورة لفارس من جهة البحرين .

(ج) اليهودية : وهى الدين السماوى الموحد الذى تناولته أيدي الكهنة بالتبديل والتحريف مما خرج به عن أصلته . فقميع في صدور الإسرائيليين لا يدعم لسواهم رغم تحريفه وتبديله .

وقد وجد اليهود في اليمن وبعض بقاع الجزيرة خاصة يثرب .

(د) المسيحية : إنتشرت المسيحية في قبائل (نغاب وغسان وقمناعة) وبعض بلاد اليمن بالجنوب .

ورغم دخولها — المسيحية — بجهود أباطرة الدولة الرومانية في القرن الرابع الميلادى . إلا أنها لم تحتذب الأنصار والأتباع .

(هـ) الحنفاء : وهم الذين لم يتبعوا ديناً معيناً أو يعبدوا صنماً . بل إنهم تأملوا خلق السموات والأرض . فاتجهوا لمخالفتها طائعين حنفاء (تائبين) على نهج ودين أبى الأنبياء إبراهيم عليه السلام (١) . سواء عرفوا هذا النهج . أم تابعوا الفطرة .

٢ — هل تأثر العرب عقائدياً بالإتصال الحضارى ؟

نستطيع أن نقول : إن العرب ككل لم يتأثروا بأى عقيدة جاءتهم نتيجة لإتصالهم بالحضارات الأخرى .

بل إنهم وقفوا على (الوثنية) دين آبائهم وأجدادهم . عقيدة لهم . وقد زاد تحمسهم لها للدرجة التى جعلت بعض الباحثين يرى أنهم

(١) راجع التفصيل في ك (جغرافيا الإسلام) وك (تاريخ الإسلام) ١٥

ورثوا التعصب فيه عن المسيحيين الذين (يتمصبون) في دينهم دون وعى
هقلى أو منهج فكري (١) .

ويعبر أحد المؤرخين عن هذه الحقيقة . فيقول :

[لم يقدر لآى دين من هذه الأديان - اليهودية والمسيحية -
الزورادشية - الفوز والغلبة في بلاد العرب فقد كانت المسيحية إذ ذاك
مذهباً - بشرياً - معقداً .. وكانت اليهودية دين (الشعب المختار) التى
لم يتقبل العرب .. كما ضعف مذهب التوحيد . لما لاقاه من معارضة العناصر
المقتبسة من دين زرادشت ...] (٢) .

وكان يكنى العرب قبل الإسلام . أن يعبدوا الأصنام زلنى إلى الله وقد
عجزت الأديان والعقائد . أن تردم عنها . أو تردم إلى الله سبحانه وتعالى .
فإن [مشيخة العرب فأوا في فردوسهم الساكن ... عن كل هذا] فقد
نشأوا على ، [ما وجدوه من سنة الآباء . وألا يصيخروا السمع إلى (قادم)
أو (دخيل) . كانوا يريدون شيئاً من باطنهم يصل حاضرم وماضيهم
السحيق . كانوا يتشوقون إلى صوت « النبي الأخير »] (٣) .

وهكذا بقى العرب على (الوثنية) ولم تفلح (عقيدة) فى أن تتمكن منهم .
وإذا ما حاولنا أن نتدبر أمر هذه (المقاومة) العقائدية الشديدة من العرب
فإننا نجد أن الله سبحانه وتعالى قد هيأ العرب لتلقى رسالة (الإسلام) .
فبالرغم من الاتصالات الحضارية بغيرهم وقبولهم لكل ما هو (جديد)
فإنهم في مجال (الاعتقاد) لا يقبلون ما عند هذه الحضارات ، ولا يقبلون عليها

(١) راجع ص ٧٢ ج ١ من ك تاريخ الإسلام د / حسن إبراهيم حسن

(٢) راجع ص ٧٤ ج ١ من المرجع السابق .

(٣) راجع ص ٣١ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفى) د / على سامى

الشار .

ويمكن في مجال التعليل لهذه (الحصانة) العقائدية أن نأخذ في اعتبارنا ما يأتي :

١ - أن الله لم يختار (نبيه) ﷺ ولم يجمع حوله (الأقنعة) إلا لحكمة أرادها ، ولا نعتقد أن (نفس) تلك (الأقنعة) بالتأثر العقائدي ، بل كتب الله تعالى لها (النقاء) تهيئة لاستقبال القرآن الكريم وشريعة الإسلام .

٢ - رغم مجاورتهم (البيت) فلم يشدهم سوى التقاليد والإلف .
فلا يهودية تجذبهم - ولا مسيحية تستهويهم وإن وجد شيء . . . فهي حالات (خاصة) من الصور الثقافية ولم تكن من صور الإيمان العقائدي (١) .

بينما نجد أن اليهود في (يثرب) يتعربون . . . بل ويسمون بأسماء (عربية) ، وهذا أمر عجيب ، لا يمكن فهمه جيداً إلا من منطلق (التهيئة) للوحى .

٣ - رغم تفاخر العرب بالأنساب ، حتى صار (النسابة) ممن يحمل لثقافته فإننا ندهش من (تفرقهم) الذي تسبب في إحداث (المزلة الثقافية) رغم الأشعار وأسواق الأدب التي نقلت عنهم .

(٤) أن هذه المزلة الثقافية . لم تكن فطرة فيهم . أو بسبب (الجنس) أو (البداوة) . وإنما كانت لحكمة أرادها الله .

بدليل أن دولاء العرب . تغيروا وتبدلوا بدرجة (مثيرة) ومدهشة

(١) تثقف : ورقة بن نوفل ، بثقافة أهل الكتاب . ولكنه لم يبن كنيسة ، ولم يترهب ، ولم يشد (زناراً) بل قال : (أنا على نصرايقي إلى أن يأتي الذي تبشر به الأخبار) راجع ص ٢٨ من ك (التفكير الفلسفي في الإسلام) ، للدكتور عبد الحليم محمود .

عندما لامس قلوبهم القرآن الكريم . وتحولوا إلى علماء ومحدثين وحكام
وفلاسفة . أثروا الحياة بحركة علمية باهرة مازالت ترسل أشعتها إلى اليوم
وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

ولذلك : فإننى أعتقد أن الله سبحانه وتعالى هياً أفئدة العرب بجوار
الكعبة ليكُونوا (المتلقين) لمختم مطاف الوحي . كما بدأ البيت مفتوحاً
لمطاف الوحي . وفى البدء وحتى النهاية . أراد الله تعالى : أن يحفظ العقل
والصدر العربى من (جرثومة) الانفلات العقبى . وروى (عقله) صامداً
هياً بآ فى المجال العقائدى .

وقد رعى الله (العقل) العربى ليحفظ الوسيلة التى أعدها لنشر
الإسلام .

ولعلنا نستطيع أن نذكر : لم كان مسلك القرآن الكريم فى منهجه
عندما جاء إليهم : ليقاظ العقل (١) .

بل نستطيع أن نجعل هذا كله تشييطاً لتلك القوة المدركة (العقل)
ليستطيع الإسلام أن ينادى (عقول الناس) .

ويكفى لإدراك ما أعنيه : أن يسكون الدليل على (وجود الله) فى
الإسلام (دليلاً عقلياً) (٢) .

فإذا ما قام العقل بواجبه تنابع (النقل) بطريق الوحي الذى دلل
(العقل) على صدقه .

(١) راجع (ص ٢٠ من ك رسالة التوحيد) للشيخ محمد عبده .

(٢) راجع ص ٧ من رسالة الدكتوراه المخطوطة بمكتبة كلية أصول
الدين د/ عبد العزيز ميفى النصر .

أثر الفتح الإسلامى فى إزدهار الإتصال الحضارى :

بعدما أشرقت على وجه الدنيا رسالة (الإسلام) التى أمى بها الرسول محمد ﷺ . ودخل الناس فى دين الله أفواجا . وجدنا أن (الإسلام) أحدث تغييرا (حضاريا) فى الجزيرة العربية . فى جميع المجالات الإقتصادية والعملية والأخلاقية وزالت عن نفوس (العرب) الكثير من (طبائعهم) التى عهدوها فى جاهليتهم .

حتى إنه لم تعد (جزيرة العرب) جزيرة للعرب بل أصبحت (جزيرة للمسلمين) جميعا .

وبذلك يكون ما نورده هنا فى عنوان (موقف العرب) إنما هو من باب (المشاكلة) ليتمكن ربط هذا العنصر ، بما سبقه فى هذا (المبحث) .
وإن كان الذى يلىق هنا هو (موقف المسلمين من الحضارات) .

ولذلك فإننى سأنتقل من هذه النقطة لنرى :

أ (موقف الاسلام من الحضارات الأخرى وتقبلها .

ب) موقف المسلمين من الحضارات وتقبلها .

مبحث

توفيق الله تعالى لطلب العلم

جاء الإسلام مستهدفا رفاهية الإنسان ورفقه وسعادته فقدم له (مباشرة) ما علم الله أنه لن يجده في غير طريق (الوحى) ، نقدم الإسلام للإنسانية (المعقيدة الإسلامية) بلا رهن ولا غموض ، وقدم (الأخلاق) التي رضى عنها الله بلا عنت ولا تعسف وقدم العبادة التي يريد بها الله سبحانه وتعالى من المسلمين ، بلا تجرد ولا تبخل ،

أما في شئون المعيشة الدنيوية وحركة الحياة . فإنه طلب من الإنسانية أن تراعى (سياج) الإسلام في حركة الإنسان في الحياة... ثم بعد ذلك فلينطلق الإنسان في الأرض ضاربا ظهرا وباطنا ، مستنطقا نعم الله تعالى مستكلا الوجود في تهيئته للحياة المأمولة الراقية ، مستهدفا تحقيق الصلاح التي تشير إلى حكمة الآية القرآنية الكريمة : (إن الأرض لله يريثها عبادى الصالحون) (١) .

وهذه الأهداف الإسلامية التي تمثل في الدين الجديد ، لم يكن قبولها في بادئ الأمر ميسورا على النفس التي ألقت (القديم) ومررت على دين الآباء والأجداد واستيقظ العرب مع الإسلام ، سواء في القبول... أو في الرفض الذي نهجه بالجدال — للمسلمين (٢) .

(١) سورة الأنبياء من الآية ١٠٥

(٢) راجع في ذلك بتوسع من ص ٥٩ إلى ص ٦٤ من ج ١ ك (التفكير الفلسفي في الإسلام) د / عبد الحليم محمود .

[وكان يعد العرب للجدل الديني ويحفوم عليه إما الدفاع عن أديانهم الموروثة ضد الأديان الدخيلة عليهم وإما المهاجمة لهذه الأديان جميعاً .. (١)] .

وهذا الصراع العقائدى الضيق جعل الإسلام يلفت النظر إلى (هدفه) الأصيل فى (دمج) الإنسانية كلها فى (رباط) واحد وثيق ، حتى تصير الإنسانية كلها (إنساناً) واحداً يعبد (الإله الواحد) ويصير الإله الواحد (دين الإنسانية) كلها .

والرسول ﷺ ، أوضح لنا موقف الإسلام من المعطيات الحضارات المنقولة من الحضارات الأخرى ، فى سلوكه من تقبله لكل الحضارة التى تعين الإنسان على معاشه وحياته .

أما فى المجال العقائدى ، فالإسلام (يصدر) ولايستورد ، وموقفه هنا : أنه (يصدر) وحى الله الذى هو الصدق ، ولايستورد ما يجب أن يؤخذ من (الله) بأى صورة من البشر ، فالوحى الإسلامى (حاكم) للناس وليس محكوماً بأحد ...

وهنا فى هذا المجال : أعنى (النقل الحضارى) فالإسلام يتقبل كل ما أثر عن الحضارات الأخرى ، و (قانون) قبوله ، أن يكون (نافعاً) للإنسان فى حياته وجسمه ، وأن لايتصادم مع ما جاء عن (وحى السماء) بالاحتكام إلى (نصوصه) فالمسلمون (لم تشغلهم السماء) بحثاً عن الغيب لأنهم آمنوا أن القرآن كفاهم هذا العناء ، ووضع لهم أصول الغيبات وبين آفاق العقل الإنسانى ومدى فاعليته (٢) .

(١) راجع | ص ٢١٦ من ك (تمهيد لتاريخ الفلسفة) للشيخ مصطفى عبد الرازق .

(٢) راجع | ص ٥٩ ج ١ من ك (نفاة المفكر الفلسفى فى الإسلام) د/ على سامى النشار .

ويـلـنـا موقـف الرـسول ﷺ ، مـن (نـقـل) السـراج الـذـى أضاء به
(المسجد) بالمدينة على نظرة الإسلام لنقل المدينة .

فقد كان مسجد رسول الله ﷺ بالمدينة ، يضاء في وقت عتمة (العشاء)
بالجرید ، وكانت هذه الوسيلة هي (المنارة) حضاريا للعرب في (الإضاءة)
وكان هذا ينشر (الدخان) الكشيف في (جو) المسجد .

ودخل رسول الله ﷺ ، المسجد (يوما) فوجد (الإضاءة) قد
تغيرت إلى ما هو (أحسن) حضاريا . فقد (بدل) الجرید بمصباح يوقد
بالزيت . .

فسر الرسول ﷺ . وقال : من فعل هذا . . ؟ . . فأخبروه : أنه
شاب قدم من سفرته إلى إحدى الحضارات المجاورة وقد أحضر هذا
السراج معه فلما علم الإسلام د أحضره من بيته . فقال ﷺ : ليتوني
بأبن أم جميل هذا . . فلما حضر إلى مجلسه ﷺ ، عطف عليه وشكره وأظهر
له سروره به . وقال له في معرض هذا : يا بني لو كانت لي ابنة أخرى
لزوجتها لك .

وهذا يكفيننا في توضيح موقف الإسلام من تقبل المناشط الحصارية
الأخرى التي لا تتعلق بالأمور العقائدية ،



مبحث

توفيق المسلمين (الفضل الأول)

منذ أن لامس القرآن الكريم (عقول) المسلمين و(قلوبهم) وجدناهم قد شغلوا بوضع الأساس الحضارى للإسلام فقد رأوا دعوة القرآن فى (السيطرة على الحياة) و(تملكها) فانتشروا فى الأرض (يعمروها) و(فتحوها) بالإسلام لنشر الحضارة الإسلامية .

وقد توفى رسول الله ﷺ ، والإسلام : لم يخرج من أرض الجزيرة العربية . ولكن الرسول عليه الصلاة والسلام . رسم الطريق للصحابة رضوان الله عليهم فأرسل (الرسول) واستقبل (الوفود) من داخل وخارج (الجزيرة) فانتال (الفتح) الإسلامى فى عهد الراشدين . ينشئ فى . (الأرض) حضارة الإسلام .

وقد ظلت فترة الإيمان القوى بالإسلام . دافعا لهذه الحركة الحضارية إذ أن [سنة الجماعة الإنسانية لا تشرح عقيدة من العقائد ولا تسلك فيها ضروب الفهم المختلفة] إلا إذا أخفقت فى نفوس أفرادها حراوة الإيمان ... والمحنة التى تصون فيها الجماعة مصدر العقيدة من المناقشة . وترتفع بها عن مقاييس المعرفة الإنسانية : هى دائما الفترة الأولى للعقيدة [١] .

وقد زهد المسلمون طوال عصر الرسول ﷺ فى أى بحث يتناول الجانب (الميتافيزيقى) ورأوا أن المنهج الذى رسمه لهم القرآن الكريم هو

(١) راجع ص ٥٣ ج ١ من ك (الجانب الإلهى) د/ محمد البهى

[تحقيق الأفعال الإنسانية - الحضارة - وتجنب المسائل الإعتقادية
الجدلية] (١) .

واستمر هذا النهج في صورته الغالبة في عصر الصحابة رضوان الله
عليهم . فشغلوا بالتمكين للعقيدة الإسلامية ومحاربة مخالفها (الردة) .

ويعبر أحد الباحثين عن هذا الموقف فيقول :

[وقد سيطرت على معظم الصحابة هذه النزعة (العملية) - الحضارة -
التي تنأى عن البحث في الشيء في ذاته في الجوهر والأعيان فأخذوا بها .
ولم يحاول أحد منهم في عهد النبي ﷺ ولا بعده اللوم إلا نادرا . أن يتكلم
في المسائل الإعتقادية . ثم حاول الأئمة العظام من المسلمين السير على
سنتهم وأن يحنبوا المسلمين الخوض في المسائل الغيبية معانين أنها مراة
في الدين . وأنها أورثت من قبل الأمم السابقة (الحضارات) (العداوة
والبغضاء) (٢) .

وهكذا نستطيع القول بأن المسلمين في عصر الرسول ﷺ والصحابة
قد استطاعوا (التفرقة) في علاقاتهم بالحضارات بين :

(أ) ألاتصال المتامدى (الميتافيزيقية) .

(ب) ألاتصال الحضارى في شئون (الحياة) .

ففي المجال (الميتافيزيقى) نقلوا عقائدهم في قوة وإيمان .

(١) راجع ص ٥٩ ج ١ من ك (الفكر الفلسفى فى الإسلام) د/ على
سامى النشار

(٢) راجع ص ٦٠ ج ١ من المرجع السابق .

وفي مجال (الحياة) لم يضعوا (حدا) للقبول أو الرفض . طالما أن القضية تتناول (شؤون الحياة) .

مقتل عمر في سبيل (نقل) الحضارة .

لا نريد هنا التعرض لحادث (مقتل) أمير المؤمنين الخليفة الثاني عمر ابن الخطاب رضي الله عنه . أو إلقاء الضوء (السياسي) على المؤامرة على (الحاكم) الإسلامي (١) ، ولكننا هنا أحاول أن أتخذ من بعض خيوط هذه (المؤامرة) مقياسا لوقف (الراشدين) خاصة (عمر بن الخطاب) من (نقل) وتلقي (الحضارة) النافعة للإنسان . من الحضارات الأخرى حتى ولو كانت الحضارة (المجوسية) .

فإن المتأمرين على (عمر) . وقد علموا قوته وأنه (أيد) وفارس . وقتله بسيف أو خنجر : ليس بالأمر الذي يتاح لمغتال متهم .. فلا بد من (الحيلة) لإدخال (القاتل) في (مأمن) عمر رضي الله عنه . والمتآمرون — عموما — يدرسون (نفسية) الضحية . ويلجئون إليها من الجانب الذي يستهويهم . فإن كان (المال) بذلوه . وإن كان (الخمر) جلبوه... وكذلك إذا كان يستهوى (الضحية) أمراً (عقليا) أو (حضرانيا) هيأوه له . ليداخلوه .

فإلى أي حد قادت دراسة المتآمرين على عمر إلى فهم نفسيته ؟

(١) يلاحظ أنه اشترك في مقتل عمر (عناصر) تدين بعقائد . أبطلها الإسلام وغلبيها . فالمنفذ للقتل فارسي وقد آتهم بالتهريض والتدبير في قتل عمر رجل نصراني يسمى (جفينة) وهو الذي ذهب إليه عبد الله بن عمر مخور مقتل أبيه فقتله . راجع ص ٣٤١ ج ١ منك (نسخة الإسلام) د/أحمد أمين .

لقد اتفقوا : على أن عمر بن الخطاب . يشده (نقل) الحضارة النافعة للمسلمين . وهذه الحضارة التي يعجب بها عمر بن الخطاب ويتمنى (نقلها) (وجلبها) إلى الجو الإسلامي ، هو ما يبرز موقف المسلمين من هذا ، ولنا أن نعتبره (فتوى) خاصة من عمر .

قال المتأمرون لعمر : إن أبا أولوة الجوسي : فتي يستطيع أن يهنيح (طاحونة) للطحن بالحواء .. وأخذ الإعجاب (عمر) وطلب منابذة هذا الفتي .. وظل الفتي يتردد عليه ، بحجة تجهيز (الأدوات) .. أيضا . إلى أن تمكن منه فطعنه بخنجره (١) رحمه الله تعالى .

ونحن نعتبر أن هذه الحادثة أول اغتيال في الإسلام ، وكانت معبرة عن موقف المسلمين من قبول وتلقي الحضارات الأخرى النافعة للإنسان (٢) . وإذا كنا قد أشرنا باختصار إلى موقف الإسلام والمسلمين من الحضارات وقبولها .. فإنه يجدر بنا أن نشير بطرف خفيف إلى : (موقف الحضارات الأخرى من الإسلام والمسلمين) فإن ذلك يوضح لنا الكثير من (سلسلة) التلاق بين الحضارة الإسلامية التي وجدت وتكونت منذ الصدر الأول الإسلامي والحضارات الأخرى التي سبقت الإسلام وجاورت جزيرة العرب دوليا كالفرس والروم ، أو عقائديا كاليهود والمسيحية .

-
- (١) راجع القضية كاملة من ص ٢٠٧ إلى ٢٤٦ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام) د/ حسن إبراهيم حسن .
- (٢) قبل المسلمون نظام الدواوين وطرز العبارة والثلثيات وعلوم الطب والكيمياء وفن الزخرفة والنقش ونظام أسوار المدن . وبعض فنون الموسيقى وآلاتها وأنواع الطعام وطريقة الأكل وأدواته وتغيير الملابس وبسائها (الوشى) راجع الباب الرابع من الجزء الأول من ك (تاريخ الإسلام) د/ حسن إبراهيم حسن .

مبحث

وقوف القديسين في الدين الإسلامي

لا نستطيع أن ننكر أن الإسلام قد تقبله أهل الحضارات المفتوحة .
بقلب متفتح وعقل مفتوح . وكانوا في الإجابة أسرع من إجابة (جزيرة
العرب) ولعل هذا في (نظري) يرجع إلى وقوفهم على الباطل والفساد في
عقيدتهم . فلما استشرفت نفوسهم هذه العقيدة الجديدة (تلقوها) بأحسن
ما يكون ، ودخل الناس في دين الله أفواجا وتحول أبناء الحضارات إلى
(مسلمين) صدق العقيدة .

ولكننا هنا لا نستطيع أن (نفعل) في كل مجتمع وجود (قلة) لا تستقبل
العقائد بصدر سليم . كما أنها أيضاً لا ترفضها صراحة .. وإنما تعلن الولاء
والصدر منها : هباء .

وهذه الفئة وجدت منذ عهد الرسول ﷺ بل إنها واكبت بدء
الدعوة الإسلامية . ووقت نزول القرآن الكريم وقد أطاق عليهم إسم
(المنافقون) وعلامتهم أنهم يقولون في العقيدة بما يقوله المسلمون . ولكن
قلوبهم (غلف) . فإذا ما خلوا إلى بعضهم ذكروها بما ليس فيها وافترروا
عليها . وقد عانى الحاكم المسلم الرسول ﷺ فكانوا يقولون [نشهد أنك
لرسول الله . والله يعلم أنك لرسوله . والله يشهد إن المنافقين لكاذبون] (١) .
وإذا كانت النفس البشرية . حتى في عهد النبوة تتجه هذا المنحى .
فإننا لا نستبعد بمنطق التشابه ، أن لا يوجد مثل هذه (الفئة) في عصر
ما بعد النبوة .

(١) سورة المنافقون من الآية ١

وقد تجلى هذا في المجتمعات الحضارية التي أдал الإسلام عقائدها .
ودخل الناس فيها سريعاً . مما أثار (حقد) بعض هذه (الفئات) .
ولذلك لاحظنا أنه في بداية العصر (الأموي) ظهرت (حركة) تابعة
من الحضارات التي اتصل بها الإسلام (عقائدياً) .

تحاول (نقل) ما لديها من (عقائد) وأفكار ضاربة بمنهج الإسلام
في (إعراضه) عن النقل العقائدي عرض الجائط .

وقد اتفق ظهور هذا الإتجاه مع سماحة الإسلام ودعوته لتقبل مالم ي
الحضارات من تقدم ووقى وأنه يطالب من أتباعه (النظر) و (الضرب)
في الأرض والسير من أجل الإعتبار والتأمل ...

كانستطيع أن نضم إلى هذا ما سبق أن أشرنا إليه وهو : محاولة شرح
العقائد بما عند الغير في الأجيال التي تفتقر فيها حرارة الإيمان .

وما أن مضى العصر الأموي ، وأقبل العصر العباسي حتى كانت
الحضارات الأخرى التي أرادت (نقل) بعض العقائد والآراء الفاسدة
للجو الإسلامي . قد ظهر نشاطها .

فقد رأينا (حركة) قوية تحدث في الجو الاسلامي نتيجة لهذا النقل
العقائدي .

فقد شوهد (التفرق) والنحزب . ونشأ الخلاف بين المسلمين . وامتد
(الجسور) الأجنبية لتغذية هذا الخلاف . بل انبث (الدعاة) يزكون
الفرقة العقائدية بين المسلمين . محاولين التسلل إلى ذات العقيدة
الإسلامية .

وقد كشرت هذه (الهجمة) عن أنيابها . وبانت (ضراوتها) حتى

وجدنا من المسلمين من يهب للدفاع عن العقيدة . إدراكا منه لخطورة
الهجمة . وتسكون (علم الكلام) ، كرد (فعل) مضاد . بغية الذود عن
العقيدة .

فاؤرخون في تاريخ الأديان يكادون أن يجمعوا على أن (علم الكلام)
في الإسلام نشأ بسبب هذه (الوثبة) العقائدية الأجنبية على العقيدة
الإسلامية .

ونحن لا نريد أن نطلق القول ههنا . وإنما نريد أن نعطي (نماذج)
تدل على ما نريد إبرازه . والتي يتمثل في أن :

الحضارات الأجنبية المجاورة للإسلام . قد تأمرت ونقلت بإحدى
وسائل النقل الفكري عقائدها وآراءها ومذاهبها . بغرض يتفق مع
(هدف) هذه الحضارات . ولا يقترب بحال من الإسلام أو هدى
المسلمين في (الوحدة) ونشر الإسلام .

وهنا سنحاول باختصار استعراض علاقة المسلمين بغيرهم الذين اتصلوا
بهم منذ الفتح الإسلامي . مشيرين — فقط — إلى بعض (القضايا)
العقائدية التي حاولوا نقلها إلى الجور الإسلامي بشكل عام . وهي بعيدة
— في الأصل — عن الجور الإسلامي .

وسيكون منهجنا في هذا العرض السريع :

الإشارة إلى جهود الحضارات في نقل العقائد الفاسدة الباطلة والتي
وجدت في عقائدها الباطلة التي أبطلها الإسلام دون نقد مقصود .

ثقة منهم بنجاحها في الإفساد لأنهم جربوها عندما وجدوا أنها هي السبب
في بطلان وإفساد عقائدهم . وسيكون عرضنا من خلال الحضارات الآتية

أولاً : اليهود والمسلمون :

لأننا نريد هنا أن نلقى الضوء على دور اليهود في (بث) ونقل العقائد الفاسدة إلى الجو الإسلامي . ودورهم في بذر بذور الشقاق والتفرق بين المسلمين .

ويمكننا أن نقول إن اليهود . قد (جندوا) أنفسهم لإشغال (فتنة) بين المسلمين لتزيق وحدة العقيدة الإسلامية .

ولعلنا نذكر أن اليهود كانوا أشتاتا في الأرض . [ولم يكن لليهود قبل الإسلام تاريخ فكري أو أصالة عقلية أو فلسفية .. وقد أنزلت بهم المسيحية ضرباتها العنيفة . فتوزعوا في الأرض . ليس ثمة (رباط) عقلي أو فكري سوى إيمانهم بالتوراة . في (غموض) ولابها . . وكانوا حينئذ حلوا : المجتمع (المغلق) .] (١) .

وعندما ظهر الإسلام بعقيدة (الألوهية) التي لا تجسيم فيها ولا تشبيه . . قوبل من (اليهود) بالصد . فناقشهم وسجل عليهم القرآن الكريم أنهم بدلوا التوراة .

وكان اليهود يعتبرون أنفسهم أهل (العلم) وحجاب باب (الوحي) (٢) فجاء الإسلام بصورة جديدة (صحيحة) حتى عن اليهودية وتصوير القرآن الكريم لسيدنا موسى عليه السلام . غيره في التوراة .

بل الأخطر من هذا : أن (الإله) في القرآن غيره في (التوراة) المحرفة .

(١) راجع ص ٦٤ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام) د / علي سامي النشار .

(٢) راجع ص ٣٤٩ ج ١ (ضحى الإسلام) .

وهب اليهود يجادلون الرسول ﷺ والقرآن يرد عليهم وانتقل
(الجدل) إلى المفسرين من الجانبين والعلماء... (١).

وتبدى (الجدل) عن (جذب) عقل لدى اليهود . فسكم من مرة
أفحموا . وتولوا وهم معرضون .

أسباب النشل الجدل عند اليهود :

وكان فشلهم في المجادلة متعلقا بأمر هام :

١ - فشل اليهود عند تطور النزاع إلى (النبوة) هل تتطور . أم أن
الدين مغلق والشريعة أبدية ؟ . وجر ذلك النزاع إلى مسألة (النسخ)
واختلف الإسلام مع اليهود في (النسخ) على طرفي نقيض فقد أجاز
الإسلام . ومنعه اليهود . ولذلك منعوا نبوة سيدنا محمد ﷺ . بالإطلاق
ثم طوروا المنع عندما (قوى) الإسلام . فجعلوها نبوة (خاصة للعرب)
وبعض فرقهم التي تقر نبوته للناس عامة تستثنى اليهود (٢) .

٢ - فشل اليهود في مناقشة الإسلام في عقيدة (الآلوهية) فالإله
عندهم يغضب ويمرض وقد (مدت عيناه) مرة وقد تصارع مع (موسى)
وغلبه موسى . وأنه استلقى على قفاه واضعا إحدى رجليه على الأخرى بعد
الفراغ من خلق السموات والأرض (٣) تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

(١) كان اليهود ينتظرون الرسالة الخاتمة . ولما جاءت في ولد
إسماعيل . كفروا بها مع أنهم يعرفونها كما يعرفون أبناءهم وكانوا يخوفون
العرب بملك النبوة الآتى . وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا .
فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على الكافرين ، البقرة ٨٩ .
(٢) راجع ص ١٢ من ك (الفرق بين الفرق) للبغدادى وص ١٩٨
ج ١ (الشهر ستانى) .

(٣) راجع ص ٢٠٠ ج ١ من ك (الملل والنحل) للشهر ستانى .

وجاء الإسلام بأن الله تعالى ليس كمثل شئ (١)، وأنه (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) (٢).

أثر فشل اليهود في مناقشة الإسلام :

عندما جرد الإسلام اليهود من أسلحتهم (الجدلية) ومن تصورهم أنهم يقتدرون على (العلم) وأخضعهم في كل القضايا التي أثاروها . . . تسبب ذلك في إحداث (هزة) عنيفة باليهود وفقدوا الثقة في علومهم وما تقدم به التوراة التي كانوا يتعالون بها قبل القرآن على البشر . وحقن نظروا إلى غيرهم بسديها على أنهم (الأميون) .

وجرب اليهود طرائق مختلفة في (الجدل) العقائدي للإسلام . وجذبهم (البغض) للدين الجديد أن ذكروا لكفار قريش أن (توراتهم) تحكم أن عبادة (الأوثان) خير من عبادة الله (الواحد) الأحد . وكانوا يرجعون بالفشل في كل المحاولات .

وهكذا : أيقن اليهود أن (قلعة) المسلمين العقلية ولب الإسلام العقائدي حصينة . [وأن النزاع العقلي المباشر . قد ينتهي إلى دحرهم وانقطاعهم . فالتجروا اتجاهها آخر في محاولة . ترويض العقائد الإسلامية . إتجاهها آخر : سرىا . يتفق مع الطبيعة اليهودية المغلقة التي تلجأ إلى (التخفي) حين تغلب على أمرها . وهذا الاتجاه هو : الإندفاع إلى قلب : العقائد الإسلامية . والقذف فيها بآراء (تخريبية) أو مخالفة لعقيدة القرآن ومحاولة إقامة نزاع عقلي ينتج عنه : نزاع سياسي أو حربي ..] (٣) .

(١) سورة الشورى آية ١١ (٢) سورة الأنعام آية ١٠٣
(٣) راجع ص ٦٨ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام)
د / على سامي النشار .

منهج اليهود في السكيد للإسلام :

من هذا يظهر - بوضوح - منهج اليهود في السكيد للإسلام ، ولم يظل هذا المنهج (فكرة) أو (أمنية) أو (أمل) في صدر اليهود ، يحترقونه ، أو يحملون به .

بل اندفع اليهود في ضراوة (القسالى) المبعض إلى إبراز منهجهم من (واقع) عملي ، واختاروا بعض (التضاييا) الفاسدة التي كانت سببا في إحداث (الفرقة) بين اليهود وأنشأت بينهم (الفرق الكلامية) المتناحرة ، وشجعهم على لا تنقاء هذه (التضاييا) نجاحها (السابق) في إحداث أخطر الآثار عند اليهود ، فقد مسخت عقيدتهم ، وتبدلت (التوراة) وغيرت عقيدتهم على النحو الذي يصفه القرآن الكريم (تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى) (١) .

عقائد نقلها اليهود للمسلمين :

لن نحاول مناقشة العقائد الفاسدة التي بثها (اليهود) في المحيط الإسلامي إنما هدفنا أن نقف على « كيفية » التأمر اليهودي ضد العقيدة الإسلامية ، وكيف (نقلوا) العقائد الباطلة لإفساد العقيدة الإسلامية (٢) .

اليهود والأساطير :

يرجع الأستاذ عبد الكريم الخطيب أن الأساطير التي حفلت بها (التوراة) قد أخذوها من أساطير الجزيرة العربية ما بين دجلة والفرات

(١) سورة الحشر آية ١٤

(٢) راجع ص ١٣٣ من ك (الدين المقارن) لأبي الفيض المنوفي .

وقد وجدت بها هذه الأساطير ، بنحو ثلاثة آلاف سنة قبل الميلاد (١) .

ولذلك لن نتف من هذه العقائد موقف (الناقد) المبطل .

ولكنني هنا سأشير إلى هذه الحقائق والتي تحفل بتفاصيلها كتب (الفرق) وموسوعات (علم الكلام) الإسلامى ، ليتمكننا - فيما بعد - التآدى إلى حقيقة نقل العقائد للجو الإسلامى ، ضمن إطار التآمر والدس على الإسلام .

وعندئذ نكون قد نجونا بإذن الله تعالى من دعوى: المبالغة فى التصور الفكرى لحركة العقائد الباطلة وهى تقاوم وتنقل إلى الجو الإسلامى ، متسربة من اليهودية من طريق من أسلم ومن دخل فى الإسلام من اليهود وهم كثيرون (٢) .

أولاً : خلق القرآن :

يرى المؤرخون أن القول بخلق القرآن ظهر فى آخر الدولة الأموية ، على لسان (الجعد بن درهم) (٣) معلم (مروان بن محمد) آخر خلفاء بنى أمية ونزل الكوفة هارباً من دمشق ، فتعلم منه (الجهم بن صفوان) الذى نشرها فى العراق ، وقد أنكر (جهم) الصفات الإلهية ، وتبع ذلك نفي (صفة الكلام) والقول بخلق القرآن (٤) .

(١) راجع ص ٤٥ من ك (المسيح فى القرآن والتوراة والإنجيل) للأستاذ / عبد الكريم الخطيب .

(٢) راجع ص ٣٥٠ ج ٢ من ك (ضحى الإسلام) د / أحمد أمين .

(٣) راجع ص ٢٢٥ من ك (ابن قتيبة) الدكتور / عبد الحميد سند الجنيدى .

(٤) راجع ص ١٦٣ ج ٣ من ك (ضحى الإسلام) د / أحمد أمين .

ولما كان الإسلام دين الله الخالص ، لا يعرف مثل هذه المشكلات التي خطط اليهود لها ولوجودها .

فإننا وجدنا من الباحثين من يتتبع أصل المشكلة ، لإرجاعها إلى (جذورها) الأجنبية عن الثقافة الإسلامية الخالصة .

فنجد من يقول : إن (الجعد) أخذها عن ابن سيمان ، الذي أخذها عن طالوت بن الأصم اليهودي ، فهي إذن يهودية النشأة (١) .

ونجد من ينقل أن أول من نشر مقالة (خلق القرآن) لبيد بن الأصم اليهودي ، عدو النبي ﷺ اللدود الذي كان يقول بخلق القرآن ، ثم أخذ (ابن أخته) منه هذه المقالة وصنف في خلق القرآن (٢) .

ويروي ابن قتيبة في (عيون الأخبار) أن : أول من قال بخلق القرآن اليهودي : المغيرة بن سعيد ، وهو من أتباع عبد الله بن سبأ .

بل نجد من يعنى بالنقل عن (ابن الأثير) ليوضح كيف (انتقلت) مشكلة خلق القرآن إلى الجو الإسلامي ، فيقول :

[إن أحمد بن داود .. كان داعية إلى القول بخلق القرآن وغيره من مذاهب المعتزلة وأخذ ذلك من بشر المريسي (٣) وأخذ (بشر) عن

(١) راجع ص ١٣٧ من ك (المأمون) للدكتور محمد مصطفى هدارة
نشر الدار المصرية للتأليف والترجمة .

(٢) راجع ص ١٦١ ج ٢ من ك (عرامل وأهداف نشأة علم الكلام)
د/ يحيى هاشم فرغل

(٣) من المنكلمين في العتائد وهو من (أصل يهودي) وله آراء
كثيرة انفرد بها وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه وكان =

(الجهنم بن صفوان) وأخذ (الجهنم) عن (الجعد) بن درهم وأخذه الجعد عند
إبراهيم بن سميان وأخذه إبراهيم عن طالوت وأخذه طالوت عن ليبيد بن الأصم
اليهودي ... وكان ليبيد يقول بخلق التوراة وأول من صنف في ذلك
(طالوت) وكان زنديقا ناشئ الزندقة (١).

وهكذا نرى «الجعد» مصدرا ووسيلة «لنقل» مشكلة «خلق القرآن»
إلى الجو الإسلامي . من الجو «اليهودي» حتى وصف بأنه أول من قال
بخلق القرآن في الإسلام (٢).

ثانيا : مشكلة التشبيه :

بعد ما عرض الشهرستاني للمذهب «المشبهة» عند بعض الإسلاميين قال :
«وأكثر ما مقتبسة من اليهود . فإن التشبيه فيهم طباع . حتى قالوا لمشتكت
عيناه — أي الله عز وجل — فعادته الملائكة . وبكى على نوح حتى
رمدت عيناه . وإن العرش ليضط من تحته . كأطيط الرجل الحديد...» (٣).

من أشهر القائلين بخلق القرآن . راجع في هذا ص ٣٥٦ ج ١ من ك
(نسخي الإسلام) د / أحمد أمين . وقد طرده أبو يوسف صاحب أبي حنيفة
من مجلسه . بعد ما أصر على القول بخلق القرآن . راجع ص ٤٧ من ك
(أبو حنبل) لأبي زهرة

(١) راجع ص ٣٥٣ ج ١ من ك «نسخي الإسلام» د / أحمد أمين
(٢) راجع ص ٤٦ من ك «أبو حنبل» للشيخ محمد أبو زهرة نشر دار
الفكر العربي

(٣) راجع ص ٩٧ ج ١ من ك (الملل والنحل) للشهرستاني

والتشبيه هو: أخذ النصوص على ظاهرها بنفس الفهم الذي يطلق على الأجسام الحادثة (١) وإيجاد شبهه بين الله والإنسان (٢).

وقد جرّ التشبيه، اليهود إلى مذهب «الحلولية» (٣) وجرم للتشبيه «أهم وجدو التوراة ملئت من «المتشابهات» مثل: الصورة والشفافة والتكلم جهرا والنزول من طور سيناء إنتقالا والاستواء على العرش إستقرارا. وجواز الرؤية فوقا...» (٤).

ويقول الشيخ محمد زاهد الكوثري: إن اليهود قوم نبيح فيهم التشبيه. وقد تسمل منهم إلى المسلمين وعندهم أخذ «مقاتل» (٥)، وقد تسلك فكرة التشبيه، إلى التفسير (٦).

وقد قطع الدكتور محمد البهي بأن التشبيه، تأخر في نشأته في الإسلام عنه في اليهودية ثم قفز إلى أن «جزم» بأن اليهود إتصلوا بالمسلمين واختلطوا بهم (٧).

وهكذا نجد أن التشبيه قد غلب على اليهود. ونشأ عندهم ثم نقلوه

(١) راجع ص ١٥٢ من ك «مذكرة التوحيد» لفضيلة الشيخ محمود أبو دققة.

(٢) راجع ص ٨٥ ج ١ من ك «الجانب الإلهي» د/ محمد البهي.

(٣) راجع ص ٩٩ ج ١ من ك «الملل والنحل» للشهرستاني.

(٤) راجع ص ١٩٣ ج ١ من ك «الملل والنحل» للشهرستاني.

(٥) راجع ص ٦ من «التنبيه والرد» تحقيق محمد زاهد الكوثري.

(٦) راجع ص ٣٠ من ك «الأسراييليات في التفسير والحديث» للرحوم

الدكتور محمد حسين الذهبي.

(٧) راجع ص ٨٦ وما بعدها من «الجانب الإلهي» د/ محمد البهي.

الى المحيط الاسلامى . فقد صار إلى مثل مقالاتهم المشبهة من الروافض والحشوية (١) .

وقد نشر اليهود الذين اعتنقوا الإسلام ما استمدوه من التوراة في مجال التشبيه في الجو الإسلامى (٢) .

ويقرر الدكتور أحمد أمين أن اليهود تكلموا في التشبيه بوحي من توراتهم . وأن هذا التشبيه قد انتقل « من اليهود للمسلمين » (٣) .



(١) راجع ١٦٥ ج ٢ د / فرغل .

(٢) راجع ص ٧٠ ج ١ النشار .

(٣) راجع ص ٣٩٤ ، ٣٥٥ ج ٢ من ك د ضحى الاسلام .

ثالثاً : مشكلة الظاهر والباطن

إن القول بأن للنص «الديني» معنى «ظاهر» ، للعوام . ومعنى «باطن» للنخو اص . يجعل «النصوص» تدور مع «شهوات» المقول.. ولذلك فهم قول باطل لأنه يسلب من النصوص دلالتها المحكمة .

ويحكي الشهرستاني عن إحدى فرق «اليهود» أنها تقول : إن للتوراة ظاهراً وباطناً وتزيلاً وتأويلاً (١) .

ويربط أحد الباحثين بين هذا وبين ما نجده في المحيط الاسلامي من أثر لنقل هذه المشكلة .

فيقول : « وهذا نجده عند الباطنية والإمامية بالنسبة للقرآن » (٢) . وقد استشرى القول بتضيق «الظاهر والباطن» عند البعض من المتصوفة الإسلاميين وبعض الحلولية والغلاة .

وقد «اقتضت» هذه القضية إليهم جميعاً من الجو اليهودي . ومن المؤكد أن لهذه الطائفة — اليهودية — أثر في «الاسماعيلية» . بل إن الإسماعيلية صورة من هذه الفرق — اليهودية — إذ تذهب الإسماعيلية إلى القول بأن للقرآن ظاهراً وباطناً .. (٣)

(١) راجع ص ١٩٧ ج ١ من ك «الملل والنحل» للشهرستاني تحقيق د/ محمد بدران

(٢) راجع ص ١٦٤ ج ٢ من ك «عوامل وأهداف نشأة علم الكلام» د/ يحيى هاشم فرغل

(٣) راجع ص ٨٨ ج ١ من ك «نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام» د/ علي سامي النشار

(٧ — فلسفة)

وقد نقلت فكرة الظاهر والباطن إلى المحيط الإسلامى بـشـراصة عند
(الشيعة) وقد أذكاهـا (إخوان الصفا) (١).

وظلت هذه الفكرة تتردد . حتى العصر الحديث . فقد لمحت عند :
(جمال الدين الأفغانى) (٢) .

وسنتحدث عن ذلك كاه عند الكلام عن (أثر النقل فى الإسلام) .

رابعاً : الوصية :

٢ - لليهود موقف عقائدى من فكرة الوصية :

وهنا نحاول الإشارة إلى :

هل نقل اليهود مذهبهم فى الوصية إلى المحيط الإسلامى ؟.. ؟..

(١) راجع ص ١٩٠ ج ١ من ك (ظهر الإسلام) د/أحمد أمين .
(٢) إخوان الصفا . جماعة ظهرت فى القرن الرابع الهجرى . ألفوا
رسائل فى الفلسفة والعلوم وخططوها بالدين . وبثوها الوارق حتى لا يعلم
كاتبها . وقد تلبذوا على يد (أبى نصر الفارابى) وقد ظهرت (الرسائل)
بعد الفارابى - وهم يتخذون (السرية) فى عدائهم للإسلام .

وأخطر ما فى مذهبهم : أن الشريعة قد دنست ولاسيـل لتطهيرها
إلا بالفلسفة إذ السكال ليس بالشريعة وحدها . بل لا بد فيه من الفلسفة
راجع التفصيل عنهم ص ٢٠٥ من (الجانب الإلهى) د/محمد البهى وص ٥٤
من ك (تمهيد لتاريخ الفلسفة) الشيخ مصطفى عبد الرازق وص ٧٤ من ك
(دروس فى تاريخ الفلسفة) ، د/إبراهيم مذكور .

وقد وجد (دعاة) اليهود في (النقل) للجهنم الإسلامي مثل عبد الله بن سبأ
ينشرون فكرة (الوصية) التي (انتقلت) كالنار في الهشيم في الجو (الشيعة)
مستغلة (مقتل) علي رضي الله عنه حتى لقبوه (بخاتم الأوصياء).

وقد (نقل) اليهود الوصية للإسلام تحت عنوان (الإمامة بالنص) .
وصارت (عقيدة) عند الشيعة .

ويقول أحد الباحثين : (نالقي هؤلاء اليهود بفكرة (الإمام المعصوم)
(خاتم الأوصياء) . ونسكاد تجمع كتب العقائد الإسلامية على أن
عبد الله بن سبأ . وهو أول من دعا إلى فكرة (القداسة) التي نسبت إلى علي .
وكان (يهودياً) قبل أن يعتنق الإسلام (١) .

خامساً : الرجعة :

كما نقل اليهود عقيدة (الرجعة) إلى الجو الإسلامي وقد أثرت عند
بعض الفرق الإسلامية . وتحولت (عقيدة) لديهم (٢) .

وينبغي علينا أن نعلم : أن القول بالرجعة . عقيدة دامة عند اليهود .

ويقول الشهرستاني في التعريف بالعقيدة اليهودية :

[ومسائلهم تدور على وتجويز الرجعة] (٣) ،

(١) راجع ص ٦٨ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام)
د/ علي سامي النشار .

(٢) راجع ص ٣٥٤ ، ٣٥٦ ج ٢ من ك (فجر الإسلام) د/ أحمد أمين

(٣) راجع ص ١٩٣ من ك (الملل والنحل) .

وعقيدة الرجعة من العقائد الجوهرية عند اليهود . كان يقر بها كل اليهود (١) رغم أنها باللغة الغريبة (٢) .
ويؤكد أحد الباحثين (أن أفكار الرجعة والبداء والمهدى والأسباط وغيرها يهودية الأصل) (٣) .

ما هي الرجعة ؟ :

يقول أحد علماء الشيعة :

[إعتقادنا في الرجعة أنها حق . ومعنى الرجعة : هي عبارة عن حشر قوم عند قيام القائم الحجة ابن الحسين عليه السلام . عن تقدم موتهم من أوليائه وشيعته ليفوزوا بثواب نصرته... وقوم من أعدائه لينتقم منهم ويتألوا بعض ما يستحقون من العذاب] (٤) .



-
- (١) راجع ص ٩٤ من ك (الجانب الإلهي) د/ محمد البهي .
 - (٢) راجع ص ٢٤٦ (ظهر الإسلام) .
 - (٣) راجع ص ٦٨ ج ١ (نشأة الفكر الفاسفي في الإسلام) د/ علي سامي النشار .
 - (٤) راجع ص ٢٢٨ من ك (عقائد الإمامية الإثني عشرية) السيد إبراهيم الموسوي الزنجاني .

نقد الرجعة :

وقد خلط اليهود عندما قاسوا بين رجعة (العزيز) وبين غيره من رجعة البشر من الأحياء .

لأنه فرق بين: المعجزات التي ترجع إلى قدرة الله تعالى . فإن قدرة الله تعالى في هذا المجال لا تنتهى . وقد وقع منها بجانب العزيز : بقرة موسى ، وطير إبراهيم . وميت عيسى وكلها (مضامير) معجزة . تؤدي غرضها في الناس ثم تموت في حدود ثلاثة أيام .

وبين رجوع شخص (بالذات) وتخبر الأساطير عن رجعته رجماً بالغيب الذي نهى عنه القرآن الكريم .

بل: وتحدد الزمان والمكان وما يحدث في المستقبل . دون ارتكاز على (وحي) يوحى من الله تعالى .

فهل هناك كذب بعد التحدث عن (الغيب) بشئ . يتصل بقدرة الله الله وينافي (الواقع) الذي شاهدهناه مجسداً لقدرة الله . وهو أعلى صور التطبيق في المعجزة .

إن الكذب واضح في هذه الأسطورة ... ولا يمكن لعقل أن يعتقد ما .

ثبت فيها : أن لا عقل ولا عقل ... فإذا بقي إذن للإنسان الذي يعتقد ما .. سوى الإيمان بالأساطير والحرافات .

وبذلك نجد أن اليهود نقلوا عقائد فاسدة للإسلام : لفرض إفساد صفاته .

للـيهود موقف عقائدى فى فكرة (الوصية) هو :

نحن نعلم أن الله سبحانه وتعالى : استجاب لموسى عليه السلام . عندما دعاه فى شأن أخيه (هارون) عليه السلام ، وتمت الإجابة فى قوله تعالى :
(قال : قد أوتيت سؤلك يا موسى) (١) .

ولكن (هارون) مات قبل (موسى) . فأفصى بالآلواح والتوراة إلى
(يوشع بن نون) وصيه وفتاه .

يقول الشهرستانى (فلما مات هارون فى حال حياة موسى . إنتقلت
الوصية إلى يوشع بن نون ليوصلها إلى : شير وشبر . أبنى : هارون
قراراً) (٢) .

والذى يجب أن نعلمه هنا : أن (الوصية) من الأنبياء . لا يمكن
أن تكون إلا بطريق الوحي .

فهى — عندئذ — إمتداد للنبوة . وتقدير الله سبحانه وتعالى
لهذه الوصية . ومن هنا : يكون (الإيصاء) الصادر عن (نبي) نوعاً من
الإصطفاء من الله تعالى .

وهذا كله أمر منسوب للوحي . ولا مشكلة فى تصويره واعتقاده .

لأنما المشكلة : عندما نجد (البشر) يحاولون أخذ مهمة (الوحي) فيقومون
(بالإيصاء) فى أمور الوحي لبشر مثلهم .

ولذا علمنا أن (الإيصاء) من الأنبياء : إمتداد لمنهج النبوة .

فإننا نعلم : أن الإيصاء من البشر . إفتئات على منصب النبوة .

(١) سورة طه ٣٦

(٢) راجع ص ١٩٢ ج ١ من ك (الملل والنحل) .

علاقة اليهود بالوصية :

درج اليهود أن يكون بين ظهرانيهم (أنبياء) . وكان النبوة أراد الله لها في اليهود أن تستمر (جسداً وروحاً) لأجيال عديدة .

وهذا الإمتداد المتصل للنبوة جعل الأنبياء يزيدون عن (١٢٠٠٠) (اثنا عشر ألف نبى) (١) .

كما جعلهم : مهئين لتلقى فكرة (الوصية) نفسها . وادعاء النبوة .
وبذلك : كان اليهود لا يستبعدون وجود (بشر) لهم خصائص روحية تميزهم عن باقي لليهود .

ومن هنا : كان اليهود يعتقدون (الوصية) أمراً واقعاً وروحياً مقبولاً وهي محور لخصائص روحية لا تتجلى إلا فى (الموصى) ، و (الموصى إليه) .

وقد شاعت فكرة (الوصية) كعقيدة بشرية من (عصر القضاة) وهو عصر تاريخي يمثل بداية (الأغلال العقائدية) عند اليهود . بل أنهم فى هذا العصر : (عددوا الآلهة . بعد التوحيد الخالص) (٢) .

نقد عقيدة الوصية :

إن أى عقيدة من العقائد عندما تفارق منهج الوحي الإلهي فإنها تفضل وتفضل إذ : أن العقائد ترتكز على الجانب (الميتافيزيقي) . وتدخل

(١) راجع ١٧٢ من ك شرح (المقاصد) للفتاوى .

(٢) راجع ص ١٨٦ من ك اليهودية د / أحمد شامى .

(البشر) في هذا الجانب بدون وحى .. إنما يكون ذلك منهم بطريق
اختراع (الأسطورة) .

ولذلك يجب علينا أن لاندesh عندما نرى : الأسطورة أو الخرافة
إذا داخلت أى عقيدة : تباعدت عن وحى الله تعالى .

بل لأنه ينبغي على الباحثين : إذا قصدوا دراسة أى (عقيدة) تباعدت
عن وحى الله : أن يبحثوا أول ما يبحثون فيها عن جوانب الخرافة
والأسطورة فيها .. ونتائجهما : من تناقض وتهاافت ... إلخ .

فالوصية كواقع وقعت في حياة اليهود .. ولكن قام بها (الأنبياء)
فكان ذلك (تسليفاً) من الله تعالى . ولم يكن الأمر مجرد (إجتهاد)
ولاً : لاجتهاد (موسى) عليه السلام مع (هارون) في الوزارة .
ومشكلة الإنسان تكون عندما يخلط بين دائرة (الوحى) ودائرة
(الإجتهاد) لأنه خلط بين ما هو (لهى) وما هو (بشرى) .

مذهب الوصية :

أما كان الأمر : فقد تمخض هذا الخلط العقائدى بأن أعطى اليهود
أنفسهم سلطة (الوصاية) — فجعلوا من البشر (مصطفى) بلا (إصطفاء)
من الوحى .

وقويت (عقيدة الوصية) على يد الكهنة الذين أسبقوا على الأوصياء
(العصمة) حتى يضمنوا (الطاعة) للتشريعات البشرية . وقد رأينا الفريسيين
ينادون بعصمة رجال الدين اليهودى — الخاخام — ويتبنون عقيدة :
أن أقوالهم صادرة عن الله تعالى (١) .

(١) راجع ص ٢٢٣ من ك (اليهودية) د/أحمد شلبى .

إستغلال الوصية :

بدأت الوصية . بتنصيب (وصى) من رجال الدين اليهودى . وما لبث الأمر أن تطور بأن أعلن (الكهنة) أنهم (أوصياء) على اليهود . وبذلك يكون (كل) الكهنة . قد صاروا (أوصياء) وأنهم ورثوا الدين اليهودى لأنهم يملكون الخصائص الروحية التى تجعلهم فى (مواقف) لم تشهدا عند الأنبياء .

فقد وضع [الكهنة اليهود أنفسهم بين الله وبين الناس . فلم تكن تقبل توبة إلا إذا باركها الكاهن . فقد كان مفتاح السماء بيده] (١) .

وكان من جراء سريان (الوصية) أن أعلن الكهنة من أبناء (ليفى) ابن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم عليه السلام . أن (القرابين لا تقبل إلا إذا قدمت على يد هؤلاء الكهنة . ونسبوا إلى أنفسهم — صراحة — أن شخصياتهم هى : الوسيلة إلى الله ..] (٢) .

وبذلك نجد كيف نشأت (الوصية) وكيف تطورت فى المحيط اليهودى . فضاعت العقيدة اليهودية بسبب هذه الخرافات .

ولذلك لا ندهش عندما يحاولون أن ينقلوا باطل عقيدة (الوصية) ، إلى (الإسلام) .

وقد كان لهم ذلك مما شأدهناه عند (الشيعة) الإمامية .

فقد تطورت (الوصية) عن عمد فى المحيط الإسلامى إلى :

(١) راجع ص ٩٣٧ ج ٢ من ك (قضية الألوهية) عبد الكريم الخطيب .

(٢) راجع ص ٢٠٦ من ك اليهودية د/ أحمد شلبى .

(عقيدة الإمامة) وشاعت لدى (الشيعية) الذين يعتقدون في أنها (أصل من أصول الدين) . وهي عندهم مثل (النبوة) لطف من الله تعالى فلا بد أن يكون في كل عصر (إمام) هادي يخلف (النبي) في وظيفته .

ولذلك [فالإمامة لا تكون إلا بالنص من الله تعالى على لسان النبي أو لسان الإمام الذي قبله] (١) .

وإذا كانت هذه الوصية قد ذاعت عن (الشيعية) فإن مذهب المسلمين من أهل السنة والجماعة لا تقول بهذا ولا ترتضيه (٢) .

والمملكت للنظر : أن أصحاب عقيدة (الإمامة) يعترفون بالنقل من العقائد الأخرى وأن عقيدتهم تحتوى على هذا الخاطئ . وفي ذلك يقول صاحب (عقائد الإمامية) : -

[والحقبة أنه لا بد أن تظهر اليهودية والنصرانية في كثير من المعتقدات والأحكام الإسلامية - يقصد العقائد الشيعية ...] (٣) ،



(١) راجع ص ٩٣ من ك (عقائد الإمامية) للشيخ محمد رضا المظفر .

(٢) راجع التفصيل ص ٢٧١ ج ٢ (مبحث الإمامة) من ك (شرح المقاصد) .

(٣) راجع ص ١١٣ من ك (عقائد الإمامية) .

مبحث

منهج اليهود في نقل العقائد

إذا اكتفينا بالنماذج التي أوردناها في تقرير دور اليهود في (نقل) العقائد والآراء الفاسدة إلى الجو الإسلامي .

وإذا راعينا الوسائل التي يلجأ إليها (النقلة) عموماً عندما يريدون أن (ينقلوا) فكرة أو عقيدة أو رأياً إلى حضارة أخرى . والتي سبق لميرادها في صورة (قواعد) حاولت تجريدتها عن فكرة (الجزئية) لتكون (مقياساً) في الفلسفات العامة والتيارات والنحل .

فإننا نستطيع القول : بأن اليهود قد استعملوا كل (الوسائل) في (نقل) العقائد والآراء . سواء (العلن) منها أو (السري) وقد استغلوا (المنشطات) وحاولوا إزالة (المعوقات) وقد ركبوا (سفين) التمساح الإسلامي . وفي ذلك يقول أحد الباحثين : « وقد كان لقيام المجتمع الإسلامي على أساس المساواة والتمساح . كبير الأثر في تمسكين أصحاب (الأديان) المخالفة (الذين يعيشون في البيئة الإسلامية من إتخاذ المواقف التي تسمح لهم بالتأثير) » (١) .

وبعد هذا التقرير العام عن (نشاط اليهود) واستغلالهم للنظام الإسلامي وتمساحه في (نقل) العقائد والآراء الباطلة للسليين نجد من يورد (موقفاً) يوثقه . عن (أبي الهذيل العلاف) الذي وجد (يهودياً) بالبصرة في حوالي منتصف القرن الثاني الهجري في هيئة عجيبة . فقد وقف هذا

(١) راجع ص ١٠٠ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام)

د/ يحيى هاشم فرغل .

اليهودى على الناس - المسلمين - يقرر (نبوة موسى) باتفاق معهم ويخلع
نبوة محمد - ﷺ - باختلافه .

فتقدم منه (أبو الهذيل) وناقشه وقطعه . وبعدما ألجم اليهودى حاول
أن يستثير عطف (الجاهل) باستثارة (أبا الهذيل) ولكن (أبا الهذيل)
فطن إلى خبيثه ومكره . فلم يمكنه .

وما كان يمكن (اليهودى) من أن يقف موقفه العلنى الذى يطعن بالإبطال
والخلع فيه (نبوة) محمد ﷺ . ويجاوب أن (ينقل) إلى الإسلام عقيدته
الباطلة لإسبب (الفرصة - التى - تقدمها له البيئة الإسلامية فى حرصها
على حرية الجدل والمناقشة فى أخطر الأمور) (١) .

وقد أحس (اليهود) بالطمأنينة لأول مرة فى تاريخهم . عندما
استقروا فى (كنف) الدولة الإسلامية التى إعتبرتهم (أهل ذمة) ورفعت
عنهم الإضطهاد والمذلة (٢) .



-
- (١) راجع ص ١٦٦ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام)
د/ يحيى هاشم فرغل .
(٢) راجع ص ٧٨ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفاسى فى الإسلام)
د/ على سامى النشار .

مبحث

الخطر على أهل البيت

ولكن أخطر ما استعمله اليهود في (نقل) العقائد الباطلة إلى الجو الإسلامي هو تلك الوسيلة التي اشتهرت في الجو الإسلامي والتي لا تنبئ إليها (مبكراً) بعدما (عائ) خطرهما العنيف وهي: وسيلة (الإسرائيليات) والوضع في (الحديث الشريف) ..

الإسرائيليات والوضع .. وسيلة يهودية للنقل العقائدي :

كما يجدر الالتفات إليه أن الإسلام عند ما عرفه (المسلمون) أصبح عندهم ميزان للعلم والمعارف الثقافية . فلا يقبلون من العلم إلا ما اتصل بالكتاب والسنة اتصالاً وثيقاً .. وإذا كانت — الحكمة — من أصل هندي أو يوناني أو فارسي أو من شروح التوراة أو الإنجيل لم يؤبه لها . فحمل ذلك كثيراً من الناس أن يصيغوا هذه الأشياء كلها صبغة دينية حتى (يقبلوا) عليها فوجدوا (الحديث) هو الباب المفتوح على مصراعيه فدخلوا منه على الناس . ولم يتقوا الله فيما صنعوا .. فكان من أثر ذلك : أن ترى في الحديث : الحكم الفقهي المصنوع والحكمة الهندية . والفلسفة الزرادشتية . والموعظة الإسرائيلية أو النصرانية (١) .

وكان ذلك من أهم الأسباب للوضع في حديث رسول الله (ﷺ) وقد استغله (اليهود) استغلالاً فاحشاً في (نقل) العقائد للحيط الإسلامي فقد تسرب من اليهود للسليبي ما سمي بعد في الثقافة الإسلامية

(١) راجع ص ٢١٥ من ك (فجر الإسلام) د/ أحمد أمين .

(بالإسرائيليات). وهو: ما نقله اليهود من آراء وعقائد ومذاهب مصبوغا بصبغة الدين الإسلامي. وليس منه. وقد حفل (تفسير القرآن الكريم) (والحديث الشريف) بهذا النوع من الإسرائيليات.

ويذكر ابن خلدون عن اليهود أنهم عندما أسلموا بقسوا على ما كان عندهم من ثقافة موروثة. وقد أسلم من اليهود: كتب الأحبار ووهب ابن منبه وعبد الله بن سلام. وغيرهم. فملأوا كتب التفسير بهذه المنقولات. وأصلها عن أهل التوراة - اليهود - ولا تحقيق عندهم بمعرفة ما ينقلونه من ذلك ...

وعلى أية صورة كان (القبول أو النقل فإن تأثير التيار الثقافي الإسرائيلي متحقق. بل لمن الأمر لم يكن قاصرا على (التفسير والحديث) (١).

سبب تركيز اليهود على النقل إلى الحديث الشريف :

وعلى كل : فإن اليهود تسللوا إلى المحيط الإسلامي في (الحديث النبوي) لأنهم قد (عجزوا) عن النقل والدس في القرآن الكريم فقد حفظه الله فلم تصل إليه بالتشويه أيديهم بهذا الحفظ الإلهي .. ولكنهم لم (يعجزوا) عن (النقل) إليه بطريق غير مباشر عن طريق المفسرين والقصاص الفاسد. وينبغي أن نعلم أن تسلل اليهود إلى (المفسرين) لم تمكنهم بحال من التسلل إلى (النص) ... (٢).

(١) راجع ص ١٦٠ ، ١٦١ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام) .

(٢) ضببط محاولات في العصر الحديث لليهود المعاصرين وهم يحاولون التسلل إلى القرآن الكريم نفسه . وذلك بقيامهم بطبع (نسخ) من (المصحف الشريف) (محرقة) حسب الهوى والميول . وقد فضح الله سبحانه وتعالى هذه المحاولات . . وقد نشط بجمع البحوث الإسلامية بالأزهر في التنبيه على هذا الأمر الخطير واتخذ قرارا عمليا بشراء مطبعة =

فالتفسير اتجاه بشري في توضيح (نص الوحي) وهو عرضه للخطأ .
ومن هنا تكون العقيدة القرآنية مصانة عن العبث مهما تأثر المفسرون .
وقد مكثهم من النقل والوضع في (الحديث) ما عرف من تأخر عصر
(تدوينه) ...

ويصور أحد الباحثين هذه الصورة . فيقول :

د ووجد اليهود الفرصة سانحة . فاهتبلوها بكل مهارة . وبدأ السيل
الكبير من الإسرائيليات يدخل في دائرة الحديث . وقد وضعت
الإسرائيليات - أي الأحاديث ذات الأصل اليهودي - في مجال الإمامة
والوصاية . ثم قذف بأحاديث التشبيه والتجسيم وذلك حيث ثارت
مشكلة (المتشابهات) في القرآن . وأحاديث التشبيه والتجسيم مستمدة من
(التوراة) في معظمها . ونشرها اليهود الذين اعتنقوا الإسلام (١) ،

سمة الأحاديث التي نقلها اليهود :

نلاحظ هنا أن الأحاديث التي وضعت قد وجدت في المحيط الإسلامي
وقام (بالوضع) أناس من غير اليهود .

فقد ظهرت الأحاديث الموضوعة التي تسهم في المعركة (السياسية)
أو التي تنعصب لحزب أو قبيلة . أو أحاديث (الترغيب والترهيب) .. الخ .
ولكن الأحاديث التي نقلها (اليهود) إقسمت بسمة خاصة

== خاصة لطباعة المصحف . ويتولى هو هذه المسؤولية على مستوى العالم
الإسلامي . نسأل الله له التوفيق والعون .

(١) راجع ص ٧٠ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام)
د/ علي سامي النشار .

فقد تراءى لى من خلال مطالعائى فى هذا الشأن .. أنها قد اقتسرت على (المجال العقائدى ..) .

ولعل ذلك يجعلنى أقول : يكاد كل حديث يتصل بالعقيدة الإسلامية بطريق أو بآخر ويثبت أنه (موضوع) أن يكون من (الإسرائيليات) التى وضعها (اليهود) بقصد الدس للإسلام . و(نقل) العقائد الفاسدة إلى العقيدة الإسلامية الصافية .

علم مصطلح الحديث واليهود :

وخير مقياس نقيس به المدى الذى كان عليه النهج اليهودى فى (نقل) العقائد والآراء للجو الإسلامى . ومدى كثرتها ...

أننا وجدنا (نقل) الإسرائيليات يكثر كثرة بالغة .. تؤثر فى نشأة (علم الكلام) ..

ولكن الأخطر أنها حفزت (العلماء) على مواجهة (الإسرائيليات) المنقولة و(تنقية) الجو الإسلامى منها .

وقد تضلع العلماء بهذه المهمة الخطيرة . بأسلوب (علمى) عظيم وعكفوا على (الدلالة) على مواطن الفساد فى (الوضع) ..

حتى أدى ذلك إلى قيام علم إسلامى جليل هو علم (مصطلح الحديث) مهمته البحث فى الأحاديث بحثاً منهجياً — رواية ودراية ...

.. وقد دخلت .. الخرافات الإسرائيلية فى التفسير — أيضاً — وأشاعت أساطير كثيرة عن الأنبياء السابقين قبلها العامة .

ولكن فقهاء المسلمين وعدداً كثيراً من المفسرين تنهوا إلى (خطورة) هذا الاتجاه الحشوى وقاوموا هذه الخرافات مقاومة عنيفة ، (١) .

(١) راجع ص ٧٠ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام) د / على سامى النشار .

مبحث

نقل العقائد في القصص

فقد استغل اليهود (القصص) في ترويح العقائد ونقلها ولعل هذا يفسر لنا لم كانوا يتوجهون بأفكارهم وعقائدهم للعامة وينفرون من (مواجهة العلماء) (١).

ويكفي أن أقول هنا: أنهم عندما أرادوا ترويح بعض العقائد ألفوا مجموعة من القصص الخيالي المليء بالأساطير. بأسلوب يستهوي (العامة) ومنجوا ما يريدونه في هذه القصص. ونشروها بين (العامة). وأبرز مثال على ذلك. هو قصص (ألف ليلة وليلة) المشهورة.. فإن الأسطورة تهيمن عليها.. وقد ثبت أن بعض قصص — ألف ليلة وليلة — أصلها يهودي (٢).

وهكذا رأينا كيف قام اليهود بدور (خطير) في (نقل) العقائد

(١) هل هذا يذكرنا بما نراه في عصرنا الحاضر من اتجاه العاشرين بالإسلام فيكتبون في (الصحافة) و (الدوريات) بفرض الاتجاه لعامة الناس. ويلقبون أفكارهم الباطلة الفاسدة، ولم نجد أحدا منهم يحضر إلى علماء الأزهر يناقش أو يبحث.. بل وجدنا: أن علماء الأزهر لو تقابل مع بعضهم رفض أن يتكلم تحت دعاوى هو نفسه يعرف زيفها.. إذا الحقيقة: أنه لا يقوى إلا على الإفساد وطريقه للإفساد (عوام الناس) — أما العلماء.. فيفسدون على الفاسد فساده.

(٢) راجع ص ٣٤٧ ج ١ من ك (ضحى الإسلام) د / أحمد أمين.

(٨ — فلسفة)

والآراء إلى المحيط الإسلامى . وأن العقائد المنقولة تنوعت واختلقت .
ولكنها استهدفت أمرا واحدا وهو : العقيدة الإسلامية .
ونحن وإن كنا قد أفضنا فى (العرض) لهذا الدور . فإننا سنكتفى -
خشية الإطالة - بالإشارة فقط إلى وجود دور الحضارة واتصالها
بالمسلمين . ولمح (الوجود) و (الاتصال) كاف ههنا .

ولعلنا قد رضىنا - هنا - بما وصلنا إليه من أن المشكلات الباطلة
التي أحدثت (الفرقة) بين المسلمين . . بعيدة عن الإسلام وأنها (أجنبية)
عنه . بل إن (فطرة) المسلم تسع لاستجلابها ونقلها . باعتبار أنها لا تمثل
شئنا (ما) تحفل به . . بل (صدرت) هذه العقائد والآراء إلى المحيط
الإسلامى بطرق ووسائل معتمدة . لتحقيق أهداف سياسية وعقائدية .



مبحث

ختم الحج المسيحيين في فقه العقائد

سنحاول هنا بيان العلاقة بين المسيحيين والمسلمين في مجال النقل. دون أن
نمعرض لنقد هذه العلاقة أو توضيح آثارها التي شوهدت في الجور الاسلامي.

المسيحية في العرب قبل الاسلام :

عندما قام الإسلام في الجزيرة العربية . كان بها (وجود) مسيحيين
بين (الأفراد) متناثر في القبائل المتجاورة ...

المسيحية بعد الفتح الاسلامي :

أتاح الإسلام بسماحته أن يعيش أصحاب الأديان الأخرى في أمن
وقد ظل في الدولة الاسلامية بعد الفتوح الإسلامية (مسيحيين) منتشرين
في المحيط الاسلامي . سواء في مصر أو الشام أو العراق .. أو غيرها (١)

وقد ظلت قبيلة (تغلب) شديدة التمسك (بمسيحياتها) وقد رفع عنها
(عمر بن الخطاب) الجزية .

وتسبب تظايل الإسلام بالسماحة أن (نسل) من (بني ثعلبة) التي
تدين بالمسيحية (أساقفة) . وأحس كل (مسيحي) بسماحة الإسلام
تحوطة وترعاه ..

(١) راجع ص ٦٩ من ك (ابن عسبل) للشيخ محمد أبو زهرة نشر
دار الفكر العربي .

بل وقامت المدارس المسيحية في الزها ونصبيين... ونشطت المذاهب المسيحية من: يعقوبية ومالكانية ونسطورية.. في الجور الاسلامي، تواول نشاطها العلمي والديني (١).

موقف المسيحيين من الإسلام :

رأينا (التسامح) الإسلامى الذى شمل (المسيحيين) فى المحيط الإسلامى . وكيف أتاح لهم (الحركة) الاجتماعية والدينية .

فهل (قابل) المسيحيون هذا التسامح . بنفس (المنهج) وهل أرخى المسيحيون للإسلام (حبا على) الود .. كما أرخى لهم .. ؟ .. الحقيقة كما تؤكدها الوقائع التاريخية . أن (الود والتسامح) كان من (جانب المسلمين) وحدهم . :

فقد كان (عداء) المسيحية . للإسلام منذ نشأته شديداً (٢) بل تقابلت معه ممثلاً فى (الروم) .

وإذا ضربنا (صفحة) عن العلاقات السياسية . ومضابنا فى منهجنا الذى ينظر فى الجانب العقائدى وحده . فإننا نجد هذا (متمحواً) .

(١) راجع التفصيل ص ٣٠ من ك (تاريخ الفلسفة فى الإسلام) تأليف/ دى بور ترجمة / محمد عبد الهادى أبو ريده . وص ١٢٥ من (فجر الإسلام) وص ٢٥٧ من الجانب الإلهي وص ٥٧ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام) د / على سامى النشار .

(٢) قدم وفد نجران على رسول الله ﷺ ليجادل النبي الجديد فى حقيقة المسيح . واشتد الجدل . حتى دعاهم القرآن إلى (المباهلة) فأخفوا وانحدروا راجع ص ٩١ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام) د / على سامى النشار .

وعلى كل: فإنه عندما فشلت القوة العسكرية وغيرها لأعداء الإسلام في إزالة الدين الإسلامي . بدأ (المسيحيون) كغيره من (العقائد) التي تضرر الحقد على الدين الجديد . يواجهون (الإسلام) مواجهة فكرية و (عقائدية) .

فإذا ما علمنا أن الإسلام جاء بعد (تبدل) النصرانية . وحلول المسيحية محلها أدركنا نوع هذه المواجهة .

ومن هنا وجدنا (المسيحية) تقف من (المسلمين) موقفا لا يقوم على فكرة (الجدل) ومقارعة الحجج بالحجة ، ولكنه موقف اتسم بشيء مريب (١) .

فإن المسيحيين . قاموا بحملة قوية للتشكيك في العقيدة الإسلامية ونقل (المجون) والانحلال الخلقي للجو الإسلامي .

وكان من منتهجهم في (نقل) عقائدهم المسيحية . ما يقوم على (الخرافة والأسطورة) ودعوى (المعجزة) التي تتجلى على أيدي الرهبان وآباء الكنيسة .

ثم يلجئون على العامة من هذا الباب بطريقة هي بأعمال (الخواة) أقرب . مثل قصة (الهابيب الذي لا يمتزق) !

وقد نقل أحد الباحثين عن (الجاحظ) الذي ألف رسالة في مناقشة المسيحيين والرد عليهم تصويره لهذه القصة ونقده لها . فقال :

(١) بالغ المسيحيون في رفض كل ما يأتي من المسلمين . حتى أن بعض رجال المسيحية السريان رفضوا (العلم) الرياضي العربي الذي قبله كل الناس بمجرد أنه (عربي إسلامي) راجع ص ١٣٩٥ وما بعدها من (ضمي الاسلام) .

«وحكى الجاحظ أن (قسا) نصرانيا راهن على (الصليب) الذى فى عنقه من خشب لا يحترق . لأنه من (العود) الذى كان المسيح عليه السلام — كما يدعى — قد صاب عليه .

وكان (يفتن) بذلك ناسا من غير أهل النظر . حتى فطن له بعض المتكلمين . فأتاهم بقطعة (عود) تكون (بكرمان) . فكأنت أبقي على النار من صليبه» (١) .

كما حاول (المسيحيون) نقل مظاهر المجون والإنحلال بفرض (عقائدى) فعملوا على أن يشار بهم (المسلمون) فى أعيادهم . وزينوها لهم فكانوا يخرجون إلى الرياض ومطارح اللهو والأديرة . فيشرب الناس الخمر . وشجعوا على (افتتاح) الخانات فى المحيط الاسلامى و«كانت الأديرة تهتكها — أى الخمر — وتبيعها . وكان من جراء ذلك . أن بدأ التهم على (الإجماع) الاسلامى . الذى كان عليه السلف . إذ بدأ اختلاف الناس حول الخمر وأنواعها فأحل بعضهم النبيذ . وجرمه آخرون» (٢) .

ومهما يكن من شيء فقد بدأ الصراع بين المسيحية والإسلام . منذ أن دخل بلاد المسيحيين (وقد بدأ آباء الكنيسة منذ دخل المسلمون بلاد المسيحيين . يهاجمون الإسلام هجوما عنيفا . ويتكلمون عن (طبيعة المسيح) وعن : (السكلمة) — ومعنى تلك الطبيعة ومعنى السكلمة فى كتابات المسلمين أنفسهم) (٣) .

وقد دللنا على مبلغ إهتمام المسيحيين (بنقل) العقائد المسيحية للإسلام . والقاء بدور التشكيك فى العقيدة الإسلامية ما يأتى :

- (١) راجع ص ٣٧٩ ج ١ من ك (ضحى الإسلام) .
- (٢) راجع ص ١٢ من ك (ابن قتيبة) د/ محمد زغلول سلام .
- (٣) راجع ص ٥٤ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام) د/ على سامى النصار .

١ - إتنا وجدنا من المسيحيين من (أسلم) بفرض نقل الفساد للإسلام (١).

٢ - كما وجدنا من المسيحيين (راهب) يظهر الإسلام . بل ويعلن (التشيع) . ويقذف في الجو الإسلامي . بفتن وعقائد فاسدة (٢).

٣ - العمل على (نقل) الفكر والتأثير المسيحي . بالتقرب من الحكام والأمراء . مستفدين من أن (المسيحية) نفسها انتشرت عن طريق (راهب) وحف على بلاط الإمبراطور وعلم (ولده) فلما صار إمبراطورا مسيحيا . حل الناس بالسيف على اعتناق المسيحية .

(وقد تتلمذ خالد بن يزيد بن معاوية على (مريانوس) وهو راهب مسيحي . وأحد معلمي مدرسة الإسكندرية . وترجم له - الكتب - من اللسان اليوناني والتبطين) (٣).

٤ - العمل على (استقطاب) العقليات الإسلامية . وتتل الاتجاهات العقائدية والفكرية إليها .

فقد تتلمذ (القارابي) على (مسيحي) يدعى : يوحنا بن حيلان (٤).

(١) مثل عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج فإنه وضع (الأحاديث) وقد حذر منه أحمد بن حنبل، وقال الدارقطني: تجنب تدليس (ابن جريج) فإنه قبيح التدليس راجع ص ٩٣ وما بعدها من ك (الإسرائيليات في التفسير والحديث) للرحوم الدكتور/ محمد حسين الذهبي.

(٢) راجع ص ٢٤١ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام) د/ يحيى هاشم فرغل.

(٣) راجع ص ١١٦ من ك (في الفلسفة الإسلامية) د/ عوض الله حجازي

(٤) راجع ص ٢١٧ من ك (الجانب الإلهي) د/ محمد البهي .

وإذا كنا نحاول إلقاء الضوء على (محاولات) نقل العقائد إلى المحيط الإسلامي .

فإننا مع ما أشرنا إليه سنقتصر على (نموذج) لشخص مسيحي . أسهم بدور شديد في (النقل) والملاحظة في الجانب (العقائدي) .

يوحنا الدمشقي ودوره في الجدل والنقل :

في العصر الأموي اشتد الجدل بين المسيحيين والمسلمين . وقد تزعمه (يوحنا الدمشقي) (سنة ٨١ هـ : سنة ١٣٧ هـ) .

فقد اعتبر (يوحنا) الإسلام (عقيدة فلسفية) ولذلك بدأ يعدّ العدة لمواجهتها ويضع (أصول) الجدل مع هذه العقيدة . ويبين للمسيحي (طريق) مناقشة العقائد الإسلامية .

وقد دار الجدل حول (وحدة الله) و (طبيعة الكلمة) وما يتبع ذلك من (مباحث) كلامية .

وقد منح (الأمويون) يوحنا الدمشقي الحرية الكاملة لمناقشة المسلمين في عقائدهم والدفاع عن المسيحية (١) .

وكان يعمل (طبيباً) للأمويين . ولكنه اعتزل (الطب) واعتكف في : (دير القديس سابا) بفلسطين . ويعتبره المسيحيون في الذروة وقد وصفه الألب قنواني (بالعظيم) (٢) ويعتبرونه (آخر) آباء الكنيسة الشرقية .

(١) راجع ص ٩٣ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام)
هـ / على سامي النشار .

(٢) راجع ص ٨٥ ج ٢ من ك (فلسفة الفكر الديني) . للأب قنواني .

وقد تعلم فلسفة الإغريق . وطرائق الجدل الأرسطي . ووجه هذه (القوة الجدلية) إلى المسلمين. الذين لم يكونوا قد (مروا) على هذا النوع الجدى .

ولعل هذا هو الذى (نشط) عكسهم على تعلم أساليب الجدل .

بل قد يكون مبرر (اعتذار) عن (الكلامين) الذين (خلطوا) علم الكلام (العقيدة) بالفلسفة .

وقد نقل أحد الباحثين إعجاب مستشرق مسيحي يوحنا وهو يعكس مدى (كراهية) الأديان الأخرى للإسلام ، يقول المستشرق وقد استطاع هذا الطبيب اليونانى العظيم يعنى يوحنا الدمشقي (١) .

أن يشتغل في أرض الكفار — يقصد بالكفار (المسلمين) — بتأليفه العظيمة ، حيث درس الدين الإسلامى ... (٢)

وهذا النص يرينا — أيضا — مدى الحق على الإسلام .

يوحنا الدمشقي المسيحي ونقله لمشكلة (خلق القرآن) :

وقد ألف (يوحنا الدمشقي) المسيحي كتابا (يدرّب) فيه (المسيحيين) على (جدال) المسلمين ، مع العلم أنه لم يطلق على المسلمين إلا (العرب) مثل (المستشرقين) المعاصرين ، الذين يبلغ بهم (الحقد) على الإسلام أن (يتفروا) من ذكر اسمه ...

(١) مولود بدمشق .

(٢) راجع هامش ص ١٦٩ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأه علم الكلام) د / يحيى هاشم فرغل .

نموذج من مؤلفاته :

يقول يوحنا الدمشقي موصيا المسيحي :

« إذا قال لك العربي — أى المسلم — ما تقول فى المسيح ... ؟ .

فقل له : لانه كلمة الله ... ثم ليسأل النصراني المسلم : بم سمى المسيح فى القرآن ؟ وليرفض — المسيحي — أن يتكلم بشيء حتى يجيب المسلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقول : « كلمة الله ألقاها إلى مريم وروح منه » ، فإن أجاب بذلك فاسأله : هل كلمة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ . . فإن قال مخلوقة ، فليرد عليه : بأن الله ، لذن كان ولم تكن كلمة ولا روح ، فإن قلت ذلك فسيفهم العربي — المسلم — لأن من يرى هذا الرأى (زنديق) فى نظر المسلمين ، (١) .

وهكذا وجد المسلمون أنفسهم أمام قضية (نقل) العقائد المسيحية واضطر علماء الإسلام أن يضمنوا هذا السؤال ويجيبوا عليه ويحكمون بأنه نوع شاذ من (المغالطة) :

« هل الكلمة الإلهية قديمة ، فيصح قدم المسيح ... ؟ .

أو تكون حادثة : فيكون القرآن مخلوقا ... ؟ . . . »

لأن — المسلم يؤمن بأن (المسيح) أثر لكلمة الله كغيره من المخلوقات التى تظهر للوجود من غير واسطة لقوله تعالى : (كن فيكون) وأما (الروح) بمعنى (الرحمة) فقوله تعالى (وأيدهم بروح منه) (٢) .

(١) راجع ص ١٧٦ ج ١ وما بعدها من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام) .

(٢) راجع ص ٣٦٣ ج ١ من ك (ضحى الإسلام) د / أحمد أمين .

وهكذا دخلت (المشكلات العقائدية) الجوهر الإسلامي من (النافذة المسيحية) بتحرير من (النقطة) أمثال (يوحنا الدمشقي) .

ويكفي لخطورتها أن طرح المسلمون مشكلة خلق القرآن وقدم الكلمة على بساط البحث . . . كان ذلك من الآثار الظاهرة (لنقل) العقائد للجوهر الإسلامي ، وفقد كان للمسيحية إلحاح شديد في نشر فكرة خلق القرآن الكريم وقدمه لأن ذلك يتصل بمذهبها في قدم الكلمة (قدم المسيح) (١) .



(١) راجع هو ١٧٦ ج ٢ د / فرغل .

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

مبحث

قضايا نقلها المسيحيون

ولإذا أردنا أن نلخص هنا أهم القضايا (الأجنبية) عن الجوهر الإسلامي والتي (نقلها) المسيحيون للمسلمين فإننا نجد ما يأتي :
أولاً : خلق القرآن وهي القضية ، طلع بها يوحنا الدمشقي، وأثارها بطريرقته التي تعتمد على منهج التشكيك .

ثانياً : (مشكلة القدر) :

عمل المسيحيون على نشر مشكلة (القدر) والجبر والاختيار في الجوهر الإسلامي لما تحدثه من (فرقة) في العقيدة .

ويذكر أحد المسيحيين أن أول مسألة كثر حولها الجدل في الإسلام كانت مسألة (الاختيار) ، ويذكر أنها « نقلت إليهم من المسيحيين الشرقيين ، الذين يكادون جميعاً أن يقولون بالاختيار فان مسألة الإرادة لم تبحث من كل وجوهها مثلاً بحثها علماء النصارى — المسيحيين — في الشرق أمام الفتح الإسلامي ... » على أن طائفة من المسلمين الأولين الذين قالوا بالاختيار كان لهم أساتذة نصارى — مسيحيين ، (١) .

ولإذا كان المسيحيون (يعترفون) بأنهم هم الذين (نقلوا) المشكلات الأجنبية إلى الجوهر الإسلامي .

فإن المسلمين (لما فطنوا) إلى هذا (النقل) هبوا لتبصير الناس ،

(١) راجع ص ٧٤ من كتاب (تاريخ الفلسفة في الإسلام) تأليف / ربيور .

فقد علم عن (يسار بن مسلم) أنه كان يهاجم (معبد الجهنى) ويعلن على الملأ في المسجد : « أن معبدا يقول بقول النصارى ... » .

وكان (معبد) يجلس في المسجد يتحدث في (القدر) ، وقد أحبط برجلين . . . كانوا قد أسلموا بعد (مسيحية) ١١ . . .

أما أحدهما : فقد أخذ عنه (معبد) . واسمه : سنسويه : أوسوسن أوسوس . ويعرفه المسلمون : بالأسوارى .

والثاني : تليذ (معبد) نفسه . الذى أخذ عنه مقالة (القدر) وهو : (غيلان الدهشقى) . . . وقد كان (غيلان) مسيحيا قبل إسلامه (١) .

وهكذا رأينا : كيف (نشط) المسيحيون في (نقل) العقائد والآراء إلى الجو الإسلامى . وقد (نهجوا) كل الطرق واتخذوا كل (الوسائل) التى تمهد في (نقل) العقائد من حضارة إلى أخرى .

فالنقاش والجدل والتأليف . والدس . وبث الدعاة والأشخاص بين (صفوف) أهل العقيدة الإسلامية . ليتمكنوا من (نقل) ما يريدون .

ورغم النجاح الذى حققوه في (نقل) هذه العقائد للمسلمين وجرم لناقشتها فإن هذه العقائد الفاسدة (لم تنجح) أن تكون (عقيدة إسلامية) وهذا في (حد ذاته) نصر عظيم للعقيدة الإسلامية .

أقول : رغم هذا . فإن المسيحيين (أثلوا) في (نقل) فكرة ألوهية البشر إلى العقيدة الإسلامية . ويعتبر الإسلام وحده - الذى نجا - من غلولات التعريف في عقيدة الألوهية ، (٢) وهذا فضل الله آتاه المسلمين .

(١) راجع ص ٢٦ من ك. (المثناة) د/ زهدى جاد الله . ص ١٧٤

(٢) راجع ص ٢٩٩ من ك. (المسيحية) د/ أحمد شليح .

مبحث

عقائد فكلت من حضارة الفرس

دعانا - الاختصار - أن نجمل الحضارات القديمة التي اتصلت بالمسلمين
(نقلت) إليه بعض مشكلاتها وعقائدها وهذه من غير اليهود والمسيحيين
الحضارات هي :

١ - حضارة الفرس :

إن صلة الفرس بالمسلمين لا تحتاج إلى التذليل ، وقد (نقلت) الكثير
من (العقائد) مثل : فكرة الحق الإلهي في الحكم (١) . والزندقة .
والمجون والسرية في العمل السياسي .

وقد قام بالنقل بعض الفرس ، الذين أضربوا كراهية الإسلام فأثروا
(بعقائدهم) في الجو الإسلامي (٢) وارتبط الفرس (بنقل) الدتاوى
الزائفة في الإسلام (٣) واشتد الصراع السياسي بين الفرس والمسلمين
بسبب (الحرية والتسامح) الذي كفله (الإسلام) لجميع العقائد المخالفة
له ، فقد ظلت (المجوسية) بأرض الإسلام تحظى بالحرية لمدة قاربت على
الثلاثة قرون (٤) .

وقد شاعت الخرافة والأسطورة في العصر العباسي ، بسبب (نقل)

-
- (١) راجع ص ٢٧ من ك (التجسيم عند المسلمين) د/سمير محمد مختار.
 - (٢) راجع ص ١١٢ من ك (فجر الإسلام) د/ أحمد أمين .
 - (٣) راجع ص ٧١ من ك (الدولة الفاطمية) . د/ جمال مرور .
 - (٤) راجع ص ١٠٤ (فجر الإسلام) .

الفرس لها في الجوى الإسلامى (١) وقد هيمنت (الخرافة) على الثقافة الفارسية بسبب الاستعداد الفارسى لحرية الاعتقاد فى (الخرافة) (٢). وقد نشر الفرس الأديان والعقائد والمذاهب (الإلحادية) فى الجوى الإسلامى عندما يؤسوا من قيام حكومة (فارسية) خالصة. على يد العباسيين الذين ناصروهم (٣).

ويكفى أن نعلم أن (الماثوية) التى (نقلت) إلى المحيط الإسلامى ما هى إلا : عقيدة فارسية (٤).

وقد ساعد (الفرس) العباسيين على الأمرين (بأمل) إعادة (دولتهم) السياسية ولكنهم لم ينجحوا النجاح الذى كانوا يرغبونه (٥).

والفرس والمسلمون مرتبطون بوشائج وعلائق حضارية. حتى فى فترة ما قبل الإسلام (٦).

٢ - حضارة الهند :

لإتصالات الهند بالمسلمين قبل الإسلام وبعده . . بطريق التجارة والرحلات . وبطريق الفتح الإسلامى للبلاد الهندية وعرف المسلمون حضارة الهند . من هذا الطريق . ولكن كان هناك (طريق) آخر أوقف المسلمين على حضارة الهند وعقائدها هو طريق (الفرس) . فقد عرف المسلمون الهند واتصلوا بها قبل أن يفتحوا (الهند) نفسها .

- (١) راجع ص ٣١ ج ٢ ك (ظهر الإسلام) د / أحمد أمين .
- (٢) راجع ص ٢٥ من ك (التجسيم عند المسلمين) .
- (٣) راجع ص ١٤٥ ج ١ من ك (ضحى الإسلام) .
- (٤) راجع ص ١٠٧ (فجر الإسلام) أحمد أمين .
- (٥) راجع ص ٥٢ من كتاب (دروس فى تاريخ الفلسفة) د / إبراهيم يومى .
- (٦) راجع ص ٢١٧ ج ١ من ك (تاريخ الإسلام) د / حسين إبراهيم .

فالفرس (نقلت) إلى المسلمين حضارة الهند لأنهم اتصلوا بها قبل الإسلام
إتصالاً وثيقاً ، وأثر فيها وتأثرت به ، وأخذ (الفرس) كثيراً من
الثقافة الهندية ، وأدجوها في الثقافة الفارسية .

فلما (نقلت) الثقافة الفارسية إلى المحيط الإسلامي كان معنى ذلك
(نقل) جزء هام من الثقافة الهندية بين (ثناياها) ، وقام (الفتح)
الإسلامي بما أجراه من (الكمال) وامتزاج في الثقافات ، وتعارف بين
العلماء ، بنقل هذه الثقافة والعلوم الهندية .

وكان المسلمون يحرصون على الأخذ بأصحاب الحضارات الأخرى ،
ومنها الهند: وقد عد المسلمون الهنود إحدى الأمم الأربع ذات الصفات
الممتازة ، وهي الفرس والهند والروم والصين ... واشتهر الهند بالحساب
وعلم النجوم وأسرار الطب والخرائط والبخر (١.١) والتصاوير والصناعات
الكثيرة (العجيبة) (١) .

وفي الجانب العقائدي ، فقد كان للهند (دين) بل أديان .. وقد شذم
(الإعجاب بالذات) ، إلى اعتقاد أن (دينهم) هو الدين .
وهكذا نرى أن التراث الهندي ثقافياً وعقائدياً قد انتقل إلى
المسلمين (٢) ، وقد سار النقل في (قناة الفرس) و (قناة الهنود) .
وهنا أشير إلى أن الهنود لم (ينقل) عنهم الكثير من العقائد بل نقل
مثل (التناسخ) ووحدة الوجود وغير ذلك من المقامد .

فقد نقلوا عقائدهم الدينية إلى الحضارات الأخرى ولم تكن هذه

(١) راجع ص ٢٤٥ ج ١ من ك (ضحى الإسلام) د / أحمد أمين .
(٢) راجع في ذلك بتوسع ص ١١٣ ج ١ من ك (نشأة الفكر الفلسفي
في الإسلام) د / هلي سامي النشار .

العقائد بالكثرة التي تنبني عن (كثرة) في المسائل والقضايا العقائدية ، وما عدا ذلك من العقائد فإنها عندهم بمنزلة (الطقوس) الدينية .

وقد عملوا عندما اختلطوا بالفرس على نشر (عبادة) النار فيهم ، فكانت (المجوسية) إمتدادا للبرهمية في جوهرها الطائفي وكانت أسطورة (بوذا) والشجرة ، هي نفسها أسطورة زاردشت والشجرة ، (١) .

وقد (انتقل) ماى الفارسي إلى (الهند) و (نقل) عنها العقائد الآشورية الباطلة والتي عرفت طريقها من (فارس) إلى المحيط الإسلامى (٢) .

كما انتقل من الهند إلى المسلمين (مذهب الحلول) التي شوهد عند بعض (المتصوفة) والذي تعرض لأتارهِ المحيط الإسلامى . وكذلك أثرت مشكلة (وحدة الوجود) الهندية . التي (نقلت) إلى المسلمين في كثير من المتصوفة .

وأنا أعتبر (مذهب السمنية) . هو (الوسيلة) التي (انتقل) عن طريقها العقائد والآراء والمذاهب الهندية للمسلمين (٣) .

(١) راجع ص ٤٣ وما بعدها من ك (وحدة الدين) لأبي الفيض الماسوق .

(٢) راجع التفصيل ص ٢١٩ من ك (في تحقيق ما للهند) لأبي الريحان البيروني طبعة الهند سنة ١٩٥٨ .

(٣) راجع في ذلك ص ٢٥٣ و ص ٢٥٤ ج ١ من ك (ضحى الإسلام) وكذلك ص ١٢٨ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام) د/ يحيى هاشم فرغل وكذلك ص ٥٦ من ك (في تحقيق ما للهند من مقولة) لأبي الريحان البيروني .

وبذلك نرى أن الحضارة الهندية قد (انتقل) منها الكثير من (العقائد) الباطلة والمذاهب الفاسدة إلى المحيط الإسلامي ... وإن أخطر هذه (المنقولات) هي العقائد التي روجت لتداخل العقيدة الإسلامية عن طريق بعض المسلمين .

وإن النقل من الهند قد تم بطريق مباشر . وبطريق غير مباشر وقد استعمل هذان : (الطريقان) جميع (الوسائل) المتاحة في (نقل) العقائد والآراء . والتي (لمحت) عند كل الحضارات . التي تقصد إلى (نقل) عقائدها وأساطيرها .

ويكفي هنا أن نقرر : أن المحيط الإسلامي قد اتصل بالحضارة الهندية . وقد (نقلت) إليه منها الكثير من (العقائد) بوسائل (النقل) التي تعهد في مثل هذه (المحاولات) .

وقد (جند) الهنود ، فرقة (السنية) للتضلع بهذه المهمة في (نقل) العقائد الهندية للحضارات الأخرى .

وقد أشار صاحب الفهرست إلى اهتمام (البراهمة) بنقل علوم الهنود وعقائدها (١) .

كما عرف بعض المسلمين معنى (البددة الهندى) الذى اتخذ (صوفية المسلمين) وتأثروا به كما في كتاب (بد العارف) لعبد الحق بن سبعين . ولا ندهش — عندئذ — عندما نجد من يقول : [أعتقد أن ابن سبعين تأثر خطي البوذية اسماً ومعنى] (٢) .

-
- (١) راجع ص ٤٩٨ من ك (الفهرست) لابن النديم .
(٢) راجع ص ٢٢٠ ج ١ وما بعدها من ك (نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام) د / على سامى النشار ، ومعنى (البد) الصنم الهندى المعبود =

وقد (نقل) إلى المحيط الإسلامي تيار (منكرى النبوة) كما (انتقل) إلى المسلمين (نظرية المعرفة) التي نشأت من (السمنية) والتي عرفت عند المسلمين (بمباحث النظر) (١).



= وهل هذا الصنم صورة من ... أقوال أشهرها أنه صورة [بوداسف الحكيم]، أي صورة [بوذا] صاحب المذهب البوذي .
(١) راجع ص ١٩٩ ومن ٢٠٤ ج ٢ من ك (عوامل وأهداف نشأة علم الكلام).
علم الكلام (١) .

مبحث

الطبعة اليونانية

أصل اليونان بالمسلمين منذ فجر الإسلام . « فإنه يبدو أن اتصالاً حقيقياً نشأ بين المسلمين والفلسفة اليونانية في القرن الأول الهجري » (١) . وقد (انتقل) العلم اليوناني إلى المسلمين . عندما فتحوا (مصر) واستولوا على (الاسكندرية) التي كانت مركزاً للثقافة الاغريقية وقد (نقلت) الاسكندرية إلى (أنطاكية) على الحدود بين الإسلام والامبراطورية البيزنطية . حتى سهل (نقل) الكتب إليها من (آسيا الصغرى) . ثم (نقلت) إلى (حران) التي كانت مدينة (الصائبة عبدة الكواكب) .

واحترم المسلمون المدارس الاغريقية في الاسكندرية وأنطاكية وحران . بنفس الروح التي سادت في (تعاليم) مدارس الرها وجنديسابور ونصيبين والمدائن .

وقد نشطت هذه المدارس في نقل (الثقافة الاغريقية) إلى المحيط الإسلامي فقام (السريان) بنشر الاغريقية خاصة الافلاطونية الحديثة في العراق (٢) .

(١) راجع ص ١٠٨ ج ١ : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د/ علي سامي النشار .

(٢) راجع ص ١٣٠ من ك (فجر الإسلام) حتى حولوا أفلاطون إلى راهب مسيحي شرقي يتعبد في (برية) سنين طويلة . . إلخ ص ١٣١ (فجر الإسلام) .

وقد اتخذت وسيلة (الترجمة) ورحلات العلماء . سبيلا لنقل الفلسفة
اليونانية التي (حفلت) بالكثير من الأساطير الدينية للأديان البدائية
الشعبية التي سادت عند الإغريق .

والذي يعنيننا هنا أن ننبه إلى أن الحضارة الإغريقية التي (نقلت)
إلى الجو الإسلامي كانت أبرز طرقها في النقل هو (الترجمة) التي قام بها
(الرهبان) السوريان الذين تثقفوا بالثقافة الإغريقية للدرجة التي
صبغوا بها (مسيحياتهم) (١) .

فقد نشط في القرن الثاني الهجري مترجموا وشراح كتب أرسطو
وغيره من المدارس العلمية السورانية بالشرق . . وقد تميزت مدينة
دجند يسابور : فقد ازدهرت فيها مدرسة علمية كانت يجمعها علوم تلك
المنطقة من يونانية وسريانية وفارسية . ثم اختلطت بالعلم الآلهي من
الهند ... ومن مدرسة جند يسابور ، أتى يوحنا بن ماسويه في أول
القرن الثالث الهجري حيث جعله (المأمون) سنة ٢١٥ هـ رئيسا لببيت
الحكمة الذي أنشأه للترجمة ... وكان هناك مترجم (صائبي) كبير هو
ثابت من قرية الحرائ ، (٢) .

وقد كانت (الترجمة) هي الطريق المباشر لاتصال المسلمين بالفلسفة
الإغريقية كما أسهم في (النقل) المناقشات الشفوية بين المثقفين من
الإغريق والمسلمين .

(١) عقد المسيحيون مؤتمرا مسكونيا لمناقشة (عقيدة) هؤلاء الآباء
الرهبان المسيحيين لخالفهم للعقيدة المسيحية التي قاموا بصوغها في مؤتمر
نيقية سنة ٣٢٥ م .

(٢) راجع ص ١٠٦ ج ١ وما بعدها من ك (نشأة الفكر الفلسفي
في الإسلام) د/ علي سامي النشار .

كما تعتبر من وسائل النقل هنا : تردد طلاب العلم والمعرفة من المسلمين على الأديرة والكنائس المسيحية التي نهلت من الفلسفة الإغريقية ووقفهم على أجزاء من هذه الفلسفة .

وقد (نقلت) الفلسفة الإغريقية للمسلمين عن طريق (الغنوصية) وقد كانت الغنوصية تحمل في أعماق فلسفتها كثيراً من عناصر الفلسفة اليونانية (١) .

فالرواقية دخلت عن طريق (الديسانية) وفلسفة أفلاطون عرفت في مدرسة (الرها) الديسانية . (الماتوية) التي كانت (مزروعة) لكل الآراء الإغريقية . عرفت منذ زمن مبكر في الأوساط الإسلامية ،

ومكنا ندرك كيف اتصلت الفلسفة الإغريقية بالجو الإسلامي وكيف (نقلت) إليه عقائدها وآراءها ومذاهبها وقد أثر هذا على المحيط الإسلامي تأثيراً بالغاً .

وهكذا رأينا أن (المسلمين) لم يكونوا بمعزل عما حولهم من (حضارات) وثقافات . وأديان أخرى . وأن الاحتكاك الديني والعقائدي كان (موجوداً) . وقد دخل المسلمون مع هؤلاء : دور الجدل والحجاج في العقائد . . بغرض نشر الإسلام . أو الدفاع عن العقيدة الإسلامية . فقد تم الاتصال بين المسلمين والمسيحيين واليهود وأصحاب الحضارات

(١) الغنوص كلمة يونانية معناها (المعرفة) . غير أنها : أخذت معنى اصطلاحياً هو : (التوصل بنوع من الكشف إلى المعارف العليا . وتذوق المعرفة بطريق مباشر في النفس دون استناد إلى أى استدلال عقلي أو برهان منطقي) .

فهي بذلك : (وحي) خاص بصاحبه . وهي فكرة فاسدة . عقائدياً . ومنطقياً . .

الروحية . واتصلوا كذلك بالفرس والهنود والإغريق وغيرهم من أصحاب الحضارات الثقافية والمدنية .

وقد حكمت (العقيدة الإسلامية) بمقاييسها على (عقائد) هذه الحضارات . أحكاما في مجال (الألوهية) والنبوات . والعلاقات الاجتماعية لم تكن في صالح هذه الحضارات التي أقيمت حضارتها على وحي (مبدل) بعناصر الاجتهاد البشري أو على اجتهاد بشري بالإطلاق . وكلاهما . موسوم — عند العقلاء — بالنقص والتقصير ..

ومن هنا كان (حكم) العقيدة الإسلامية . مروعا لهؤلاء . ومنها إلى : أن الإسلام يهدد (عقائدهم) خاصة الإسلام الذي ينتشر بسرعة فائقة تتفق مع طبيعته وفطرته وصدقه ..

لذلك قاوم أعداء الإسلام : عقيدة الإسلام . وكادوا لها : وتكتلوا ضدها متخذين كل الأسلحة حتى يدحروها . ولكن أنى لهم ذلك (والله متم نوره ولو كره الكافرون) .

واستدعى ذلك من المسلمين أن يقاوموا نقل العقائد والآراء الفاسدة وقد تبدت مقاومة المسلمين للنقل الذي يصادم عميدتهم فيما يأتي :

(أ) عسكريا : عندما ضيع (المرتدون) الزكاة وهي أصل من أصول العقيدة الإسلامية . ود محاكمة الإفشين ، الزنديق ومثل (ابن المقفع) في العصر العباسي .

(ب) فكريا : بالجدال والمحااجة التي نشأ عنه (علم الكلام) .

(ج) وعلميا : بمعاربة (الوضع) بتدوين (الحديث) وإنشاء علم (المصطلح) والمدارس الإسلامية في (الأمصار) .

(د) وقضائيا : بموقف حازم من الحكم ومقاضاة (الزنادقة) حتى (عين) المهدي . لهذا (رجلا) ذا صفة رسمية .

تقييم :

وإذا أردنا أن نلقى الضوء على مدى (نجاح) هذه الحضارات (في نقل) العقائد الفاسدة إلى الجو الإسلامي .

فإننا نستطيع أن نقرر ما يأتي :

أولا : لم تنجح (عقيدة) منقولة (أجنبية عن الإسلام) أن تصبح (عقيدة إسلامية) وكل ما استطاعته بعض العقائد الباطلة أن (تجند) لها بعض الأنباغ وقد تصدت (العقيدة الإسلامية) بوضوح لهؤلاء جميعا...

ثانيا : أن (نقل) العقائد والآراء الفاسدة . قد نجحوا في شغل (المسلمين) بما (نقلوه) سواء بالمناقشة أو المجادلة . أو بما أحدثوه من فتن وفرقة وبين المسلمين روعت الأمنين وسفكت الدماء .

ولكن هؤلاء النقلة الذين شغلوا المسلمين . لم ينجحوا في شغل (العقيدة الإسلامية) بما (نقلوه) وظلت نقيصة صافية ترفض الدخيل والأجنبي وتعتمد في ذلك على القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ولذلك (فشل) باطامهم في الوصول إلى العقيدة الإسلامية قال الله تعالى (إنما نحن نزلنا الذكر وإناله لحافظون) .

وفي النهاية : هذه دراسة مجردة آثرت تسطيرها بحسبة الله تعالى . ضارعا إلى الله تعالى أن تكون نافعة في ميدانها . محرضة للباحثين على مضارها . حتى تخلص لنا (دراسات) متضامة من عقول متأزرة .

ناشدة التبصير بحقائق الإسلام . وأن كل ما يلقى في (حياضه) إنما
هو فعل أعداء الله تعالى بمنهج التآمر والدس .

وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يستر معايبي ويقلل عثرتي ويقبل مني
وعني ... لأنه نعم المولى ونعم النصير .

﴿ ربنا عليك توكلنا . وإليك أنبنا وإليك المصير ﴾

هذا ... وبالله التوفيق ؟

دكتور
مصطفى غلوش
كلية أصول الدين
القاهرة

ثبت بأهم المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - السنة النبوية المطهرة .
- ٣ - ابن حنبل . الشيخ محمد أبو زهرة .
- ٤ - ابن قتيبة . د / عبد الحميد الجندی .
- ٥ - ابن قتيبة . د / محمد زغلول سلام .
- ٦ - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى .
دكتور محمود حمدى زقزوق .
- ٧ - الإسرائيليات فى التفسير والحديث . د / محمد حسين الذهبي .
- ٨ - الإلخام لأفئدة الباطنية الطغام . د / يحيى بن حمزة العلوى .
- ٩ - الأفلاطونية المحدثة عند العرب . د / عبد الرحمن بدوى .
- ١٠ - بذل المجهود فى إلخام اليهود . ابن السموأل .
- ١١ - بروتوكولات حكماء صهيون . ترجمة / محمد خليفة التونسى .
- ١٢ - بولس والمسيحية . د / محمد أبو الفيط الفرت .
- ١٣ - تاريخ الإسلام السياسى . د / حسن إبراهيم حسن .
- ١٤ - تاريخ الدولة العربية الإسلامية . د / محمد بركات الببلى .
- ١٥ - تاريخ العرب قبل الإسلام . د / عبد الفتاح شحاته .
- ١٦ - تاريخ الفلسفة . لديبور . ترجمة . د / محمد على ريان .
- ١٧ - التجسيم عند المسلمين . د / صهير مختار .
- ١٨ - التفكير الفاسقى فى الإسلام . د / عبد الحليم محمود .
- ١٩ - تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية . الشيخ مصطفى عبد الرازق .
- ٢٠ - تمهيد لتاريخ مدرسة الاسكندرية . د / نجيب بلدى .

- ٢١ - التنبيه والرد . تحقيق الشيخ محمد زاهد الكوثري .
- ٢٢ - الجانب الإلهي في الفكر الإسلامي . د / محمد البهي .
- ٢٣ - الحسن بن هاني . / عباس محمود العقاد .
- ٢٤ - الحضارة العربية . ي . هل . ترجمة د . / إبراهيم العدوي .
- ٢٥ - دروس في تاريخ الفلسفة . د / إبراهيم مدكور .
- ٢٦ - الدولة الفاطمية . د / جمال سروور .
- ٢٧ - رسالة التوحيد . الشيخ محمد عبده .
- ٢٨ - شرح المقاصد . د / سعد الدين التفتازاني .
- ٢٩ - ضحى الإسلام . د / أحمد أمين .
- ٣٠ - ظهر الإسلام . د / أحمد أمين .
- ٣١ - العرب والإسلام من البعثة وحتى الدولة الأموية . د / محمد أمين صالح .
- ٣٢ - عقائد الإمامية . إبراهيم الموسوي الزنجاني .
- ٣٣ - عقائد الإمامية . الشيخ محمد رضا المظفر .
- ٣٤ - عوامل وأهداف نشأة علم الكلام . د / يحيى هاشم فرغل .
- ٣٥ - فجر الإسلام . د / أحمد أمين .
- ٣٦ - الفرق بين الفرق . عبد القاهر البغدادي .
- ٣٧ - فرنسيس يسكون . عباس محمود العقاد .
- ٣٨ - فلسفة الفكر الديني . لويس جرييه والأب قنواي .
- ٣٩ - الفهرست . ابن النديم .
- ٤٠ - في الفلسفة الإسلامية . د / عوض الله حجازي .
- ٤١ - في تحقيق مال الهند . أبو الريحان البيروني .

- ٤٢ - قضية الألوهية . عبد الكريم الخطيب .
٤٣ - المأمون . د / محمد مصطفى هدارة .
٤٤ - المجامع المسكوفية . د / محمد رجب عبد الرحمن (دكتوراه) .
٤٥ - محاضرات في النصرانية . الشيخ محمد أبو زهرة .
٤٦ - مذكرة التوحيد . الشيخ محمود أبو دقيقة .
٤٧ - المسيح في القرآن والتوراة والإنجيل . عبد الكريم الخطيب .
٤٨ - المسيحية . د / أحمد شلبي .
٤٩ - المعتزلة . د / زهدى جبار الله .
٥٠ - مقالات الإسلاميين . أبو الحسن الأشعري .
٥١ - مقدمة ابن خلدون . / عبد الرحمن بن خلدون .
٥٢ - الملل والنحل . الشهرستاني .
٥٣ - المنقذ من الضلال . تحقيق د / عبد الحليم محمود .
٥٤ - نشأة التفسير في الكتب المقدسة . د / السيد أحمد خليل .
٥٥ - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام . د / علي سامي النشار .
٥٦ - وحدة الدين . محمود أبو الفيض المنوفي .
٥٧ - اليهودية . د / أحمد شلبي .



ثبت بأهم موضوعات الكتاب

الموضوع	المقدمة	الصفحة
	<u>المقدمة</u>	٣
	<u>الفصل الأول</u>	
مبحث (انتقال العقائد والآراء).		٩
مبحث (انتقال العقائد والآراء).		٩
كيفية الانتقال.		١٤
جناحي النقل.		١٥
الفرق بين (الناقل والداعي والسري).		١٦
الانتقال العفوي.		١٨
مبحث (وسائل الانتقال).		١٩
مبحث (دوافع انتقال العقائد والآراء).		٢٣
مبحث (منشطات انتقال العقائد والآراء).		٤٥
مبحث (معوقات انتقال العقائد والآراء).		٥٣
	<u>الفصل الثاني</u>	
مبحث (علاقة العرب بالحضارات قبل الإسلام).		٥٩
مبحث (الحالة العقائدية للعرب قبيل الإسلام).		٦٩
مبحث (موقف الإسلام من تقبل الحضارات).		٧٧
مبحث (موقف المسلمين من الحضارات الأخرى).		٨١
مبحث (موقف الحضارات الأخرى من الإسلام والمسلمين).		٨٥
مبحث (منهج اليهود في نقل العقائد).		١٠٧
مبحث (نقل العقائد في القصص).		١١٣

الصفحة	الموضوع
١١٥	مبحث (منهج المسيحيين في نقل العقائد) .
١٢٥	مبحث (قضايا نقلها المسيحيون) .
١٢٧	مبحث (عقائد نقلت من حضارات قديمة) .
١٣٣	مبحث (الحضارة اليونانية) .
١٣٧	تقديم .
١٣٩	المراجع .
١٤٢	الفهرست .

(تم بحمد الله)

رقم الإيداع بدار الكتب
١٩٨٩/٩٢٦١